



รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1  
ประจำปี พ.ศ. 2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ทราบถึงความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุพร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐ ที่เป็น ปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

รายงานการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปี พ.ศ. 2566 เป็นรายงานที่แสดงให้เห็นถึงการป้องกันและการจัดการความเสี่ยงที่จะก่อให้เกิดความเสียหายต่องานราชการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานเล่มนี้จะเป็นแนวทางให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่ต้องการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงในหน่วยงานต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

## สารบัญ

|   | หน้า       |
|---|------------|
| ส่วนที่ 1 บทนำ  | 1          |
| 1. หลักการและเหตุผล   | 1          |
| 2. วัตถุประสงค์   | 4          |
| ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน<br>ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1<br>สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปี พ.ศ. 2566 | 5<br><br>7 |
| ส่วนที่ 3 แผนจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน   | 10         |
| ส่วนที่ 4 การดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยง   | 12         |

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาการทุจริตในประเทศไทยเป็นปัญหาที่ฝังรากลึกอยู่ในสังคมไทยมายาวนานและสถานการณ์ ยังคงรุนแรง พิจารณาได้จากข้อมูลค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา ซึ่งจัดทำขึ้นโดยองค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International: TI) ประเทศไทยได้คะแนนน้อยกว่า 50 คะแนน คือ ได้คะแนนอยู่ในช่วงระหว่าง 35 - 38 คะแนน จาก 100 คะแนน ส่งผลถึงภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นของต่างชาติที่มีต่อประเทศไทย ทั้งนี้ รัฐบาลและทุกหน่วยงานได้พยายามแก้ไขปัญหาการทุจริตมาอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และได้นำเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมาใช้ ในการประเมินการดำเนินงานของส่วนราชการให้มีความโปร่งใสและเป็นกลไกในการยกระดับดัชนีการรับรู้ การทุจริตของประเทศไทยให้สูงขึ้น โดยสนับสนุนให้หน่วยงานภาครัฐดำเนินการและให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริตและการรับสินบน เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนผ่านกิจกรรม/โครงการของหน่วยงาน การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการวิเคราะห์ ความเสี่ยงเพื่อป้องกันการรับสินบนเป็นสาระที่แทรกอยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งกำหนดไว้ 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงาน มีการศึกษาวิเคราะห์และค้นหาความเสี่ยงการทุจริต และจัดการความเสี่ยงเพื่อป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงาน เพื่อพัฒนาไปสู่การกำหนดมาตรการป้องกันความเสี่ยงและป้องกันการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงานซึ่งหน่วยงานจะต้องมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดทำเป็นรายงานที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยงนำไปกำหนดมาตรการ หรือกรอบแนวทางการป้องกันความเสี่ยงที่จะก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน พร้อมทั้งกำหนดกลไกการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

ผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of interest) หมายถึง สภาวะการณ์ สถานการณ์ หรือข้อเท็จจริง ที่บุคคลซึ่งมีอำนาจหน้าที่ที่จะต้องใช้ดุลยพินิจ ปฏิบัติหน้าที่ หรือกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่งตามอำนาจ หน้าที่เพื่อส่วนรวม เพื่อหน่วยงาน หรือเพื่อองค์กร แต่ตนเองมีผลประโยชน์ส่วนตนเกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นๆ สภาวะการณ์ สถานการณ์ หรือข้อเท็จจริงอันเป็นการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวมนี้เป็นเหตุหรืออาจเป็นเหตุทำให้บุคคลดังกล่าวไม่สามารถใช้ดุลยพินิจ ปฏิบัติหน้าที่หรือกระทำการ อย่างใดอย่างหนึ่งได้อย่างเป็นกลางอย่างตรงไปตรงมา เพื่อรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม หน่วยงานหรือองค์กรได้อย่างเต็มที่ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งเชื่อว่าบุคคลนั้นจะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนบุคคลของตนเอง ที่เกี่ยวข้องกับมากกว่าประโยชน์ของส่วนรวม

ความเสี่ยง (Risk) หมายถึง เหตุการณ์ที่มีความไม่แน่นอน ซึ่งมีโอกาสที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และมีผลกระทบ ทั้งทางบวกและทางลบ หากเป็นทางลบจะก่อให้เกิดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล ความสูญเสียเปล่า หรือเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ ทำให้การดำเนินงานขององค์กรไม่ประสบความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

จึงจำเป็นต้องพิจารณาโอกาสที่จะเกิด (Likelihood) ของเหตุการณ์และผลกระทบ (Impact) ที่จะได้รับ ประเภทของความเสียหาย แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) คือ ความเสี่ยงที่เกิดจากการกำหนดแผนกลยุทธ์ แผนดำเนินงานที่นำไปปฏิบัติไม่เหมาะสมหรือไม่สอดคล้องกับปัจจัยภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก อันส่งผลกระทบต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ หรือสถานะขององค์กร 2) ด้านการเงิน (Financial Risk) คือ ความเสี่ยงที่เกิดจากการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน งบประมาณถูกตัด งบประมาณที่ได้รับไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ของภารกิจที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้การจัดสรรไม่เพียงพอ 3) ด้านการดำเนินงาน (Operational Risk) คือ ความเสี่ยงที่เกิดจากการปฏิบัติงานทุกๆ ขั้นตอน โดยครอบคลุมถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และบุคลากรในการปฏิบัติงาน 4) ด้านกฎระเบียบหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (Compliance Risk) หรือ (Event Risk) คือ ความเสี่ยง ที่เกิดจากการไม่สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้ หรือกฎหมายที่มีอยู่ไม่เหมาะสม หรือเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน สาเหตุของความเสียหาย แบ่งออกเป็น 2 ปัจจัย ดังนี้ 1) ปัจจัยภายใน เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากรและการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุมกำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น 2) ปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือ สภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ ทับซ้อน การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัย และควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ประเภทของความเสียหาย แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S) หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมาย และพันธกิจ ในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบาย เป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาวะการดำเนินงาน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม อันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O) เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพประสิทธิผล หรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากกระบวนการภายในขององค์กร/กระบวนการ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

3. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F) เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือ เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่นการประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอ และ ไม่สอดคล้องกับขั้นตอน

การดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำ รายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C) เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตาม กฎระเบียบต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัยหรือ ความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญา ที่ไม่ครอบคลุมการ ดำเนินงาน

สาเหตุของการเกิดความเสี่ยง อาจเกิดจากปัจจัยหลัก 2 ปัจจัย คือ 1) ปัจจัยภายในเช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้งการควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น 2) ปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยี หรือ สภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่างๆ มาดำเนินการ วิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนจะช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ทราบถึงความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

1. การยืมเงินราชการ การส่งใช้เอกสารเพื่อล้างหนี้ยังไม่เป็นไปตามระเบียบ
2. การใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ ของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน
3. การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนของการปฏิบัติงาน

พร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อ กำหนด มาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพุดติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่ รัฐที่เป็น ปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้าง สืบทอดวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิด ความคิด แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
3. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหา ผลประโยชน์ ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่าง ที่ดียืนหยัด ทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้
4. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน

## ส่วนที่ 2

### การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

#### 1) การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เงิน และมีช่องทางที่จะทำให้ตนเองและพวกพ้อง
- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ ซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสม คือ มีการ

เอื้อประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้อง การกีดกัน การสร้างอุปสรรค

#### 2) โดยมีกระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสรู้เสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- การจัดทำโครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุม และสัมมนา
- การเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
- การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์
- การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ใช้เวลาราชการ เครื่องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ของหน่วยงานแสวงหาประโยชน์ส่วนตัว

#### 3) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

- สูญเสียงบประมาณ
- เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่ให้ผู้ปฏิบัติใช้ออกสภากะทำผิดในทางมิชอบด้วยหน้าที่
- เสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน

#### 4) แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

##### (1) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ

เขต 1 รังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น

- การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- การประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift

Policy) ประจำปี พ.ศ. 2566

- เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรค้ให้แก่เจ้าหน้าที่
- จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเจ้าหน้าที่
- การส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชา เป็นตัวอย่างที่ดี
- การยกย่องชื่นชมบุคลากรที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

## (2) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

- การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
- การเผยแพร่หลักเกณฑ์การเบิกจ่ายค่าเช่าบ้าน

- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

- จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปี พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน 2 ประเด็นหลัก ดังนี้

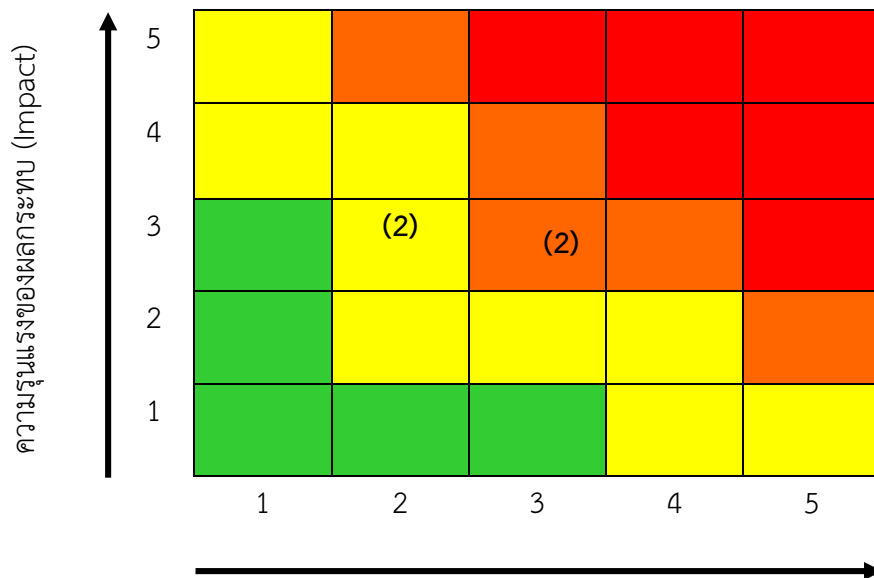
1. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์
2. ใช้เวลาราชการ เครื่องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ของหน่วยงานแสวงหาประโยชน์ส่วนตัว

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการก่อน

| ลำดับ | ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต   | โอกาส | ผลกระทบ | ระดับ<br>ความเสี่ยง | ลำดับ<br>ความเสี่ยง |
|-------|---|-------|---------|---------------------|---------------------|
| 1     | การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์  | 3     | 3       | 9                   | (1)                 |
| 2     | ใช้เวลาราชการ เครื่องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต<br>ของหน่วยงานแสวงหาประโยชน์ส่วนตัว | 2     | 3       | 6                   | (2)                 |



## แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)



### โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood)



จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนได้ ดังนี้

### ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

| ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน                                  | จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง |
|--|--------------------------------|
| การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์   | ลำดับ 1 (เสี่ยงสูง = 9 คะแนน)  |
| ใช้เวลาราชการ เครื่องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ของหน่วยงาน แสวงหาประโยชน์ส่วนตน | ลำดับ 2 (ปานกลาง = 6 คะแนน)    |

