



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	2
บทที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	11
บทที่ 4 ผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566	14
ภาคผนวก	20

## ตอนที่ 1

### บทนำ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ในการดำเนินการป้องกันการทุจริตในทุกรูปแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ เพื่อร่วมผนึกกำลังและความร่วมมือในการเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่นำไปสู่สังคมที่มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการราชการ 4 ปีและแผนปฏิบัติการราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2565 - 2569)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ซึ่งประกอบไปด้วยแผนปฏิบัติการตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนปฏิบัติการตามแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อเป็นรอบทิศทางในการดำเนินการปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรมเจ้าหน้าที่ภาครัฐของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
2. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานคุณธรรมและความโปร่งใสตามเกณฑ์การประเมิน ITA Online
3. กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำปีงบประมาณ 2566
4. กิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

## บริบทที่เกี่ยวข้อง

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 8 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

## เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ในระดับประเทศ

ระดับ	จำนวนเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ
AA	178	72.95
A	59	24.18
B	6	2.46
C	1	0.41
D	0	0
E	0	0
F	0	0

## 1.2 ผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 97.37 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA โดย

ผลการประเมินรายด้าน ผลการประเมินการตอบแบบวัดของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) 29.24

ผลการประเมินการตอบแบบวัดของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) 28.57

การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) = 39.556

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 5 ได้คะแนน 95.03 คะแนน

## 1.3 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 (2561-2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2561	80.44	A	- 10.23	ลดลง
2562	86.27	A	+5.83	เพิ่มขึ้น
2563	93.19	A	+6.92	เพิ่มขึ้น
2564	91.39	A	-1.8	ลดลง
2565	97.37	AA	+5.98	เพิ่มขึ้น

## 1.4 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
2	3	การใช้อำนาจ	98.66	AA	ผ่าน
3	1	การปฏิบัติหน้าที่	98.41	AA	ผ่าน
4	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.36	AA	ผ่าน
5	9	การเปิดเผยข้อมูล	97.78	AA	ผ่าน
6	2	การใช้งบประมาณ	96.58	AA	ผ่าน
7	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	95.53	AA	ผ่าน
8	4	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	95.38	AA	ผ่าน
9	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.12	AA	ผ่าน
10	6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.03	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน



## การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.24 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่า บุคลากรในหน่วยงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีการรับรู้ในด้านการปฏิบัติหน้าที่ โดยให้บริการแก่ผู้มาติดต่อเป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลาที่กำหนดและเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน มีพฤติกรรมการทำงานที่ มุ่งผลสำเร็จของงาน ให้ความสำคัญกับงานมากกว่าธุระส่วนตัว พร้อมรับผิดชอบหากความผิดพลาดเกิดจากตนเอง ไม่เรียกรับทรัพย์สิน เงิน หรือประโยชน์อื่น ๆ จากผู้มาติดต่องาน บุคลากรรับรู้เรื่องการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์ แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเองต่างๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่า เดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาส ให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานด้วย ผู้บังคับบัญชาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้ สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ใช่อำนาจสั่งการให้ผู้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวหรือ ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่แทรกแซงกระบวนการบริหารงานบุคคลเพื่อประโยชน์ในกลุ่มหรือพวกพ้อง ผู้บริหารให้ความสำคัญ ต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้อง กับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็น รูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน มีการสร้างความเชื่อมั่นให้ บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานและมีกระบวนการ เฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริต ภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการ ทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตด้วย อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 96 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนัก คะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 96) จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1). การรับรู้ของบุคลากรด้านการปฏิบัติหน้าที่ภายใต้วัฒนธรรมองค์กร คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ
- 2) การเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน
- 3) ผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ผู้บังคับบัญชาของสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 บริหารงานและมอบหมายงาน การประเมินผล

การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ใช่อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่แทรกแซงกระบวนการบริหารงานบุคคล

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 96) จำนวน....1.....ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 28.57 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน เข้าถึงข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายไม่ซับซ้อน ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการให้บริการ เพื่อนำมาปรับปรุงระบบการทำงานและการให้บริการของสำนักงานด้วย

