

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อมูลผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปี ๒๕๖๖ โดยวัดผลและประเมินผลนำเสนอข้อเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ว่าสำเร็จมากน้อยเพียงใด มีการสรุปรายงานปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

การดำเนินการจัดทำรายงานฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ด้วยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการดำเนินงานและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยรวมต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑	๑
ความเป็นมา	๑
บทที่ ๒	๓
บริบทและทิศทางการพัฒนา	๓
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	๔
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	๕
ทิศทางการพัฒนา	๗
บทที่ ๓	๙
ผลการดำเนินงาน	๙
บทที่ ๔	๔๐
ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	๔๐

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เปลี่ยนแปลงเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประกอบด้วยท้องที่ อำเภอเมืองศรีสะเกษ อำเภอกันทรารมย์ อำเภอโนนคูณ อำเภอน้ำเกลี้ยง อำเภอยางชุมน้อย อำเภอวังหิน และอำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ บทบาทหน้าที่ในการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรนัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพเท่าเทียมกันโดยมุ่งหวังให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคมในอนาคต และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่และกรอบภารกิจในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีผลการปฏิบัติงานที่สอดคล้องและเป็นไปตามยุทธศาสตร์ นโยบายและงบประมาณและบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงต้องมีการรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตลอดจนทั้งปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ขึ้น

วัตถุประสงค์ของการรายงาน

๑. เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๒. เพื่อรายงาน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานผู้ที่เกี่ยวข้องตลอดจนสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ

กลุ่มเป้าหมาย

๑. กลุ่มภารกิจงานต่างๆ ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๒. ผู้รับผิดชอบงานติดตามประเมินผลและรายงานผล งานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ งานติดตามและประเมินผลสำนักติดตามและประเมินผล
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ขอบเขตของรายงาน

การรายงานผลการดำเนินงาน เป็นการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ดังนี้

๑. ผลการทดสอบและประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติ
๒. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
๓. ผลการติดตามและประเมินผลของ สดผ. สพฐ.

วิธีดำเนินการ

๑. ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย จุดเน้นเป้าหมาย จุดเน้นเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จและเอกสารที่เกี่ยวข้อง
๒. สร้างเครื่องมือแบบติดตามที่เกี่ยวข้อง

๓. สรุปผลการรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๔. วิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงาน

๕. สรุปและการเขียนรายงาน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลผลการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ ไปใช้ในการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาคุณภาพในปีต่อไป

บทที่ ๒

บริบทและทิศทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เปลี่ยนแปลงเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ประกอบด้วยท้องที่ อำเภอเมืองศรีสะเกษ อำเภอกันทรารมย์ อำเภอโนนคูณ อำเภอน้ำเกลี้ยง อำเภอขุขันธ์ อำเภอวังหิน และอำเภอยุทธ์ จังหวัดศรีสะเกษ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๖๐ ถนนรัตนวงษา ตำบลหนองครก อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ รวม ๗ อำเภอ ๖๓ ตำบล ๗๕๘ หมู่บ้าน ๖๓ อบต. ๑ เทศบาลเมือง ๕ เทศบาลตำบล มีพื้นที่รวม ๒,๔๒๗,๗๔๘ ตารางกิโลเมตร ประชากรรวม ๔๕๒,๒๒๕ คน(ที่มา:ที่ทำการปกครองจังหวัดศรีสะเกษ ข้อมูล ณ เดือน ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗)

บทบาทหน้าที่ในการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรนัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพเท่าเทียมกันโดยมุ่งหวังให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคมในอนาคตและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่และกรอบภารกิจในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีผลการปฏิบัติงานที่สอดคล้องและเป็นไปตามยุทธศาสตร์ นโยบายและงบประมาณและบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงต้องมีการรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตลอดจนทั้งปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ขึ้น

