



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารีส各เขต ๑
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้ารับการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้ง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓ ค.(๒)
ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารีส各เขต ๑

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารีส各เขต ๑ จะดำเนินการคัดเลือกบุคคล เข้ารับการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓ ค.(๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑ อัตรา

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ มาตรา ๕๗ และมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติ ราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับ พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๔/ว ๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๔/ว ๔ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศร ๐๔๐๐๙/ว ๕๖๑๘ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคลและเกณฑ์การตัดสินการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓ ค.(๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป และประเภทวิชาการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศร ๐๔๐๐๙/ว ๑๙๕๕ ลงวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๖ และโดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารีส各เขต ๑ ในประชุมครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ จึงประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้ารับการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓ ค.(๒) ตำแหน่ง ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารีส各เขต ๑ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ตำแหน่งที่รับสมัครคัดเลือก

ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓ ค.(๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษารีส各เขต ๑ จำนวน ๑ ตำแหน่ง ดังนี้

ตำแหน่ง	ระดับตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	ประเภท	กลุ่ม
นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ	๑ ๒๐	วิชาการ	บริหารงานบุคคล

๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

๒.๑ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค.(๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระดับเขต ๑

๒.๒ มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๒.๓ มีคุณสมบัติครบถ้วนตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ในตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก ตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนดตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๔๖

๒.๔ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งตามคุณวุฒิของบุคคลไม่น้อยกว่าระยะเวลาที่กำหนดโดยให้นับถึงวันที่ยื่นคำขอ ตามที่กำหนดไว้ในหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๔๕ ดังนี้

คุณวุฒิ	ระดับ	ชำนาญการพิเศษ
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	๑๐ ปี	
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (หลักสูตร ๕ ปี)*	๕ ปี	
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า (หลักสูตร ๖ ปี)*	๕ ปี	
ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	๕ ปี	
ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรืออุปถัมภ์	๖ ปี	

* หมายถึง คุณวุฒิปริญญาตรีที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๕ ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (เฉพาะปริญญาที่ ก.พ. กำหนดให้ได้รับเงินเดือน ตามหลักสูตร ๕ ปี) และคุณวุฒิปริญญาที่มีหลักสูตรกำหนดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลายที่ ก.พ. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งในสายงานที่กำหนดตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๘/ว ๑๒ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๔๕

การนับระยะเวลาเกือกถูก

กรณีที่เป็นการนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นของตำแหน่งประเภททั่วไป ประเภทวิชาการ หรือตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่าตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้พิจารณาบันทึกเวลาการปฏิบัติงานตามข้อเท็จจริงของลักษณะงานที่ปฏิบัติงานอยู่จริง

อนึ่ง ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนนับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร (วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘) และหากตรวจสอบพบภายหลังว่าผู้เข้ารับการคัดเลือกผู้ใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติจะถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการแต่งตั้ง หรือหากผู้ใดได้รับการแต่งตั้งไปแล้วจะถูกยกเลิกคำสั่งแต่งตั้ง โดยมิอาจเรียกร้องสิทธิใด ๆ ทั้งสิ้น

๓. กำหนดการรับสมัครคัดเลือก

ผู้ประสงค์สมัครเข้ารับการคัดเลือกสามารถดาวน์โหลดเอกสารการสมัครได้ที่เว็บไซต์ <http://www.sisaketedu1.go.th/> และยื่นเอกสารตามแบบที่กำหนด พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕ ชุด ด้วยตนเองระหว่างวันที่ ๑๐ – ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ (ในวันและเวลาราชการ) ณ กลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระดับเขต ๑

๔. เอกสารและหลักฐานประกอบการคัดเลือก

ให้ผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและประสมศรจะสมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ ยื่นเอกสารการสมัครจำนวน ๕ ชุด โดยจัดทำเป็นต้นฉบับ จำนวน ๑ ชุด และสำเนา จำนวน ๔ ชุด ประกอบด้วย

๔.๑ ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ (เอกสารหมายเลข ๑)

๔.๒ สำเนาสมุดประวัติหรือสำเนา ก.พ. ๗ ที่เป็นปัจจุบัน โดยให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบรับรองสำเนาถูกต้อง

๔.๓ สำเนาปริญญาบัตร หรือหลักฐานที่แสดงว่าสำเร็จการศึกษา

๔.๔ สำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน (Transcript)

๔.๕ สำเนาหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล (ถ้ามี)

๔.๖ กระบวนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง (ผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A ๔ แบบอักษร TH SarabunIT ขนาด ๑๖ พอยท์ ไม่นับรวมภาคผนวกหรือเอกสารประกอบ ส่งพร้อมในวันที่ยื่นสมัคร (เอกสารหมายเลข ๒))

๔.๗ เอกสารความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม (เอกสารหมายเลข ๓)

๔.๘ เค้าโครงผลงานที่จะส่งประเมินและกำหนดสัดส่วนในการนี้ที่ผลงานนั้นมีผู้ร่วมจัดทำผลงาน จำนวนอย่างน้อย ๑ เรื่อง ส่งพร้อมในวันที่ยื่นสมัคร (เอกสารหมายเลข ๔)