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95.10)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95.10) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีช่องทางการเข้าถึงข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายไม่ซับซ้อน ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 การประเมินความพึงพอใจ การรับฟังข้อเสนอแนะเพื่อนำมาปรับปรุงระบบบริการ ภายใต้วัฒนธรรมองค์กร คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ

3) ผู้บริหารให้ความสำคัญและมีนโยบายที่ชัดเจนในการบริหารงานและการพัฒนาศักยภาพในการให้บริการของบุคลากร

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95.10 ) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 97.78 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีการเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ ข้อมูล (2) การ บริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำ และการจัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1). การดำเนินงานของกลุ่มตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นไปตามระเบียบของทางราชการอย่างเป็นระบบ
- 2) การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเป็นไปตามภารกิจของหน่วยงาน

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

4. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ศรีสะเกษ เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95 ) มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน ข้อ 06 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยการเพิ่มเติมกฎหมายที่มีการปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมเพื่อให้ความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 ทั้งระบบโดยการสร้างการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในของหน่วยงาน ผู้บริหารและบุคลากรทุกคน วางแผนปรับปรุงระบบการทำงาน การให้บริการ และสร้างการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกอย่างเป็นระบบภายใต้กิจกรรมในโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 4 และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

## บทที่ 3

## แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ความสอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริม พฤติกรรมจริยธรรมเจ้าหน้าที่ ภาครัฐของบุคลากรในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีประมวล จริยธรรม ข้อกำหนดหรือแนวทางในการ ประพฤติตนทางจริยธรรมของหน่วยงาน 2. บุคลากรมีสมรรถนะทางจริยธรรม 3. บุคลากรมีพฤติกรรมทางจริยธรรม 4. หน่วยงานมีบรรยากาศจริยธรรม 5. อุบัติการณ์ ข้อร้องเรียนเกี่ยวกับ จริยธรรมของบุคลากรลดลง	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มี ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดหรือ แนวทางในการประพฤติตนทาง จริยธรรมของหน่วยงาน 2. บุคลากรมีสมรรถนะทาง จริยธรรมร้อยละ 90 3. บุคลากรมีพฤติกรรมทาง จริยธรรม ร้อยละ 90 4. หน่วยงานมีบรรยากาศ จริยธรรมอุบัติการณ์ ข้อร้องเรียน เกี่ยวกับจริยธรรมของบุคลากร ลดลง	26,600	15 มีนาคม – 30 กันยายน 2566	ตัวชี้วัดที่ 4 การ ใช้ทรัพย์สินของ ทางราชการ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการ ดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการ ทุจริต - O 39 ประมวล จริยธรรม	- กลุ่มนิเทศ ติดตามและเมิน ผลการจัด การศึกษา - กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา - กลุ่ม บริหารงาน บุคคล - กลุ่ม อำนวยการ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ความสอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
					สำหรับ เจ้าหน้าที่ของ รัฐ  - ○ 40 การ ขับเคลื่อนทาง จริยธรรม  - ○ 42 การ ประเมิน จริยธรรม ภาครัฐ	
2. กิจกรรมพัฒนามาตรฐาน คุณธรรมและความโปร่งใส ตามเกณฑ์การประเมิน ITA	การพัฒนามาตรฐานคุณธรรมและความ โปร่งใสตามเกณฑ์การประเมิน ITA	ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 ร้อยละ 98	7,200	15 มีนาคม – 30 มิถุนายน 2566	ตัวชี้วัดที่ 4 การ ใช้ทรัพย์สินของ ทางราชการ  ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการ ดำเนินงาน	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ความสอดคล้อง	ผู้รับผิดชอบ
					ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผย ข้อมูล	
3. กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยง การทุจริตและจัดทำแผนป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566	1. มีรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยง และ แนวทางการดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยง 2. มีแผนการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1. รายงานการวิเคราะห์ความ เสี่ยง และแนวทางการดำเนินการ เพื่อลดความเสี่ยง 2. แผนการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	16,200	มีนาคม 2566	ตัวชี้วัดที่ 1-10	- กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ  - กลุ่ม อำนวยการ
4. กิจกรรมประกาศเจตจำนง สุจริตนโยบายไม่รับของขวัญของ กำนัน	1.เจตจำนงสุจริตและนโยบายไม่รับ ของขวัญของกำนันของผู้บริหารคน ปัจจุบัน 2. ผู้บริหารและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ประกาศเจตจำนงสุจริต	ร้อยละ 100	ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ	มีนาคม 2566	ตัวชี้วัดที่ 9	- กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ  - กลุ่ม อำนวยการ