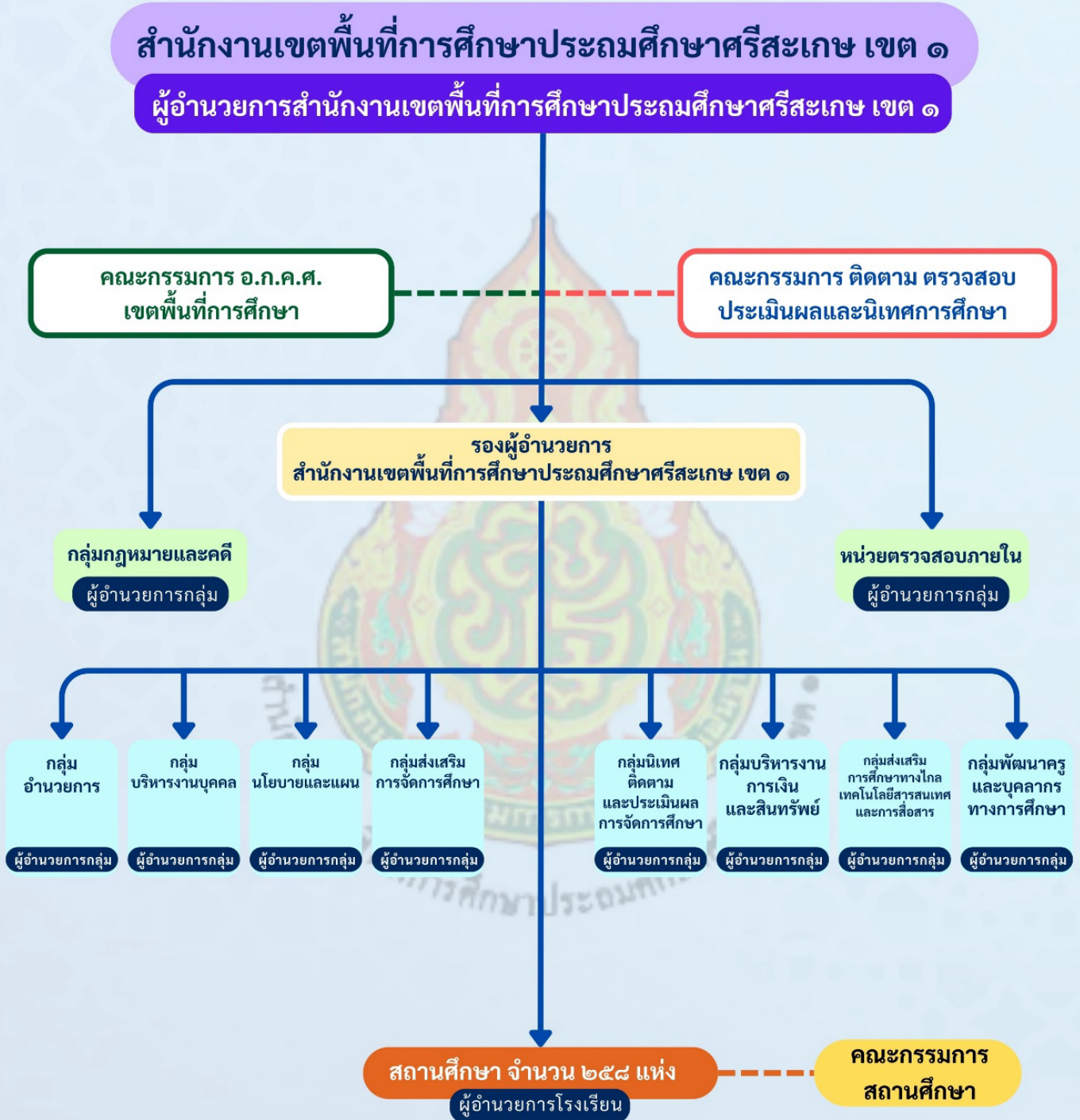
อาณาเขต ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดยโสธรและอุบลราชธานี
ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอบึงแก้ว อำเภอศรีรัตนะ อำเภอไพรบึง และ
อำเภอขุขันธ์

ทิศตะวันออก ติดต่อกับจังหวัดอุบลราชธานี
ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอยุทธ์และอำเภอราษีไศล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ตั้งอยู่ในอำเภอเมืองศรีสะเกษ มีระยะทางไปยังอำเภอในเขตบริการ ดังนี้

อำเภอกันทรารมย์	๒๖ กิโลเมตร	อำเภอขุขันธ์	๓๒ กิโลเมตร
อำเภอโนนคูณ	๕๖ กิโลเมตร	อำเภอน้ำเกลี้ยง	๔๔ กิโลเมตร
อำเภอวังหิน	๓๕ กิโลเมตร	อำเภอยุทธ์	๒๑ กิโลเมตร

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ แยกตามขนาด ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ
๑	โรงเรียนขนาดเล็ก นร.ตั้งแต่ ๑๒๐ คนลงมา	๑๖๑	๖๒.๔
๒	โรงเรียนขนาดกลาง นร.ตั้งแต่ ๑๒๑-๖๐๐ คน	๙๓	๓๖.๐๕
๓	โรงเรียนขนาดใหญ่ นร.ตั้งแต่ ๖๐๑-๑,๕๐๐ คน	๓	๑.๑๗
๔	โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ นร.ตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป	๑	๐.๓๘
	รวม	๒๕๘	๑๐๐

ตารางที่ ๒ ตารางแสดงจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัด สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ
๑	นักเรียน ๒๐ คนลงมา	๘	๕
๒	นักเรียน ๒๑-๔๐ คน	๒๕	๑๕.๔๓
๓	นักเรียน ๔๑-๖๐ คน	๔๘	๓๐.๐๐
๔	นักเรียน ๖๑-๘๐ คน	๓๙	๒๔.๓๘
๕	นักเรียน ๘๑-๑๐๐ คน	๔๑	๒๕.๒๐
๖	นักเรียน ๑๐๑-๑๒๐ คน		
	รวม	๑๖๑	๑๐๐

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวนครู	จำนวนผู้บริหาร	จำนวนบุคลากรใน สพป.ศก. ๑	หมายเหตุ
๒๐๓๘	๒๐๑	๖๘	

ตารางที่ ๔ ตารางแสดงจำนวนโรงเรียน นักเรียน ห้องเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ศรีสะเกษ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	กลุ่ม CEO	อำเภอ	จำนวน ร.ร.	จำนวน นร.	จำนวน ห้องเรียน
๑	เมืองพระธาตุเรือรงรอง	เมืองศรีสะเกษ	๑๑	๑๑๙๐	๙๖
๒	เมืองหลวงพ่อดำ	เมืองศรีสะเกษ	๑๑	๒๐๔๗	๑๒๙
๓	เมืองสวนสมเด็จ	เมืองศรีสะเกษ	๑๗	๔๘๒๗	๒๓๙
๔	เมืองศรีลำดวน	เมืองศรีสะเกษ	๑๘	๑๖๗๔	๑๕๗
๕	ยางชุมน้อย	ยางชุมน้อย	๑๖	๒๒๗๓	๑๗๑
๖	กลางกันทรารมย์	กันทรารมย์	๑๖	๒๕๕๓	๑๗๔
๗	ทักษิณกันทรารมย์	กันทรารมย์	๑๘	๑๘๐๙	๑๗๓
๘	พากมุลกันทรารมย์	กันทรารมย์	๒๖	๒๔๙๓	๒๒๖
๙	มิตรภาพกันทรารมย์	กันทรารมย์	๑๒	๙๕๓	๑๑๐
๑๐	บูรพาโนนคูณ	โนนคูณ	๑๔	๑๔๙๖	๑๒๕
๑๑	ประจิมโนนคูณ	โนนคูณ	๑๖	๑๕๒๕	๑๔๐
๑๒	น้ำเกลี้ยง	น้ำเกลี้ยง	๒๕	๓๗๐๗	๒๖๗
๑๓	วังหิน ๑	วังหิน	๑๙	๒๓๐๔	๑๗๕
๑๔	วังหิน ๒	วังหิน	๑๔	๑๗๒๑	๑๒๖
๑๕	พยุห์	พยุห์	๒๕	๒๕๐๗	๒๓๘
	รวมทั้งสิ้น		๒๕๘	๓๓๐๗๙	๒๕๔๖