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น 3 ระดับ คือ สูงมาก สูง และปานกลาง โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่ พ.ศ. 2566 มี ดังนี้

| ระดับความเสี่ยง          | มาตรการกำหนด   | ปัจจัยความเสี่ยง                       |
|--------------------------|--|--|
| ■ เสี่ยงสูงมาก (Extreme) | จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง<br>มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง          | -                                      |
| ■ เสี่ยงสูง (High)       | จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง<br>และมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ | - การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์ |

| ระดับความเสี่ยง  | มาตรการกำหนด                                  | ปัจจัยความเสี่ยง   |
|--|---|--|
|  ปานกลาง (Medium) | ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง | - ใช้เวลาราชการ เครื่องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ของหน่วยงานแสวงหาประโยชน์ส่วนตัว |
|  ต่ำ (Low)        | -   | -  |

## 3. แผนจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

| ปัจจัยที่<br>จะเกิดความ<br>เสี่ยง/<br>เหตุการณ์ความ<br>เสี่ยง | โอกาสและผลกระทบ |         |                 | มาตรการในการบริหารความเสี่ยง   | ผลการดำเนินการตามมาตรการหรือการ<br>ดำเนินการเพื่อบริหารความเสี่ยง   | โอกาสและผลกระทบ<br>คงเหลือ |                |                            | ผู้รับผิดชอบ            |
|---|-----------------|---------|-----------------|--|---|----------------------------|----------------|----------------------------|-------------------------|
|   | โอกาส           | ผลกระทบ | ระดับความเสี่ยง |  |   | โอกาสคงเหลือ               | ผลกระทบคงเหลือ | ระดับความเสี่ยง<br>คงเหลือ |                         |
| 1. การใช้อำนาจ<br>หน้าที่เรียกรับ<br>ผลประโยชน์               | 3               | 3       | 9               | <p>1. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ ข้าราชการ และบุคลากร ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเคร่งครัด</p> <p>2. ประกาศมาตรการป้องกันการทุจริตการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการในตำแหน่งต่างๆ เช่นครูผู้ช่วย</p> | <p>1. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ ข้าราชการ และบุคลากร ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเคร่งครัด โดยการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหลักเกณฑ์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ประกาศมาตรการป้องกันการทุจริตการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการในตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยประชาสัมพันธ์เป็นหนังสือราชการและประชาสัมพันธ์บนหน้าเว็บไซต์ของ</p> | 2                          | 3              | 6                          | กลุ่มบริหารงาน<br>บุคคล |

| ปัจจัยที่จะเกิดความ<br>เสี่ยง/<br>เหตุการณ์ความ<br>เสี่ยง | โอกาสและผลกระทบ |         |                 | มาตรการในการบริหารความเสี่ยง  | ผลการดำเนินการตามมาตรการหรือการ<br>ดำเนินการเพื่อบริหารความเสี่ยง   | โอกาสและผลกระทบ<br>คงเหลือ |                |                            | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------------|---------|-----------------|---|---|----------------------------|----------------|----------------------------|--------------|
|   | โอกาส           | ผลกระทบ | ระดับความเสี่ยง |   |   | โอกาสคงเหลือ               | ผลกระทบคงเหลือ | ระดับความเสี่ยง<br>คงเหลือ |              |
|   |                 |         |                 | <p>3. อ.ก.ค.ศ. ประกาศวิสัยทัศน์การทำงานภายใต้นโยบาย “ สุจริต โปร่งใส เชื่อถือได้สูงสุด”</p> <p>4. ประกาศแนวปฏิบัติ Do's &amp; Don'ts แนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1</p> | <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1</p> <p>3. อ.ก.ค.ศ. ประกาศวิสัยทัศน์การทำงานภายใต้นโยบาย “ สุจริต โปร่งใส เชื่อถือได้สูงสุด” ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1</p> <p>4. ประกาศแนวปฏิบัติ Do's &amp; Don'ts แนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 โดยจัดการอบรมเพื่อสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมภาครัฐและประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติผ่านเว็บไซต์ของ</p> |                            |                |                            |              |

| ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง/<br>เหตุการณ์ความเสี่ยง | โอกาสและผลกระทบ |         |                 | มาตรการในการบริหารความเสี่ยง   | ผลการดำเนินการตามมาตรการหรือการดำเนินการเพื่อบริหารความเสี่ยง   | โอกาสและผลกระทบ<br>คงเหลือ |                |                        | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------------|---------|-----------------|--|---|----------------------------|----------------|------------------------|--------------|
|   | โอกาส           | ผลกระทบ | ระดับความเสี่ยง |  |   | โอกาสคงเหลือ               | ผลกระทบคงเหลือ | ระดับความเสี่ยงคงเหลือ |              |
|   |                 |         |                 | 5. ประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1<br><br>5. ประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และมอบนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ให้กับบุคลากรในสังกัด รวมถึงผู้บริหารและครูในสังกัด และประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 |                            |                |                        |              |