หมายเหตุ งบประมาณแต่ละกิจกรรมสามารถบูรณาการภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริตได้ทุกกิจกรรม

## บทที่ 4

### ผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566

#### 1. ผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เขตสุจริต) รายละเอียดดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีการ ดำเนินการ	ผล การดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1. กิจกรรมพัฒนา และส่งเสริม พฤติกรรมจริยธรรม เจ้าหน้าที่ภาครัฐของ บุคลากรในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1	28,524	28,524	1.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ 2.กลุ่ม พัฒนาคูรู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา	จัดกิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการส่งเสริมและ พัฒนาจริยธรรมเจ้าหน้าที่ ภาครัฐของบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 โดย บูรณาการกับการประชุม ผู้บริหารและบุคลากร และได้รับความ อนุเคราะห์วิทยากรจาก คณะกรรมการจริยธรรม จังหวัดศรีสะเกษ	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรของ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาจริยธรรม เจ้าหน้าที่ภาครัฐของ บุคลากรในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ในวันที่ 8 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมเพชร	ระยะเวลาใน การ ดำเนินการมี น้อยเนื่องจาก แต่ละกลุ่มใน สำนักงาน มี งานตาม ภารกิจมีมาก	บูรณาการ กิจกรรมตาม ภารกิจของ หน่วยงานที่มี วัตถุประสงค์ ใกล้เคียงกัน ร่วมจัด กิจกรรม พร้อมกัน



โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้ จ่าย งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีการ ดำเนินการ	ผล การดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
					<p>สพป.ศรีสะเกษ เขต 1</p> <p><b><u>เชิงคุณภาพ</u></b></p> <p>1. บุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 มีความตระหนักใน บทบาทหน้าที่ในการ ให้บริการ ความ รับผิดชอบในงาน และ ปฏิบัติงานด้วยความ ซื่อสัตย์ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีแนวทาง ปฏิบัติเพื่อป้องกัน และยับยั้งการทุจริต เชิงรุกที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ</p>		

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีการ ดำเนินการ	ผล การดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
2. กิจกรรมพัฒนา มาตรฐานคุณธรรม และความโปร่งใสตาม เกณฑ์การประเมิน ITA	7,200	7,200	กลุ่มนิเทศ ติดตาม	1. จัดการประชุมเพื่อ วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA Online ประจำปี งบประมาณ 2565 และกำหนดแนวทางการ ดำเนินการเพื่อยกระดับ ผลการประเมิน  2. การประชุมเตรียม ความพร้อมรับการ ประเมิน ITA Online ประจำปี พ.ศ. 2566	<b>เชิงปริมาณ</b>  1. สพป.ศรีสะเกษ เขต1 มีผลการประเมิน ITA Online ประจำปี งบประมาณ 2566 ในระดับ AA  2. สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 มีผลการปฏิบัติที่ เป็นเลิศในการยกระดับ ผลการประเมิน ITA Online <b>เชิงคุณภาพ</b>  1. สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 มีระบบการ ทำงานที่เป็นระบบและ สอดคล้องกับการ ประเมิน ITA Online  2. บุคลากรใน สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 เข้าใจบทบาทหน้าที่ใน การให้บริการและ		