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

“คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”

ค่านิยมวิสัยทัศน์

คุณธรรม หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม
สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “องค์กรคุณธรรม”
คุณภาพ หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ
สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “องค์กรคุณภาพ”
เป็นเลิศ หมายถึง ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามีคุณธรรมและคุณภาพเป็นเลิศในระดับชาติ

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๓. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๔. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นการมีส่วนร่วม และบูรณาการเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
๖. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาการจัดการศึกษา
๗. ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
๓. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยมีคุณภาพตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมาตรฐานระดับชาติ

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ

บทที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาและปฏิบัติงานตามภารกิจเพื่อสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการบริหารงานแบบองค์กรรวมบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนด โดยมีโครงการและผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ไป	ระยะเวลาดำเนินการ	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กลยุทธ์ ๑ ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียน มีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ	โครงการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา	<p>๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องยาเสพติดให้ โทษ มีทักษะชีวิต ได้รับการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันปัญหายาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องยาเสพติดให้ โทษ มีทักษะชีวิต ได้รับการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันปัญหายาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจ สามารถดำเนินการ ตามแนวทางการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคาม รูปแบบใหม่</p> <p>๓. สถานศึกษา มีความเข้มแข็งในการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตามเกณฑ์ การประเมินเชิงคุณภาพในระบบ สารสนเทศยาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตาม แนวทางการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่</p>	๑๔๘,๐๐๐	๑๔๘,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	ไม่มี	ไม่มี
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่ม โอกาสและความ เสมอภาคทาง การศึกษาให้กับ	โครงการรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เพื่อดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	ไม่มี	ไม่มี

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ประชากรวัยเรียน ทุกคน	ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	การศึกษา และร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายใน จังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สุจริต โปร่งใส และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล					
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑	โครงการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	<p>๑. การแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๑) ดำเนินการจัดแข่งขันตามสาระการเรียนรู้ จำนวน ๒๐ สาระการเรียนรู้ โดยนักเรียนที่รับการ คัดเลือกจากกลุ่มโรงเรียนทั้ง ๑๗ กลุ่มโรงเรียนตาม สัดส่วนที่กำหนด เข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่ การศึกษาตามสาระการเรียนรู้ที่เป็นตัวแทน เพื่อ คัดเลือกหาตัวแทนนักเรียนกิจกรรมละ ๑ คน เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>๒) นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เข้าร่วม แข่งขัน จำนวน ๒๕๙ กิจกรรม จาก ๒๘๓ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๕๒ และมีผลการแข่งขันระดับเขต พื้นที่การศึกษา ดังนี้</p> <p>รางวัลเหรียญทอง ๓,๑๓๖ เหรียญ คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๙๘ รางวัลเหรียญเงิน ๑,๐๖๖ เหรียญ คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๔๓</p>	๕๖๐,๐๐๐	๕๖๐,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖	ไม่มี	ไม่มี

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p>รางวัลเหรียญทองแดง ๔๓๘ เหรียญ คิดเป็นร้อยละ ๙.๒๒</p> <p>รางวัลชมเชย ๑๑๓ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๘</p> <p>๒. การแข่งขันระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>๑) สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ ส่งนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วม แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับระดับชาติ ตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน ๒๕๙ กิจกรรม โรงเรียน ๘๘ โรงเรียน นักเรียน ๙๓๕ คน และครู ๔๗๕ คน</p> <p>ผลการแข่งขันปรากฏดังนี้</p> <p>๒) นักเรียนตัวแทนสำนักงานพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับรางวัลเหรียญทองสูงสุด เป็นลำดับที่ ๑ ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จาก ๖๑ เขตพื้นที่การศึกษา แยกตามเหรียญรางวัล ได้ดังนี้</p> <p>รางวัลเหรียญทอง ๒๐๐ เหรียญ คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๒๒</p> <p>รางวัลเหรียญเงิน ๓๖ เหรียญ คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๙๐</p> <p>รางวัลเหรียญทองแดง ๒๐ เหรียญ</p>					

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		คิดเป็นร้อยละ ๗.๗๒ เข้าร่วมแข่งขัน ๓ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๖					
	โครงการพัฒนาการวัด ประเมินผลชั้นเรียน ของผู้เรียน	ผู้บริหารและครูวิชาการ มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติการขับเคลื่อนการนำผล การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) การ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนา ครูผู้สอนในด้านวัดประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๕ โรงเรียน	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๖	งบประมาณมี จำกัด และ ได้รับจัดสรร ช่วงปลายปี งบประมาณ จึงต้อง ปรับเปลี่ยน แผนการ ดำเนินการ อบรมให้ สอดคล้องกับ งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร จากต้นสังกัด	ในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ ควรสนับสนุน งบประมาณ เพิ่มเติมให้พัฒนา โรงเรียนแกนนำ และกิจกรรมการ นิเทศติดตามการ นำผลประเมิน (RT) (NT) (O- NET) ไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา และ การวัด

