



ประเภทเอกสาร : คู่มือและขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ชื่อเอกสาร : การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาระบบ
ประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : 1. นางวยุรีย์ ศิริโชติ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
2. นางพัศสินี ภัคดีสมัยวงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
3. นางจิตติยา อินตะนา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

1. ชื่องาน

งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินการบรรลุผลตามเป้าหมาย
2. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
3. เพื่อเป็นแนวทางในการ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
4. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3. ขอบเขตของงาน

เป็นแนวทางสำหรับการปฏิบัติงานการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษารวมถึงการมีส่วนร่วมในการศึกษา วิจัยและเป็นแหล่งศึกษาให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใน 2 ประเด็น คือ

- 3.1 นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกชั้นที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.2 นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4. คำจำกัดความ

4.1 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา หมายถึง การดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาในสังกัด ให้สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2561 โดยออกแบบระบบประกันคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

4.2 การ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เป็นการดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ เพื่อให้เกิดคุณภาพ ตามตัวชี้วัด และเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนดสอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา

5. วิธีการขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน

การดำเนินการ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา แบ่งตามบทบาทในระดับเขตพื้นที่และระดับสถานศึกษา

การดำเนินงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. ประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตรวจสอบคุณภาพประสิทธิภาพของเครื่องมือ
2. จัดส่งแนวทางและเครื่องมือ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
4. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา และสรุปและรายงานผลปีละ ๑ ครั้ง

การดำเนินงานในระดับโรงเรียน

1. ผู้บริหารและครูประชุมเตรียมการ ศึกษาแนวทางการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพเพื่อพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและวางแผนดำเนินการ ศึกษาตัวอย่างเครื่องมือ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากเอกสารที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งให้
2. ทุกโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน
3. ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบตามกำหนดโดยคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้องของแต่ละโรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. แนวทางการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วยความเป็นมาและความสำคัญ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ขอบเขตการนิเทศติดตามตรวจสอบแนวทางดำเนินงาน วิธีการนิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
2. เครื่องมือนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา คุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูและ การปฏิบัติงานบริหารงานในโรงเรียน

วิธีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

1. ผู้บริหาร และครูร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามบทบาท สอดคล้องกับมาตรฐาน การปฏิบัติงานและหลักสูตรสถานศึกษา
2. ครูจัดการเรียนรู้ตามปกติ ผู้ติดตามตรวจสอบเข้าเยี่ยมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสารสนเทศสภาพทั่วไปภายในโรงเรียน สังเกตการณ์สอน สอบถาม ครู นักเรียน ตรวจสอบร่องรอย การปฏิบัติงานของครูและผู้บริหาร
3. ประชุมร่วมกันเพื่อสรุปผลการ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบสะท้อนข้อมูลเพื่อการพัฒนา นัดหมายเพื่อนิเทศ ติดตามต่อไป
4. สรุปข้อมูลภาพรวมของโรงเรียน และกำหนดจุดเน้นการพัฒนา
5. รายงานผลการพัฒนาเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

วิธีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

1. จัดทำคู่มือและเครื่องมือนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
2. นำเอกสารแนวทางและเครื่องมือนิเทศ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

3. ปรับปรุงเอกสารและนำส่งให้โรงเรียนศึกษาและพัฒนาโรงเรียน สิงหาคม – มีนาคม 2567
4. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามตรวจสอบของเขตพื้นที่การศึกษา
5. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ในช่วงเดือน กรกฎาคม 2566-มีนาคม 2567
6. สรุปผลการนิเทศติดตามตรวจสอบเดือน กันยายน 2566 และมีนาคม 2567

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

- 7.1 แบบนิเทศติดตามระบบการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 7.2 แบบประเมินผลการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 7.3 แบบรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

8. เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

8.1 มาตรฐานการศึกษาชาติ ฉบับปัจจุบัน

8.2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย ฉบับปัจจุบัน และมาตรฐานการศึกษาอื่น ๆ

ที่เกี่ยวข้อง

8.3 กฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

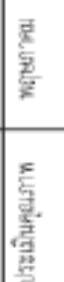






8.4 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ทุกฉบับ

8.5 หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.

8.6 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับปฐมวัย ของสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษา

9. แบบฟอร์มสรุปมาตรฐานงาน

| ชื่องาน (กระบวนงาน) วัตถุประสงค์ | ส่วนที่รับผิดชอบและประเมินผลการจัดการศึกษา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| <p>วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานของ กลุ่มนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเกี่ยวกับ การวัดและประเมินระดับชาติ</p> <p>2. เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการวัด ข้อชี้แจง ทดสอบ ตรวจสอบ และประเมินผลเกี่ยวกับ การวัดและประเมินผล การศึกษา</p> | | |
| <p>ลำดับที่</p> | <p>หัวข้อเรื่อง</p> | <p>รายละเอียดงาน</p> |
| <p>1</p> |  | <p>1.ศึกษาถึงบทบาท และผลปฏิบัติในการวัดและประเมินผลระดับชาติ ผู้เรียนระดับชาติ</p> |
| <p>2</p> |  | <p>2.ประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลระดับชาติ (สพด.) ผู้เรียนระดับชาติ เช่น สถานศึกษา สถาบันการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา</p> |
| <p>3</p> |  | <p>3.เสนอสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับ การวัดและประเมินผลระดับชาติ</p> |
| <p>4</p> |  | <p>4.ดำเนินการประเมินผลของสถานศึกษา ผู้เรียนสถานศึกษา ซึ่งกระทรวง ศึกษาธิการได้ดำเนินการสอบกลางภาค การวัดและประเมินผลระดับชาติ</p> |
| <p>5</p> |  | <p>5.ประเมินผลของสถานศึกษา</p> |
| <p>6</p> |  | <p>6.รายงานผลของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> |
| <p>7</p> |  | <p>7.นำผลการประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> |
| <p>เอกสารอ้างอิง : 8.1 ผู้ใช้ดำเนินการวัดและประเมินผล ระดับชาติ 8.2 แบบรายงานผลการวัดและประเมินผล ระดับชาติ 8.3 เอกสาร รายงานผลการประเมินผลและการจัดการเรียนการสอน</p> | <p>ภาค ก. ก.1.1 ผู้ใช้ดำเนินการวัดและประเมินผล ระดับชาติ 8.3 เอกสาร รายงานผลการประเมินผลและการจัดการเรียนการสอน</p> | <p>ภาค ก. ก.1.1 ผู้ใช้ดำเนินการวัดและประเมินผล ระดับชาติ 8.3 เอกสาร รายงานผลการประเมินผลและการจัดการเรียนการสอน</p> |

คำอธิบายสัญลักษณ์สีของ  จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการ  กิจกรรมงานหรือการปฏิบัติ  การตัดสินใจ  มีทิศทางหรือการเชื่อมโยง  จุดเชื่อมต่อระหว่างขั้นตอน (ใช้ในบางกรณี เท่านั้น)