| ปัจจัยที่จะเกิดความเสียหาย/<br>เหตุการณ์ความเสียหาย                              | โอกาสและผลกระทบ |         |                 | มาตรการในการบริหารความเสี่ยง  | ผลการดำเนินการตามมาตรการหรือการดำเนินการเพื่อบริหารความเสี่ยง  | โอกาสและผลกระทบ<br>คงเหลือ |                |                        | ผู้รับผิดชอบ  |
|--|-----------------|---------|-----------------|---|--|----------------------------|----------------|------------------------|---------------|
|  | โอกาส           | ผลกระทบ | ระดับความเสี่ยง |   |  | โอกาสคงเหลือ               | ผลกระทบคงเหลือ | ระดับความเสี่ยงคงเหลือ |               |
| 2. ใช้เวลาราชการเครื่องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ของหน่วยงานแสวงหาประโยชน์ส่วนตัว | 2               | 3       | 6               | <p>1. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากร ให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเคร่งครัด</p> <p>2. ประกาศแนวปฏิบัติ Do's &amp; Don'ts แนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1</p> | <p>1. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากร ให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเคร่งครัด โดยการมอบนโยบายป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน และทบทวนการประพฤติตนตามประมวลจริยธรรมภาครัฐ จากคณะกรรมการจริยธรรมจังหวัดศรีสะเกษ</p> <p>2. ประกาศแนวปฏิบัติ Do's &amp; Don'ts แนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 โดยจัดการอบรมเพื่อสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมภาครัฐ และประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1</p> | 1                          | 3              | 3                      | กลุ่มอำนาจการ |

| ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง/<br>เหตุการณ์ความเสี่ยง | โอกาสและผลกระทบ |         |                 | มาตรการในการบริหารความเสี่ยง   | ผลการดำเนินการตามมาตรการหรือการดำเนินการเพื่อบริหารความเสี่ยง   | โอกาสและผลกระทบ<br>คงเหลือ |                |                        | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------------|---------|-----------------|--|---|----------------------------|----------------|------------------------|--------------|
|   | โอกาส           | ผลกระทบ | ระดับความเสี่ยง |  |   | โอกาสคงเหลือ               | ผลกระทบคงเหลือ | ระดับความเสี่ยงคงเหลือ |              |
|   |                 |         |                 | 3. จัดให้มีเครื่องลงเวลาปฏิบัติงานและสรุปผลการปฏิบัติงานรายวัน<br><br>4. จัดทำแบบบันทึกการปฏิบัติงานของบุคลากร | 3. บุคลากรลงเวลาปฏิบัติงานและสรุปผลการปฏิบัติงานรายวัน<br><br>4. บุคลากรบันทึกผลการปฏิบัติงานรายวันเพื่อเสนอผู้อำนวยการกลุ่มและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย |                            |                |                        |              |

## ส่วนที่ 4

### การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้ดำเนินการ เพื่อการดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบตามมาตรการที่กำหนดไว้ในห้วงปี พ.ศ. 2566 ดังนี้

#### 1. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์

1. 1. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ ข้าราชการ และบุคลากร ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการหลักเกณฑ์ และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเคร่งครัด

ที่ ศธ ๐๔๑๓๘/ว ๒๖๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ศรีสะเกษ เขต ๑ ตำบลหนองครก  
อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖  
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔  
๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๖ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖  
๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๔๒๗ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/ว ๒๘๒๔  
ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง (๑) สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป และ ตามหนังสือที่อ้างถึง (๒) และ (๓) ได้แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายดังกล่าวมาเพื่อทราบและปฏิบัติแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว เห็นว่าเพื่อให้การย้ายผู้บริหาร สถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และ วิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงกำหนดหลักเกณฑ์และประกาศรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมชาย ตรีภพพร)



## 1.2. ประกาศมาตรการป้องกันการทุจริตการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการในตำแหน่งต่างๆ เช่นครูผู้ช่วย



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วย อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จะดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยกำหนดการรับสมัครระหว่างวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ และดำเนินการสอบ ภาค ก และภาค ข ในวันที่ ๒๔ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินการสอบแข่งขันสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีนโยบายในการสอบแข่งขันให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มีคุณธรรม โดยยึดระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใสและตรวจสอบได้ เพื่อสรรหาบุคคลที่เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ มีความรู้ความสามารถเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นและความมั่นใจให้กับผู้สมัครสอบแข่งขันและผู้ที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดมาตรการเฝ้าระวังการทุจริตการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ดังต่อไปนี้

- ห้ามแอบอ้างตนเอง หรืออ้างบุคคลอื่น กับบุคคลใดหรือผู้สมัครสอบแข่งขันให้หลงเชื่อว่าตนเองสามารถให้ความช่วยเหลือใด ๆ เพื่อให้สอบแข่งขันได้
- ห้ามเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องใด ๆ กับบุคคล ห้างร้านหรือบริษัท สำนักพิมพ์ หรือตัวแทนในการขาย และนำ แจกจ่าย หรือประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับหนังสือ ตำรา ตัวอย่างข้อสอบ หรือแนวข้อสอบ เพื่อให้บุคคลใดหรือผู้สมัครสอบแข่งขันหลงเชื่อว่าเป็นตัวอย่างข้อสอบ หรือแนวข้อสอบในการสอบแข่งขัน
- ห้ามกระทำการในลักษณะการฉ้อโกงเกี่ยวกับหลักสูตรการสอบแข่งขัน
- ห้ามจัดทำ แจกจ่าย เอกสารใดของทางราชการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรในวิชาที่สอบแข่งขัน เว้นแต่ การดำเนินการตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐
- ให้ช่วยกันสอดส่อง ดูแล และสังเกตพฤติกรรมผู้ที่เกี่ยวข้องว่าสามารถให้ความช่วยเหลือใด ๆ ในการสอบแข่งขัน หากพบพฤติกรรมดังกล่าว ให้แจ้งหรือส่งจดหมายปิดผนึกทางลับถึง นายสุเทพ ศรีบุญทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ โดยตรง หรือทางโทรศัพท์หมายเลข ๐๙๐ ๒๕๖๐๕๖๕๑
- ห้ามบุคคล ห้างร้าน หรือสำนักพิมพ์ใด ๆ นำหนังสือหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอบแข่งขัน มาจำหน่าย แจกจ่าย หรือกระทำการใด ๆ ภายในบริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖