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ไป	ระยะเวลาดำเนินการ	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้การดำเนินงานโครงการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลสำเร็จที่ยั่งยืน
	โครงการวินิจฉัยและยกระดับความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	<p>๑. ผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนในสังกัดที่สมัครใจสอบ ๓,๔๕๑ คน (ปกติ : ๓,๓๕๔ คน พิเศษ : ๙๐ คน Walk-in ๗ คน) สอบ เป็นโรงเรียน ๒๕๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๔</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน</p>	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖	โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้นำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการเรียนรู้และ	สร้างความตระหนักให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญใน

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p>ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ดังนี้</p> <p>ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ พบว่า ใน ภาพรวม ๒ ด้าน ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่านอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๔๗ และเมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียงอยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๙๔ และด้านการอ่านรู้ เรื่องอยู่ในระดับดีมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๗.๐๑</p>				<p>วินิจฉัยผู้เรียน เป็นรายบุคคล</p>	<p>การประเมิน ความสามารถ ด้านการอ่าน ของ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อนำผลการ ประเมินไปใช้ พัฒนาการเรียนรู้อ และวินิจฉัย ผู้เรียนเป็น รายบุคคลให้เกิด การพัฒนา คุณภาพ การศึกษาต่อไป</p>
	<p>การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน O-NET ปี การศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>ภาษาไทย ค่าคะแนนเฉลี่ย ๕๑.๘๖</p> <p>อังกฤษ ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓๒.๕๕</p> <p>คณิตศาสตร์ ค่าคะแนนเฉลี่ย ๒๖.๓๗</p> <p>วิทยาศาสตร์ ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓๖.๕๖</p> <p>รวม ๔ สาระ ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓๖.๘๔</p>	๔๗๕,๗๗๒	๔๗๕,๗๗๒	<p>ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖</p>	<p>๑. การส่ง ข้อมูลแต่งตั้ง คณะกรรมการ ระดับสนาม สอบบางสนาม ล่าช้า</p>	<p>- ควรคัดเลือก กรรมการกลาง ไม่ควรระบุเฉพาะ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียน</p>

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p>ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ พื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>ภาษาไทย ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔๘.๗๕</p> <p>อังกฤษ ค่าคะแนนเฉลี่ย ๒๗.๓๐</p> <p>คณิตศาสตร์ ค่าคะแนนเฉลี่ย ๒๑.๐๑</p> <p>วิทยาศาสตร์ ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓๐.๙๘</p> <p>รวม ๔ สาระ ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓๒.๐๑</p>				<p>๒. คณะกรรมการ กลางที่ได้รับ แต่งตั้ง เปลี่ยนตัว ผู้ปฏิบัติงาน หลังจากการ ประชุมสนาม สอบแล้ว ทำ ให้ผู้ที่มา ปฏิบัติงาน ไม่ใช่ผู้ที่เข้า ร่วมประชุม รวมถึง กรรมการ กลางไม่มา ปฏิบัติหน้าที่ และไม่แจ้ง ศูนย์สอบ</p>	<p>เนื่องจากไม่ สามารถปฏิบัติ หน้าที่ได้เต็มตาม ศักยภาพ</p> <p>- ควรมีการกำชับ ให้หัวหน้าสนาม สอบหักเงิน ค่าตอบแทน คณะกรรมการ เป็นค่าอาหารให้ สนามสอบด้วย เพื่อไม่ให้โรงเรียน ที่เป็นสนามสอบ ต้องรับภาระใน การเลี้ยงอาหาร ว่าง อาหาร กลางวัน</p>

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						๓. โรงเรียนไม่ เข้าไป ตรวจสอบ รายชื่อ นักเรียน และ โรงเรียน ไม่ เพิ่ม-ลด ข้อมูลรายชื่อ นักเรียนผ่าน ระบบ O-NET ตามวันเวลา ที่ สทศ.กำหนด ๔. นักเรียน ลี้มบัตร ประจำตัว ประชาชนมา แสดงตนในวัน สอบ ๕. โรงเรียน บันทึกข้อมูล นักเรียนผิดทั้ง	

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>โรงเรียนและ เมื่อระบบเปิด ให้เข้า ตรวจสอบและ แก้ไขข้อมูล นักเรียน โรงเรียนไม่ ดำเนินการ (โรงเรียนบ้าน ทุ่งน้อย เลข บัตรประชาชน ผิดทั้งโรงเรียน โรงเรียน อนุบาล กัณฑ์รามย์ ชื่อ สกุล นักเรียนผิด หลายคน ๖. หัวหน้า สนามสอบไม่ เข้ารายงาน</p>	

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						ข้อมูลในระบบ สนามสอบ ป. ๖ อนุบาลโนน คูณ (โนนคือ วิทยาคาร) ดำเนินการแต่ ไม่แล้วเสร็จ ๓ สนาม ได้แก่ บ้านดวนใหญ่ (สิราษฎร์ วัฒนา) บ้าน ผักแพว (คุรุ ราษฎร์ รังสฤษฎ์) และ อนุบาล กันทรารมย์ ๗. สนามสอบ ไม่นำของ กระดาษคำ ตอบสำรอง กลับเข้าไป	

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>กล้อง กระดาศำตอ บ (สนามสอบ บ้านน้ำเกลี้ยง และสนาม สอบบ้านคูบ) ๘. สนามสอบ เปิดช่อง กระดาศำตอ บและช่อง แบบทดสอบ ไม่ครบ แล้ว แจ้งว่าได้ แบบทดสอบ ไปไม่ครบ (สนามสอบ บ้านเจ้าฟุ้ง)</p>	