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้ จ่าย งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีการ ดำเนินการ	ผล การดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
					ปฏิบัติงานอย่างมี คุณภาพ		
3. กิจกรรมวิเคราะห์ ความเสี่ยงการทุจริต และจัดทำแผน ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566	14276	14276	ทุกกลุ่มงาน	จัดกิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติการวิเคราะห์ความ เสี่ยงการทุจริตและจัดทำ แผนป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. บุคลากรทุกกลุ่มเข้า ร่วมวิเคราะห์ความเสี่ยง ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษ ศรีสะเกษ เขต 1 2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษ ศรีสะเกษ เขต 1 มีผล การวิเคราะห์ความเสี่ยง และมาตรการป้องกัน ความเสี่ยงในระดับกลุ่ม และระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. แต่ละกลุ่มงานทราบ ถึงความเสี่ยงในการ ทุจริตจากการ ปฏิบัติงานของตนเอง	บุคลากรและ เจ้าหน้าที่ที่ รับผิดชอบ เกี่ยวกับการ ประเมิน ความเสี่ยงไม่ มีความ ชำนาญใน การให้ความรู้ ในการ วิเคราะห์ ความเสี่ยง	เชิญวิทยากร ภายนอกที่มี ความชำนาญ ในการ วิเคราะห์ ความเสี่ยง

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้ จ่าย งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีการ ดำเนินการ	ผล การดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
					<p>และหาแนวทางในการ ป้องกันอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. ระดับความเสี่ยงการ ทุจริตในหน่วยงาน ลดลง</p> <p>3. บุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเข้าใจบทบาท หน้าที่ในการปฏิบัติงาน ของตนเอง</p>		
<p>4. กิจกรรมประกาศ เจตจำนงสุจริตและ นโยบายไม่รับ ของขวัญของกำนัล ทุกชนิดจากการ ปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)</p>	<p>ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ</p>	<p>ไม่ได้ใช้ งบประมาณ ดำเนินการ</p>	<p>กลุ่ม อำนวยการ</p>	<p>ประกาศนโยบายการไม่ รับของขวัญและของ กำนัลทุกชนิดจากการ ปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 มีนโยบายการไม่รับ ของขวัญและของกำนัล ทุกชนิดจากการปฏิบัติ หน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566</p>	<p>ไม่มี</p>	<p>ไม่มี</p>

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้ จ่าย งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีการ ดำเนินการ	ผล การดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
					<p>เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ ไม่พบ การรับของขวัญและ ของกำนัลทุกชนิดจาก การปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p>		

## 2. ผลการดำเนินงานความสำเร็จ/ผลสัมฤทธิ์ตามเป้า

1. บุคลากรของ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมครบ 100 % และมีจิตสำนึกใน วัฒนธรรมองค์กร, บุคลากร มีทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต

2. บุคลากรของ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 มีความรู้ และจิตสำนึกในการปฏิบัติตน มีความคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว,ผลประโยชน์ส่วนรวมและผลประโยชน์ทับซ้อน และการป้องกันการ ทุจริตประพฤติ มิชอบ

3. บุคลากรของ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ทุกคนมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ITA ประจำปี งบประมาณ 2566

4. ผู้บริหารสูงสุด ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน และบุคลากรของ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 และประกาศ นโยบายงดรับของขวัญประจำปีงบประมาณ 2566

## 3. ปัญหาอุปสรรค

จากการดำเนินงานในกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมจรรยาบรรณเจ้าหน้าที่ภาครัฐของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ในห้วงกำหนดการจัดกิจกรรมที่กำหนดไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 ยังไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้บูรณาการกับการประชุม ผู้บริหารและบุคลากร และได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากคณะกรรมการจรรยาบรรณจังหวัดศรีสะเกษ

## 4. ข้อเสนอแนะ

ในขณะนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียบร้อยแล้วและได้ประสานวิทยากรจากคณะกรรมการจรรยาบรรณจังหวัดเพื่อจัดการอบรม พัฒนาพฤติกรรมจรรยาบรรณภาครัฐให้กับเจ้าหน้าที่ต่อไป