๓. การดำเนินการทุจริตขึ้นก่อนในการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จะดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด

๔. ให้ผู้มีสิทธิเข้ารับการสอบแข่งขันในครั้งนี้อยู่ปฏิบัติตามแนวทางที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้กำหนดไว้ในรายละเอียดอย่างเคร่งครัด

ในการนี้ หากมีผู้ถูกร้องหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใด แอบอ้างว่าสามารถช่วยเหลือในการสอบแข่งขันครั้งนี้ได้ โดยเรียกผลประโยชน์ตอบแทน ขอความร่วมมือให้ท่านตรวจสอบแหล่งข่าวหรือข้อมูล หากพบเบาะแสของกรูมบุคคลหรือบุคคลใดที่แอบอ้างในเรื่องดังกล่าว ให้แจ้งโดยตรงหรือแจ้งทางโทรศัพท์หมายเลขดังนี้

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ หมายเลข ๐๙๐ ๒๕๖๐๕๖๕๑
- นายชาญวิทย์ ศรีเพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ หมายเลข ๐๘๔ ๔๕๕๖๒๒๕๗
- นางสรวิญญา เถาว์บุญ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล หมายเลข ๐๘๗ ๒๕๖๑๗๘๕๕

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖

(นายสุเทพ ศรีบุญทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

**มาตรการป้องกันการทุจริตการสอบแข่งขันเข้ารับราชการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสพฐ. ปีพ.ศ. ๒๕๖๖**

- ห้ามมิให้พ่อ.เขต, รอง ผอ.เขต, ผอ.รร., รองผอ.รร. นำข้าราชการครูและเจ้าหน้าที่เข้าไปเกี่ยวข้องหรือกระทำการใดๆ ที่มีเจตนาเป็นการกวดวิชา จัดทำเอกสาร จำหน่าย แจก หรือกระบวนกรอื่นใดที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้สอบโดยเด็ดขาด
- ห้ามมิให้มีการแสวงหาผลประโยชน์ทับซ้อนทุกกรณี
- หากมีการพบเห็น ตรวจสอบ จะถือว่าเป็นผู้มีความผิดวินัยร้ายแรง
- หากท่านใดพบเจอเหตุการณ์ที่สื่อไปในทางทุจริต ให้ติดต่อหรือแจ้งที่ ผอ. สพพ.ศรีสะเกษ เขต ๑ โทร. ๐๙๐-๒๕๖๐๕๖๕๑ ประธาน อ.ก.ค.ศ. โทร. ๐๖๒-๓๔๕๒๗๕๑ นายชาญวิทย์ ศรีเพชร รองผอ. สพพ. ศรีสะเกษ เขต ๑ โทร. ๐๘๔-๔๕๕๖๒๒๕๗ นางสรวิญญา เถาว์บุญ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล โทร. ๐๘๗-๒๕๖๑๗๘๕๕

**บ้านอังก่อมาเรียน**

**บ้านเลขที่โรงเรียนคุณธรรม สพพ.ศรีสะเกษ เขต 1**

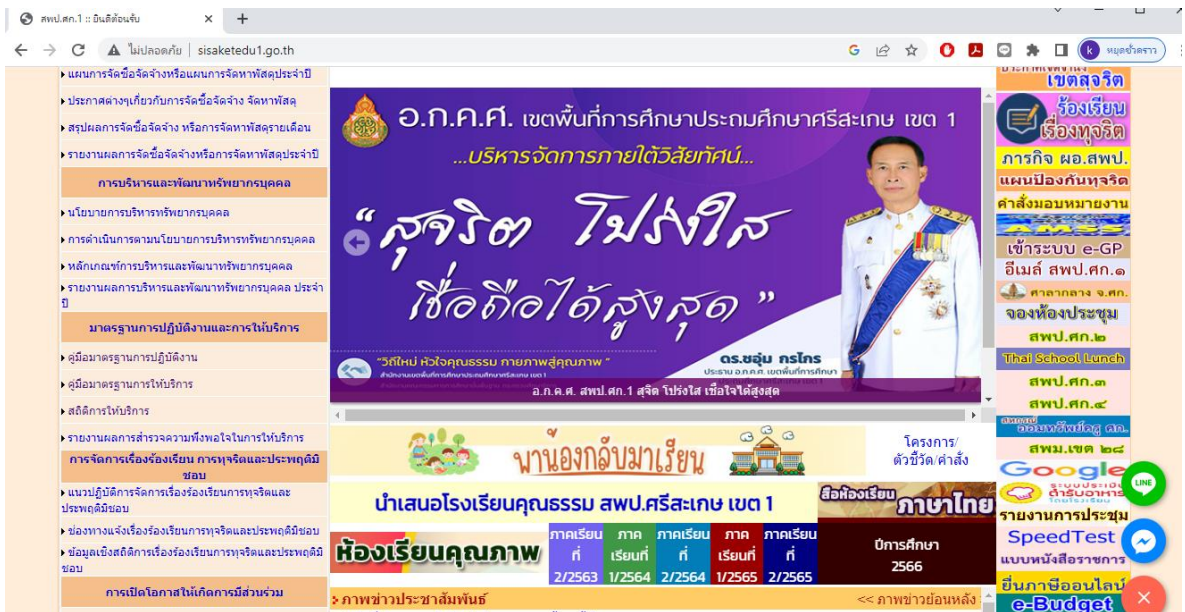
| ภาคเรียน | ภาค    | ภาคเรียน | ภาค    | ภาคเรียน |
|----------|--------|----------|--------|----------|
| ที่      | ที่    | ที่      | ที่    | ที่      |
| 2/2563   | 1/2564 | 2/2564   | 1/2565 | 2/2565   |