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ไป	ระยะเวลาดำเนินการ	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา	โครงการนิเทศติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖	<p>จากการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลความร่วมมือ การเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ดังนี้</p> <p>ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน</p> <p>จำนวนโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถามผ่าน google form ของแต่ละกลุ่มเครือข่ายบูรณาการ CEO กลุ่มเมืองพระธาตุเรืองรอง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ CEO กลุ่มเมืองหลวงพ่โต คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๗๓ CEO กลุ่มเมืองสวนสมเด็จ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๔ CEO กลุ่มเมืองศรีลำดวน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๔๔ CEO กลุ่มพากมุลกันทรารมย์ คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๖๙ CEO กลุ่มทักษิณกันทรารมย์ คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๘๙ CEO กลุ่มมิตรภาพกันทรารมย์ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๗ CEO กลุ่มกลางกันทรารมย์ คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๗๕ CEO กลุ่มอำเภอยางชุมน้อย คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐ CEO กลุ่มบูรพาโนนคูณ คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๕๗ CEO กลุ่มประจิมโนนคูณ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๕ CEO กลุ่มน้ำเกลี้ยง คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๐๐ CEO กลุ่มวังหิน ๑ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๔๗ CEO กลุ่ม</p>	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖	โครงการมี ปัญหาและอุปสรรค ด้านงบประมาณที่ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการและด้านเวลาที่จำกัด/คลาดเคลื่อน	<p>๑. งบประมาณควรเพิ่มงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานใช้ในการเดินทางออกนิเทศ ติดตามของโรงเรียนที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๒. เวลาเพิ่มเวลาการออกนิเทศ ติดตามให้เหมาะกับการดำเนินงาน</p>

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p>วังหิน ๒ คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔๓ CEO กลุ่มพยุห์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รวมเฉลี่ยทั้ง ๑๕ CEO คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๐๓</p> <p>ตอนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไป</p> <p>๑. สภาพห้องเรียน</p> <p>ด้านสภาพห้องเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ ห้องเรียนต้องจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในห้องเรียน เช่น มีมุมให้ความรู้ต่างๆ โต๊ะเก้าอี้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ซึ่งพบว่า มีโรงเรียนที่มีสภาพห้องเรียนอยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๑๐๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๘๘ อยู่ในระดับดี จำนวน ๘๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๐๗ และระดับปรับปรุง จำนวน ๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๕</p> <p>๒. สภาพบริเวณโรงเรียน</p> <p>ด้านสภาพบริเวณโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ มีบรรยากาศในบริเวณโรงเรียนด้านความสะอาด ความร่มรื่น ความสวยงาม ความปลอดภัย</p>					

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p>ความสะอาด และพอเพียงสำหรับผู้รับบริการ ในเรื่องต่อไปนี</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีการจัดบริเวณเป็นสัดส่วน ๒) มีความร่มรื่น ๓) มีการตกแต่งบริเวณสวยงาม ๔) มีสถานที่เล่น ๕) มีอากาศปลอดโปร่ง ๖) ไม่เป็นแหล่งมลพิษ ๗) มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ <p>พบว่า โรงเรียนที่มีสภาพบริเวณโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๑๑๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๖๔ และระดับดี จำนวน ๗๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๓๖</p> <p>๓. ระดับความพร้อมของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมเรื่องภาระหน้าที่</p> <p>ระดับความพร้อมของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมเรื่องภาระหน้าที่ เช่น</p> <p>งานธุรการชั้นเรียน อุปกรณ์การเรียน ฯลฯ</p> <p>พบว่า ทุกโรงเรียนมีความพร้อม เรื่องภาระหน้าที่ เช่นงานธุรการชั้นเรียน อุปกรณ์ที่ใช้ใน</p>					

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p>การจัดการเรียนการสอนทั้งของครู และนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น หรือลดลง/จำนวนนักเรียนที่เพิ่ม และลดลง</p> <p>โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ ที่ตอบแบบสอบถามผ่าน Google form มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒๕,๙๘๕ คน พบว่า มีจำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียนเพิ่มขึ้น จำนวน ๖๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๕๑ มีนักเรียนเพิ่มขึ้น จำนวน ๓๖๐ คน มีจำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียนลดลง จำนวน ๑๒๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๙๒ มีนักเรียนลดลง จำนวน ๘๕๗ คน และมีจำนวนนักเรียนเท่าเดิม จำนวน ๓ โรงเรียน</p> <p>๕. การดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนก่อนเปิดการเรียนของโรงเรียน การดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนก่อนเปิดภาคเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทุกโรงเรียนมีการดำเนินการก่อนเปิดภาคเรียน ๑) ด้าน</p>					

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p>สภาพแวดล้อมเตรียมอาคารสถานที่ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ทำความสะอาดห้องเรียน จัดตกแต่งห้องเรียน จัดบรรยากาศให้พร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒) ด้านการจัดการเรียนการสอนเตรียมความพร้อมอุปกรณ์การเรียนการสอน แบบเรียน ให้นักเรียนทุกคน พร้อมกับวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓) การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน มีการผู้ปกครองประชุมผู้ปกครอง ปฐมนิเทศนักเรียนจัดประชุมครูและบุคลากร/วางแผน และดำเนินการปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้ เช่น จัดครูเข้าชั้นเรียน กำหนดและมอบหมายหน้าที่ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา รวมทั้งจัดตารางเรียน ๔) การจัดค่าย/ทบทวนความรู้จัดกิจกรรมทบทวนความรู้ก่อนเปิดภาคเรียน</p> <p>๖. การบริหารจัดการเรื่องอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)</p> <p>ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๔๔</p> <p>กระทรวงศึกษาธิการได้ถ่ายโอนงบประมาณค่าอาหารกลางวันไปให้กระทรวงมหาดไทย ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งองค์กร</p>					