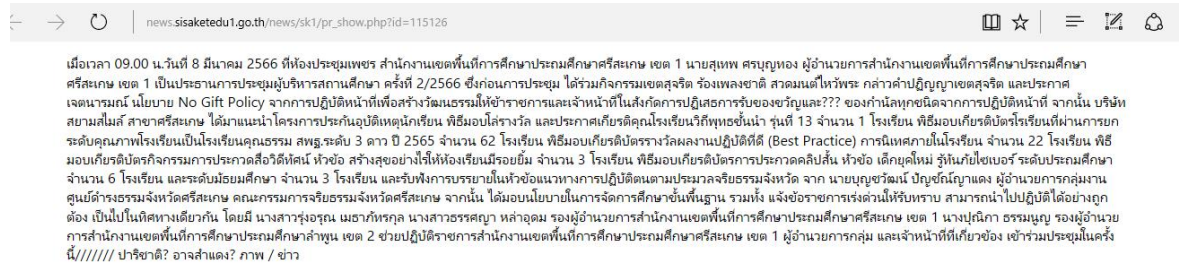
ภาคผนวก

## กิจกรรมที่ดำเนินการ

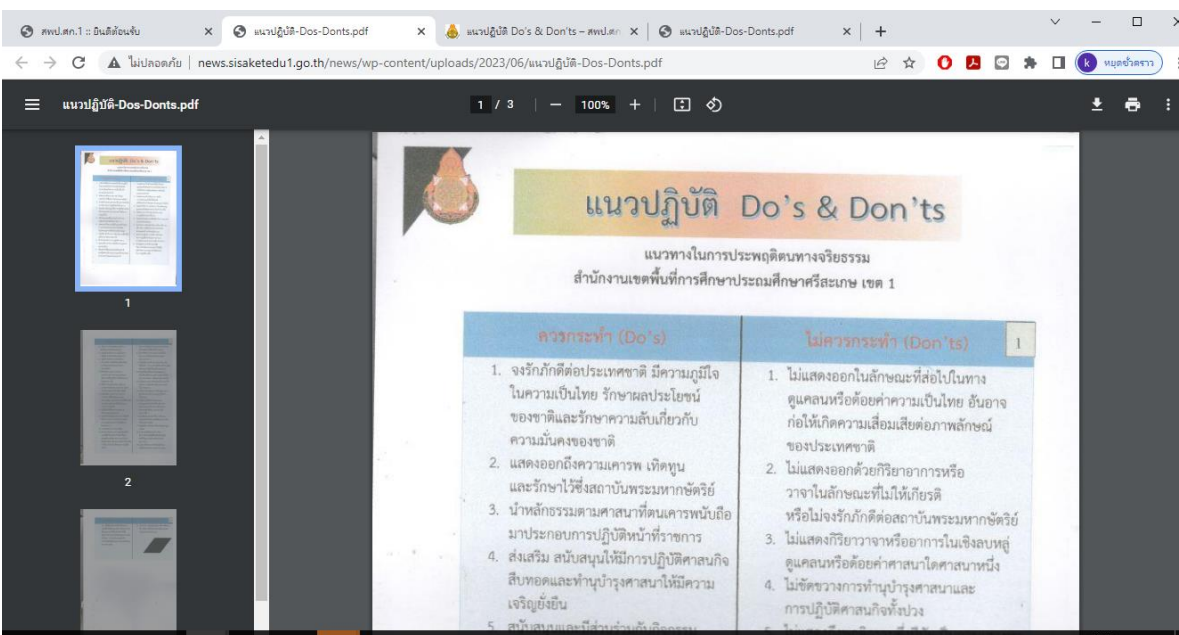
### 1. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรมเจ้าหน้าที่ภาครัฐของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

#### ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

- กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรมเจ้าหน้าที่ภาครัฐของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 บูรณาการกับการประชุมผู้บริหารและบุคลากร และได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากคณะกรรมการจริยธรรมจังหวัดศรีสะเกษ



- ประกาศแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts แนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1







#### 4. ประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ

**ไม่รับ ไม่ให้ ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ใดในเขตโอกาส**

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

“ไม่รับ ไม่ให้ ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ใดในเขตโอกาส”  
ไม่รับ ไม่ให้ของขวัญ ของกำนัล

ภาคเรียนที่	ภาคเรียนที่	ภาคเรียนที่	ภาคเรียนที่	ภาคเรียนที่	ปีการศึกษา
2/2563	1/2564	2/2564	1/2565	2/2565	2566

ภาพข่าวประชาสัมพันธ์  
ภาพข่าวย้อนหลัง