**ห้องเรียนคุณภาพ**

ปีการศึกษา 2566

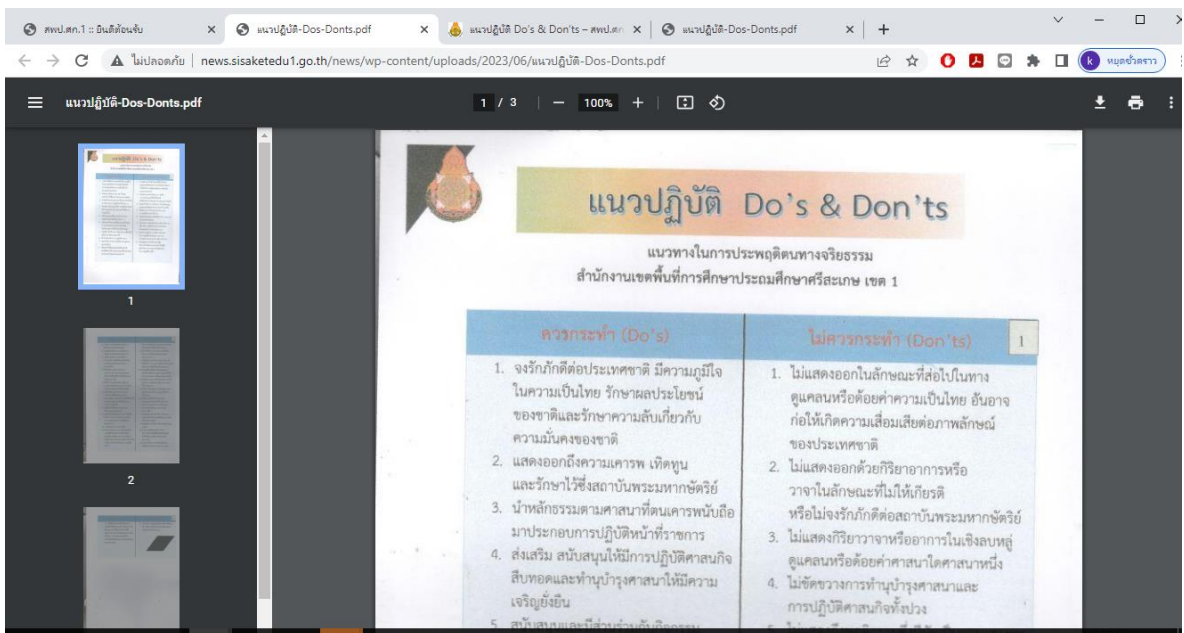
ภาพข่าวประชาสัมพันธ์

### 1.3. อ.ก.ค.ศ. ประกาศวิสัยทัศน์การทำงานภายใต้นโยบาย “ สุจริต โปร่งใส เชื้อชาติได้สูงสุด ”



### 1.4. ประกาศแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts

แนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1





### 1.5. ประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ

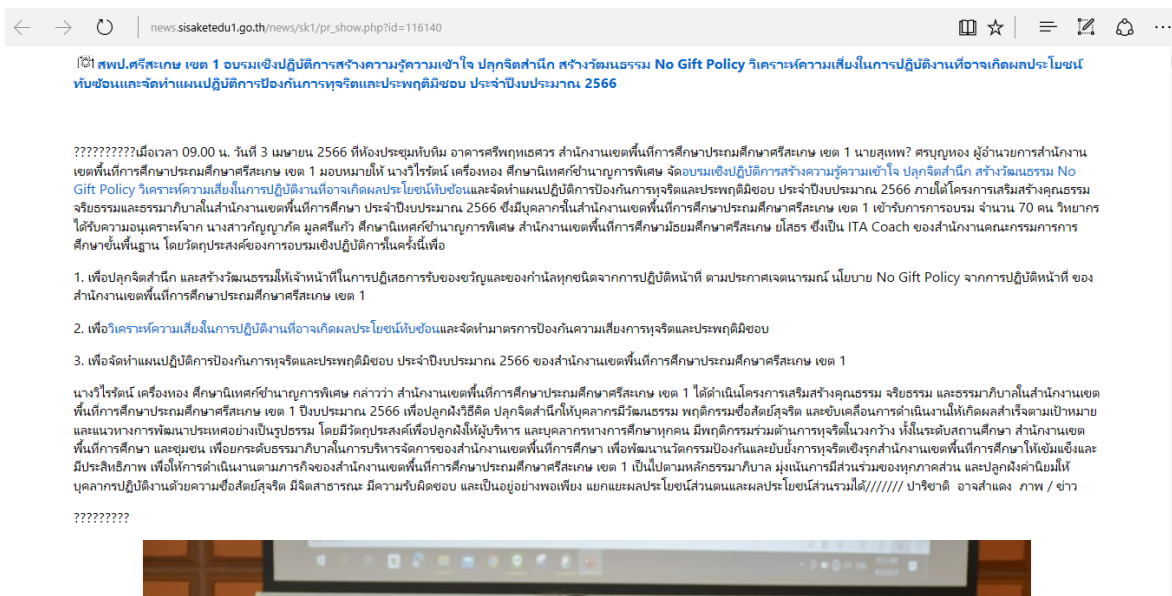


### 2. ใช้เวลาราชการ เครื่องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ของหน่วยงานแสวงหาประโยชน์ส่วนตน

#### 2.1 ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากร ให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเคร่งครัด