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ไป	ระยะเวลาดำเนินการ	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p>ปกครองส่วนท้องถิ่นได้จัดสรรงบประมาณค่าอาหารกลางวันและนมโรงเรียนให้แก่โรงเรียนตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน</p> <p>โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) จากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตพื้นที่นั้นในช่วงเปิดภาคเรียน พบว่า ทุกโรงเรียนสามารถจัดอาหารกลางวันให้นักเรียนได้ทุกโรงเรียน บางโรงเรียนได้รับงบประมาณแล้ว บางโรงเรียนยังไม่ได้ โรงเรียนต้องบริหารจัดการโดยใช้งบอื่นๆ ในโรงเรียนมาบริหารจัดการก่อน</p> <p>ส่วนอาหารเสริม (นม) ได้รับการจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนตำบลในบางโรงเรียน แต่บางโรงเรียนยังไม่ได้ได้รับการจัดสรรเนื่องจากอยู่ในช่วงกำลังดำเนินการจัดสรรให้โรงเรียน ทุกโรงเรียนต้องการให้มีการดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้ทันก่อนเปิดภาคเรียน</p>					

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p>๗. จุดเด่นของโรงเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีจุดเด่น ของโรงเรียนหลายอย่าง มีความแตกต่างไปตามสภาพ บริบทโรงเรียน นำจุดเด่นของแต่ละโรงเรียนมา วิเคราะห์ ได้ดังนี้</p> <p>๑) ด้านสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ บริเวณสะอาด และเป็นระเบียบ บุคลากร และนักเรียนมีความพร้อม สภาพห้องเรียน บรรยากาศ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๒) ด้านการบริหาร จัดการ โรงเรียนมีระบบการบริหารงาน ๔ ฝ่ายที่ ชัดเจน มีระบบการจัดการด้านอาหารกลางวันที่มี ประสิทธิภาพ มีการบริหารงานงบประมาณที่โปร่งใส มีบริบทสิ่งแวดล้อมที่ดี ๓) ด้านผู้เรียน/การจัดการ เรียนรู้ นักเรียนเป็นตัวแทน เข้าแข่งขันทักษะวิชาการ/ศิลปหัตถกรรมระดับชาติ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ ทั้งผลการ ทดสอบ RT ,NT และ O-net มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม และเป็นโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมของจังหวัดศรี สะเกษ ๔) ด้านผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ชุมชนและผู้ปกครองเข้มแข็ง และมีหน่วยงานภายนอก</p>					

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p>เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ กศศ., สสส., มพด. และมูลนิธิสยามกัมมาจลเข้ามามีส่วนร่วมทั้งด้านสื่อ อุปกรณ์ และทุนสนับสนุน</p> <p>๘. ความต้องการของโรงเรียน</p> <p>โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ถึงจะมี ความแตกต่างกันตามบริบทของโรงเรียน แต่เมื่อนำมา วิเคราะห์ พบว่ามีประเด็นที่คล้ายกัน ดังนี้ ๑) ด้าน อาคารสถานที่ ต้องการอาคารเรียนใหม่แทนอาคาร เดิมที่ชำรุดมาก หรืองบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารที่ชำรุด ต้องการห้องปฏิบัติการ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ และ ต้องการสนามเด็กเล่น พร้อมอุปกรณ์ ๒) ด้าน งบประมาณ ต้องงบจัดสรรสำหรับรถรับ – ส่งนักเรียน การจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา และทุนการศึกษา ๓) ด้าน บุคลากร ต้องการผู้บริหารโรงเรียนแทนตำแหน่งว่าง ต้องการครูครบชั้น ต้องการนักการภารโรงโรงเรียน และ พนักงานธุรการ ๔) ด้านการจัดการเรียนการสอน ต้องการคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์การพิมพ์ smart TV ทุก ห้องเรียน และสื่อการเรียนการสอนทุกระดับชั้นเรียน และมีการนิเทศกำกับติดตาม</p>					

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ไป	ระยะเวลาดำเนินการ	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	โครงการพัฒนาศักยภาพของศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพทางการศึกษา	<p>๑. ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการเขียนแผนการนิเทศ และเขียนรายงานสรุปผลการนิเทศอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้แตกฉานลึกซึ้งจริงจัง เห็นถึงศักยภาพของตนเอง สามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานการนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <p>๒. ศึกษานิเทศก์ร่วมกิจกรรมของสมาคมวิชาชีพศึกษานิเทศก์ สร้างเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ (PLC) ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ</p>	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖	ปัญหาอุปสรรค ของโครงการ คือ ด้านเวลาที่คลาดเคลื่อนในการดำเนินงานและด้านงบประมาณที่ยังไม่เพียงพอต่อการจัดทำโครงการ	-ด้านเวลาวิเคราะห์ความยืดหยุ่นของเวลาในการดำเนินการกับระยะเวลาที่กำหนด -ด้านงบประมาณวิเคราะห์งบประมาณที่ใช้ให้ครอบคลุมกับระยะเวลาที่กำหนด
	โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย	ในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๖ คณะศึกษานิเทศก์ทุกคน (๒๑ คน) ได้ทำหน้าที่เป็นกรรมการและร่วมประเมินพัฒนาครูผู้ช่วยแบบเข้ม ตามรอบการประเมินตลอดปีงบประมาณ จำนวน ๒๔๕ คน ทุกคนผ่านเกณฑ์ประสิทธิภาพ คุณภาพการสอน โดยเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖	ภาระงานเพิ่มขึ้นแต่ขาดงบประมาณดำเนินการ	สพฐ. ควรจัดสรรงบประมาณให้มากขึ้น โดยยึดฐานข้อมูลที่มีครูผู้ช่วยบรรจุใหม่