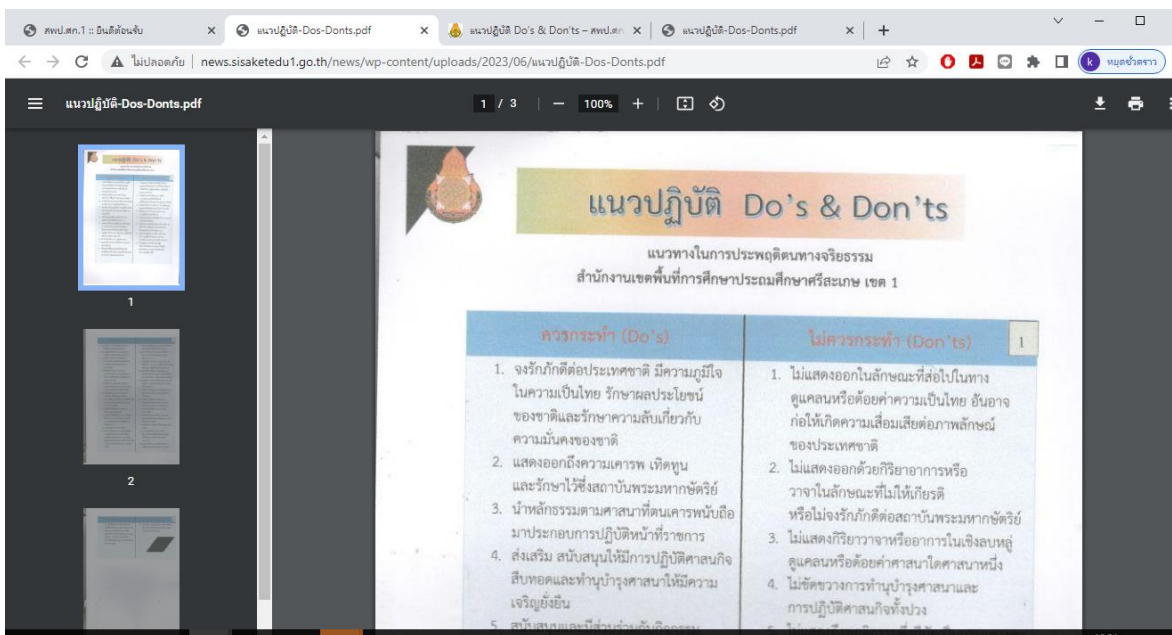
เมื่อเวลา 09.00 น. วันที่ 8 มีนาคม 2566 ที่ห้องประชุมเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 นายสุเทพ ศรีบุญทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เป็นประธานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 2/2566 ซึ่งก่อนการประชุม ได้ร่วมกิจกรรมเชตสุจริต ร้องเพลงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวคำปฏิญาณเชตสุจริต และประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการจัดทำปฏิทินนำเพื่อสร้างวัฒนธรรมให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัดการปฎิเสธการรับของขวัญและ??? ของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ จากนั้น บริษัทสยามสโตร์ สาขาศรีสะเกษ ได้มาแนะนำโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน พิธีมอบโล่รางวัล และประกาศเกียรติคุณโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 13 จำนวน 1 โรงเรียน พิธีมอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่ผ่านการยกระดับคุณภาพโรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณธรรม สหุ.ระดับ 3 ดาว ปี 2565 จำนวน 62 โรงเรียน พิธีมอบเกียรติบัตรรางวัลผลงานปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การนเทศภายในโรงเรียน จำนวน 22 โรงเรียน พิธีมอบเกียรติบัตรกิจกรรมประกวดสือวีดิทัศน์ หัวข้อ สร้างสุขอย่างไรให้ห้องเรียนเมื่อวัยเยาว์ จำนวน 3 โรงเรียน พิธีมอบเกียรติบัตรการประกวดศิลปะพื้น หัวข้อ เด็กยุคใหม่ รู้ทันภัยไซเบอร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน 6 โรงเรียน และระดับมัธยมศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน และรับฟังการบรรยายในหัวข้อแนวทางการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมจังหวัด จาก นายบุญชวัฒน์ ปัญญาปัญญา ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ ศูนย์ดำรงธรรมจังหวัดศรีสะเกษ คณะกรรมการจริยธรรมจังหวัดศรีสะเกษ จากนั้น ได้มอบนโยบายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง แจ้งข้อราชการเร่งด่วนให้รับทราบ สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมี นางสาวรุ่งอรุณ เมธาภิทรกุล นางสาวอรุณศรดา หล้าอุดม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 นางปยุตนา อธรรมบุญ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 ช่วยปฏิบัติราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ผู้อำนวยการกลุ่ม และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้//////// ปารีชาชาติ? อาจสำแดง? ภาพ / ช่าง