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p>๑. ส่วนใหญ่การประเมินครูผู้ช่วยแต่ละคน หรือแต่ละรอบ จะอยู่ในช่วงเวลาใกล้เคียงกัน จึงอาจมีการยื่น หรือเลื่อนระยะเวลาในรอบเดือนขึ้นลงบ้าง โดยพยายามประเมินวันละไม่เกิน ๒ โรงเรียน หรือ ๒ คน (ยกเว้น ๑ โรงเรียน มี ๒ - ๓ คน ก็จะสามารถประเมินได้ในวันเดียวกัน)</p> <p>๒. ค่าใช้จ่ายของกรรมการผู้ประเมิน (ศึกษานิเทศก์) มีจำกัดมาก จึงขอความร่วมมือศึกษานิเทศก์ทุกคน ให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่เสียสละ หากจำเป็นต้องมีการเบิกจ่ายให้เบิกจ่ายเท่าที่จำเป็นหรือขอเบิกเพียง ตามเงินงบประมาณที่เขตพื้นที่จัดสรรเท่านั้น</p>					ในแต่ละรอบปี เป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ไป	ระยะเวลาดำเนินการ	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	โครงการห้องเรียนคุณภาพประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ห้องเรียนที่มีคุณภาพส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการเรียนได้อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกันโดยยึดโรงเรียนเป็นฐานเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษาส่งเสริมพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาผลงานนวัตกรรมในการจัดการศึกษาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	กรกฎาคม ๒๕๖๖	ด้านเวลาที่คลาดเคลื่อนในการดำเนินงานและด้านงบประมาณที่ยังไม่เพียงพอต่อการจัดทำโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด	ด้านเวลาความยืดหยุ่นของเวลาในการดำเนินการกับระยะเวลาที่กำหนดด้านงบประมาณงบประมาณที่ใช้ให้ไม่เพียงพอต่อความต้องการ
	โครงการนิเทศสืบสาน “คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”	ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง ครั้งแรกเดือน ธันวาคม ๒๕๖๖ นิเทศได้ ๔๒ โรงเรียน ครั้งที่ ๒ นิเทศได้ ๖๐ โรงเรียน ทั้ง ๖๐ โรงเรียน มีการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ ด้าน โดยรวมตามภารกิจในระดับดีขึ้นในด้านคุณภาพของผู้เรียนตามนโยบายอ่านออก เขียนได้	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖	๑. รถส่วนกลางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีไม่	๑. ควรปรับปรุงระเบียบวิธีในการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อ

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p>คิดเลขเป็น มีทักษะกระบวนการคิดที่เหมาะสมตามช่วงวัย/ชั้นดี โดยรวมในระดับดีขึ้นไป ครูจัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะของการสอนแบบ Active Learning ในระดับน้อย ส่วนใหญ่ยังคงจัดการเรียนการสอนแบบ ครูเป็นผู้รู้กำกับบทเรียนแทบทั้งหมด หรือที่เรียกว่ายังสอนแบบบอกเล่า อธิบายความรู้ ในลักษณะของ Passive Learning ข้อสังเกตที่ตรงกันของคณะกรรมการทุกชุดคือ ครูที่ผ่านการประเมินครูผู้ช่วยใหม่ ๆ จะมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็น Active Learning เป็นส่วนใหญ่</p>				<p>เพียงพอ/สภาพเก่าสิ้นเปลืองน้ำมันมาก ๒. ภาระงานประจำมีมากจนจำเป็นต้องลดจำนวนโรงเรียนเป้าหมายลง ๓. งบประมาณมีน้อย ตามระเบียบการเบิกจ่ายค่าพาหนะ และเบี้ยเลี้ยง ที่ไม่สามารถยืมเงินไปราชการก่อนดำเนินการ</p>	<p>การนิเทศให้สามารถยืมเงินไปราชการล่วงหน้าได้ เพื่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงานจริง ๒. ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ หรือเหมาะสมตามเป้าหมายและภาระงานที่ต้องปฏิบัติจริง</p>

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						นิเทศจริงได้ (ผู้รับผิดชอบ โครงการ ไม่มี งบประมาณ เพื่อการ สำรองจ่าย เป็นค่าเบี้ย เลี้ยง	
	โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ ดำเนินงานนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา แบบ ก.ต.ป.น.	การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ผ่านโปรแกรม Zoom Meetings เพื่อให้มีความเข้มแข็งในการ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และส่งเสริมการมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับภาคีเครือข่าย ทั้งภายในและภายนอก พร้อมทั้งดำเนินการขับเคลื่อน ภารกิจการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้าน วิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ตามแนวทางการกระจาย อำนาจการจัดการศึกษา เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถ ยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตามบริบท	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๖	ไม่มี	ไม่มี

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่ “วิถีใหม่ หัวใจคุณธรรม” ปี ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบนโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติข้อราชการ ข้อมูลข่าวสารทางราชการที่รวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันสามารถนำนโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ ข้อราชการ ข้อมูลข่าวสารทางราชการที่ได้รับไปพัฒนา และปรับปรุงให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้อย่างเหมาะสมทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเพิ่มขึ้น สมองแนวคิดของผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ “กายภาพ สู่คุณภาพ”	๑๖๐,๕๕๐	๑๖๐,๕๕๐	กันยายน ๒๕๖๖	ไม่มี	ไม่มี
	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีกระบวนการความคิดนำเสนอผลงานได้อย่างหลากหลาย มีความศรัทธาในวิชาชีพ และเป็นผู้มี ความประพฤติปฏิบัติตนชอบด้วยคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๑.บางรางวัลได้รับหนังสือแจ้งจากหน่วยงานเจ้าของรางวัล ในระยะเวลา กระชั้นชิด ทำให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติมีระยะเวลาใน	