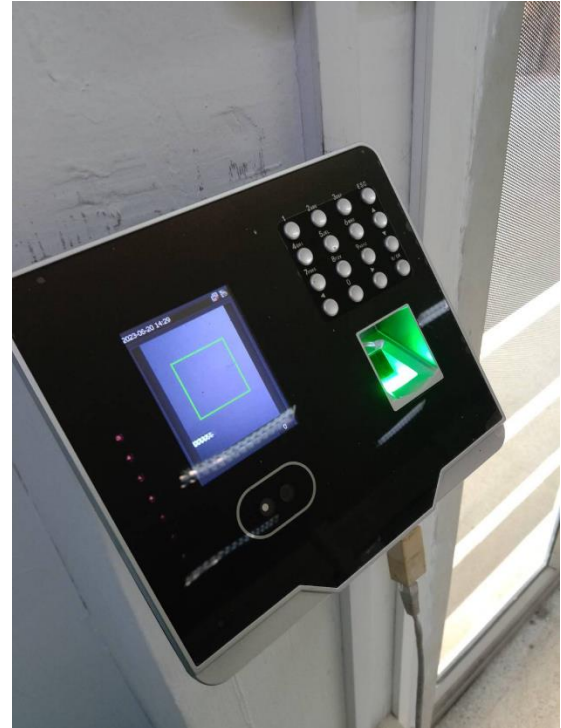


## 2. ประกาศแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts

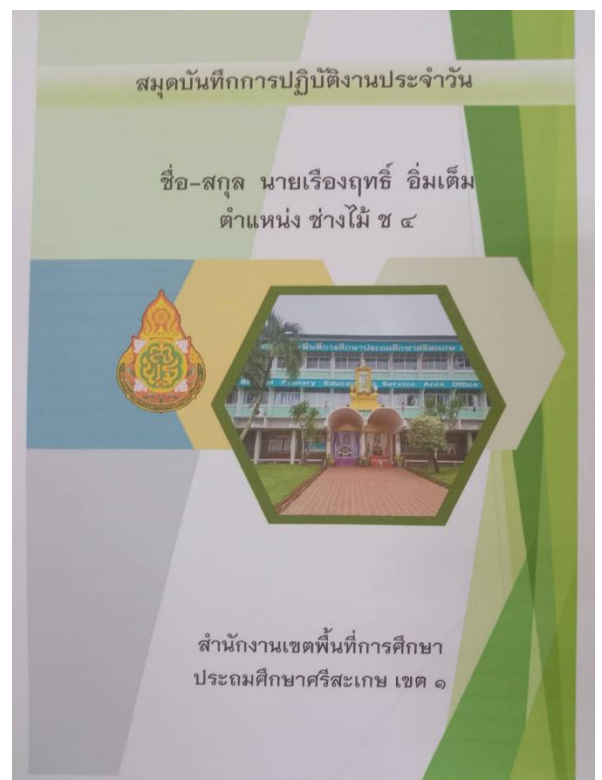
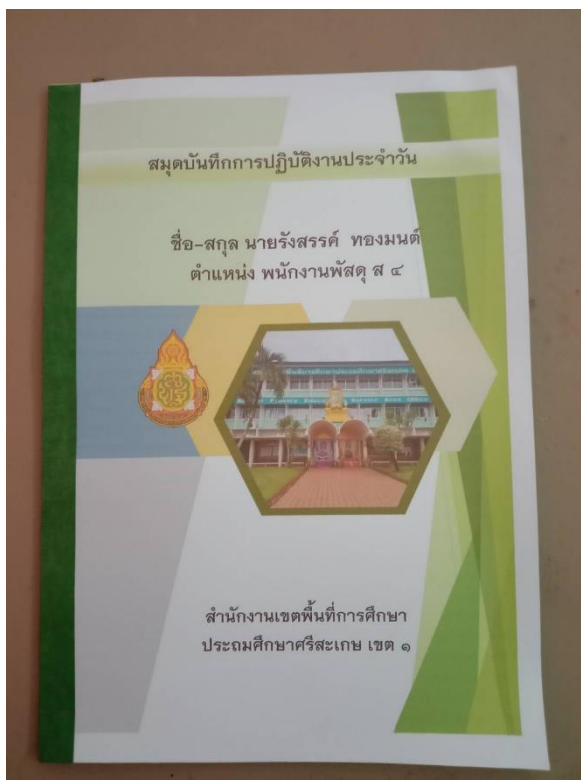
### แนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1



### 3. จัดให้มีเครื่องลงเวลาปฏิบัติงานและสรุปผลการปฏิบัติงานรายวัน



### 4. จัดทำแบบบันทึกการปฏิบัติงานของบุคลากร



ภาคผนวก

**คณะกรรมการจัดทำรายงานการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

**ที่ปรึกษา**

1. นายสุเทพ ทรบุญทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
2. นางสาวพีระพรรณ ทองศูนย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
3. นายชาญวุฒิ ทรเพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
4. นางปฎิภา ธรรมบุญ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 16.
5. นางสาวธรรศญา หล้าอุดม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

**คณะทำงาน**

1. นางปฎิภา ธรรมบุญ รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
2. นางสาวพีระพรรณ ทองศูนย์ รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
3. นายชาญวุฒิ ทรเพชร รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
4. นางสาวธรรศญา หล้าอุดม รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
5. นายอนันต์ ถมทองทวี ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
6. นางสร้อยญา เถาว์บุญ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๘. นางวนัญพัทธ์ โชคดีสูงเนิน ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
8. นางธัญญาธนนท์ นิธิเกษมโกคิน ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
9. นางนภาพร ทองสมบัติ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
10. นางวราภรณ์ ทองสุข ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
11. นางกุลจิรา ไตรภูมิ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ
12. นางสาวสมพรศรี ขาติมนตรี ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
14. นายสุทธิชัย ไชยโพธิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ
15. นางสาวอมรรัตน์ แก้วสิงห์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
16. นางวิไรรัตน์ เครื่องทอง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
17. นางจงกล ม่วงทิม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
18. นางสาวละมุด ไชยโพธิ์ นักวิชาการพัสดุชำนาญการ
19. นางช่อผกา พวงมาเทศ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
20. นางสาวธิดารัตน์ เขียวอ่อน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
21. นางภาวดี สมาน เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

## บรรณาธิการ และจัดทำรูปเล่ม

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. นางวิโรจน์ เครื่องทอง     | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 2. นางจงกล ม่วงทิม           | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 3. นางช่อผกา พวงมาเทศ        | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 4. นางสาวธิดารัตน์ เขียวอ่อน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 5. นางภาวดี สมาน             | พนักงานธุรการชำนาญงาน     |