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						<p>การ ประชาสัมพันธ์ ชั้นน้อย ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา จัดเตรียม ประวัติและ ผลงานได้ไม่ ทันตาม กำหนดการทำ ให้ผลงานที่ นำเสนอไม่ สมบูรณ์ ๒. ข้าราชการ ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา มีงานประจำ เป็นจำนวนมาก ทำให้ไม่</p>	

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						มีเวลา จัดเตรียม ผลงาน	
	โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐	เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านพัสดุ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบ กระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งมีข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุของ สถานศึกษา	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๕	ไม่มี	ไม่มี
	โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพบริหาร จัดการด้านนโยบาย และแผน การบริหาร งบประมาณและการ ติดตามประเมินผลและ รายงานผลของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	ประชุมจัดทำข้อมูล DMC ๑. วิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดให้ ความรู้ผู้เข้าอบรมครูผู้รับผิดชอบงานข้อมูลนักเรียน รายบุคคลระดับสถานศึกษามีความรู้ทักษะในการใช้ โปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ๒. ครูผู้รับผิดชอบงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลระดับ สถานศึกษามีความรู้ทักษะในการใช้โปรแกรมจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศจัดทำข้อมูลได้ทันตามระยะเวลาที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	๘๒,๐๐๐	๘๒,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖	ไม่มี	ไม่มี

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ไป	ระยะเวลาดำเนินการ	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ประณศศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑						
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพด้านการเงินบัญชีระดับสถานศึกษา	<p>๑. ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่พัสดุและผู้เกี่ยวข้อง การวางแผนและการเตรียมการจัดหาพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้างแต่ละวิธี การบริหารสัญญา การตรวจรับพัสดุ การตรวจสอบพัสดุและการรายงานพัสดุประจำปี</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมได้ทราบถึงหลักการและแนวทางการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการพัสดุของหน่วยงานภาครัฐ</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมได้เรียนรู้ข้อปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารสัญญาที่พบบ่อย เพื่อแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่างๆ ในการดำเนินงานพัสดุ</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	มกราคม ๒๕๖๖	ไม่มี	ไม่มี

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ไป	ระยะเวลาดำเนินการ	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	โครงการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ/บำเหน็จรายเดือนด้วยตนเองผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-filling)	<p>๑. ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการมีความรู้ ความเข้าใจ ในการยื่นขอรับเงินบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-filling)</p> <p>๒. ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ สามารถดำเนินการยื่นขอรับเงินบำเหน็จบำนาญผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-filling) ได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง</p> <p>๓. ผู้รับบำเหน็จบำนาญได้รับเงินบำเหน็จบำนาญ และบำเหน็จรายเดือนได้ทันภายในเดือนตุลาคมของทุกปี</p>	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๖	ไม่มี	ไม่มี
	โครงการพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในระดับสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ด้านการเงิน การบัญชี และสินทรัพย์ของสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่เกี่ยวข้องพร้อมเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข การปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และสินทรัพย์ ของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ คุ่มคั่ง ประหยัด เกิดผลดีต่อทางราชการ</p>	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖	<p>สถานศึกษาส่วนใหญ่ เปลี่ยน ผู้รับผิดชอบ การปฏิบัติงาน ด้านการเงิน และบัญชีย่อย ต้องเริ่มเรียนรู้ การปฏิบัติงาน ใหม่ ทำให้การ ปฏิบัติงานไม่ ต่อเนื่อง ซึ่ง</p>	<p>เจ้าหน้าที่หรือ ผู้รับผิดชอบควร ได้รับการพัฒนา อบรมด้านการเงิน การบัญชี เพื่อให้ การปฏิบัติงาน เป็นไปอย่าง ต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพมากขึ้น</p>

กลยุทธ์ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
						เป็นสาเหตุ หลักมาจาก บุคลากรมีการ ย้ายและ เกษียณอายุ ราชการ	

บทที่ ๔

สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ขับเคลื่อนนโยบาย มีปัญหาอุปสรรค ดังนี้

ปัญหาอุปสรรค

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณให้ในช่วงต้นปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่ได้วางไว้

๒. การประชุมอบรมการบริหารจัดการด้านข้อมูล ซึ่งเป็นฐานในการดำเนินการของประมาณในการบริหารจัดการในสถานศึกษาส่วนใหญ่เปลี่ยนผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณช่วงต้นปีงบประมาณเพื่อการดำเนินงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. นายสุเทพ ทรบุญทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๒. นางพีระพรรณ ทองศูนย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๓. นางสาวธรรศญา หล้าอุดม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๔. นางปุณิกา ธรรมบุญ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๕. นายชาญวัติ ทรเพชร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ผู้สนับสนุนข้อมูล

ข้าราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

คณะทำงาน

๑. นางธัญญาธนันท์ นิธิเกษมโภคิน ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๒. นางสุภัท วงศ์ศิริ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๓. นางกรกัญญา กุลสิงห์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๔. นายธนวัฒน์ รัตนวงษา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๕. นายทศพร พรถนอม นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๖. นางสาวลักษณา เชื้อนิล เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
๗. นางสมคิด เหล่านอก พนักงานธุรการ ส๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