๔.๙ ข้อเสนอแนะคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน ในสายงานที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๑ เรื่อง ส่งพร้อมในวันที่ยื่นสมัคร (เอกสารหมายเลข ๕)

๔.๑๐ คำชี้แจงการขอ捺ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นมาบรวมเป็นระยะเวลาชั้นต่อในการดำรงตำแหน่งที่ขอประเมิน

๔.๑๐.๑ กรณีการปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ขอประเมิน ไม่ครบ ๑ ปี ขอ捺ระยะเวลาการปฏิบัติงานขณะดำรงตำแหน่งอื่น มาบรวมเป็นระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง (ถ้ามี) (เอกสารหมายเลข ๖)

๔.๑๐.๒ กรณีมีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งไม่ครบตามระยะเวลาที่ ก.ค.ศ. กำหนด ขอ捺ระยะเวลาการปฏิบัติงานขณะดำรงตำแหน่งอื่นมาเก็บกูด นับรวมเป็นระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง (ถ้ามี) (เอกสารหมายเลข ๗)

๔.๑๑ เอกสารเพื่อประกอบการประเมิน ตามประกาศคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคลและเกณฑ์การตัดสิน การเลื่อนระดับตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกาศ ณ วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๖

ทั้งนี้ ใบสมัครและเอกสารประกอบการพิจารณา ให้ผู้สมัครจัดทำเป็นรูปเล่ม จำนวน ๕ เล่ม (ต้นฉบับ ๑ และสำเนา ๔ เล่ม) โดยสำเนาเอกสารหลักฐานทุกฉบับ โดยผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมลงลายมือชื่อ และลงวันที่กำกับไว้ด้วย การจัดทำรูปเล่มให้เป็นตามกำหนดในเอกสาร (เอกสารหมายเลข ๘)

หากผู้สมัครไม่แสดงสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน และหากรายการได้ผู้สมัครไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา

๕. เงื่อนไขการสมัคร

กรณีที่ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ ผู้ใดจัดทำเอกสารและหลักฐานประกอบการคัดเลือกไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วนตามประกาศฯ จะถือว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการสมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคล เนื่องจากประเมินเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๖. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิคัดเลือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศนี้ ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ทางเว็บไซต์ <http://www.sisaketedu1.go.th/>

๗. วิธีการประเมินบุคคล

การประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ จะพิจารณาประเมินตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ๑๐๐ คะแนน และประเมินเพิ่มเติม ดังนี้

๗.๑ การสอบข้อเขียน ๕๐ คะแนน

ด้านความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่งที่เกี่ยวกับความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน กฎหมาย กฎ ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๗.๒ การสอบสัมภาษณ์ ๕๐ คะแนน

พิจารณาจากความรอบรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะ แรงจูงใจ ภาวะผู้นำ การตัดสินใจ บุคลิกภาพ ท่วงทีว่าja มนุษยสัมพันธ์และการแก้ปัญหา

รายละเอียด (เอกสารหมายเลข ๙)

๘. กำหนดการคัดเลือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จะดำเนินการประเมินบุคคล เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา อื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ รายละเอียดตามปฏิทิน การคัดเลือก สำหรับวัน เวลา และสถานที่การสอบข้อเขียน/การสอบสัมภาษณ์ จะประกาศให้ทราบอีกครั้ง

๙. เกณฑ์การตัดสิน

การตัดสินผลประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งระดับชำนาญการพิเศษ ต้องได้คะแนนรวม จากองค์ประกอบตัวชี้วัด การสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์ ทั้ง ๓ ส่วน รวมกันไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ในกรณีที่มีผู้ได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนจากองค์ประกอบตัวชี้วัดมากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า หากคะแนนองค์ประกอบตัวชี้วัดเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนจากการสอบข้อเขียนมากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า หากคะแนนข้อเขียนเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนสอบสัมภาษณ์มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงคะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีอาวุโสกว่าตามหลักการจัดลำดับอาวุโสในราชการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๑๐. การประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคล ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๘ ทางเว็บไซต์ <http://www.sisaketedu1.go.th/> โดยจะประกาศรายชื่อ พร้อมชื่อผลงาน เค้าโครงผลงาน รวมทั้งข้อเสนอแนะคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน ที่จะเสนอขอประเมินสัดส่วนของผลงานในส่วนที่ตนเองปฏิบัติและรายชื่อผู้ร่วมจัดทำผลงาน (ถ้ามี) ของผู้ได้รับการคัดเลือก ทั้งนี้ เปิดโอกาสให้มีการทักท้วงได้ภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันประกาศเกี่ยวข้อง

๑๑. การกำหนดระยะเวลาส่งผลงาน

เมื่อผู้ขอรับการประเมินผ่านการประเมินบุคคล และมีการประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคล ให้ผู้ที่ผ่านการประเมินส่งผลงานและแนวคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงานตามจำนวนผลงานและเงื่อนไขตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายใน ๑ ปี ๖ เดือน นับจากวันที่ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคล

๑๒. การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

๑๒.๑ ผู้ได้รับการประกาศรายชื่อให้เข้ารับการประเมินผลงาน จะต้องจัดส่งผลงานเพื่อรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แต่งตั้งผู้ผ่านการประเมินจากคณะกรรมการประเมิน โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ โดยแต่งตั้งไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ ได้รับคำขอประเมินผลงาน และข้อเสนอแนะคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน ที่มีเอกสารหลักฐานครบถ้วนสมบูรณ์สามารถนำไปประกอบการพิจารณาได้ทันที โดยไม่ต้องแก้ไขเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นสาระสำคัญของผลงานและข้อเสนอแนะคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน รวมทั้งต้องเป็นไปตามหนังสือสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรีที่ สร ๒๐๓/ว ๒๕๔๔ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๒๔ และที่ สร ๐๒๐๖/ว ๓๙ ลงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๒๖

๑๒.๒ หากตรวจสอบภายหลังพบว่าผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามที่กำหนด จะถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการแต่งตั้ง หรือหากผู้ได้รับการแต่งตั้งไปแล้วจะถูกยกเลิกคำสั่งแต่งตั้ง โดยมิอาจเรียกร้องสิทธิใด ๆ ทั้งสิ้น

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสุเทพ ศรบุญทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคล
ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ
ตำแหน่งเลขที่ อ ๒๐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
การคัดเลือกบุคคลเข้ารับการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

-
๑. ชื่อ-สกุล.....
 เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ..... อายุ..... ปี..... เดือน
 เลขประจำตัวประชาชน..... หมายเลขโทรศัพท์.....
๒. คุณวุฒิ..... สาขาวิชาเอก.....
๓. เริ่มรับราชการในตำแหน่ง..... ระดับ.....
 สังกัด.....
 ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ..... รวมอายุราชการ..... ปี..... เดือน
 (นับถึงวันที่ยื่นคำร้องวันสุดท้าย)
๔. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... ระดับ.....
 ตั้งแต่วันที่..... กลุ่ม.....
 อัตราเงินเดือน..... บาท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
 รวมอายุราชการ..... ปี..... เดือน (นับถึงวันที่ยื่นคำร้องวันสุดท้าย)
๕. ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่..... หมู่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....
 อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
๖. ข้าพเจ้ามีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗
๗. ประวัติทางวินัย

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เคยถูกลงโทษทางวินัย | <input type="checkbox"/> ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย |
| <input type="checkbox"/> อายุในระหว่างถูกดำเนินการทางวินัย | <input type="checkbox"/> ไม่อายุในระหว่างดำเนินการทางวินัย |
| <input type="checkbox"/> อายุในระหว่างถูกดำเนินคดีอาญา | <input type="checkbox"/> ไม่อายุในระหว่างถูกดำเนินคดีอาญา |
| <input type="checkbox"/> อายุในระหว่างถูกดำเนินคดีล้มละลาย | <input type="checkbox"/> ไม่อายุในระหว่างถูกดำเนินคดีล้มละลาย |

๘. ประวัติการศึกษา (ให้ระบุคุณวุฒิทุกระดับ ตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าขึ้นไป)

ที่	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา

๙. ประวัติการรับราชการ (ระบุเฉพาะที่มีการเปลี่ยนตำแหน่ง/ระดับ หรือเปลี่ยนหน่วยงาน)

ที่	ชื่อตำแหน่ง	ระดับ	สังกัด	ช่วงเวลาที่ ดำรงตำแหน่ง	รวมระยะเวลา การดำรงตำแหน่ง
๑					
๒					
๓					
๔	ฯลฯ				

การดำรงตำแหน่งสายงานที่จะเข้ารับการคัดเลือก

- () เคย ตั้งแต่วันที่ ถึงวันที่ รวม ปี เดือน วัน
 () ไม่เคย

๑๐. ประวัติการฝึกอบรมและคุյงาน

ที่	วัน เดือน ปี	หลักสูตร	สถานบัน	หมายเหตุ
๑				
๒				
๓				
๔	ฯลฯ			

๑๑. กระบวนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง (ผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี)

ตามแบบเอกสารหมายเลข ๒

.....

๑๒. ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามแบบเอกสารหมายเลข ๓

.....

๑๓. เค้าโครงผลงานที่จะส่งประเมินและกำหนดสัดส่วนในการนับผลงานนั้น มีผู้ร่วมจัดทำผลงาน จำนวนอย่างน้อย ๒ เรื่อง โดยผลงานต้องเกี่ยวข้องกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งอย่างน้อย ๑ เรื่อง ตามแบบเอกสารหมายเลข ๔

.....

๑๔. ข้อเสนอแนะคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน ตามแบบเอกสารหมายเลข ๕

.....

๑๕. การขอรับระยะเวลาการดำเนินการตามกำหนดที่ขอประเมิน

- ๑๕.๑ กรณีการปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ขอประเมิน ไม่ครบ ๑ ปี ขอรับระยะเวลาการปฏิบัติงานขณะดำรงตำแหน่งอื่น นานบรวมเป็นระยะเวลาในการดำเนินการที่จะแต่งตั้ง (ถ้ามี) (ตามเอกสารหมายเลข ๖)
- () ไม่ขอันบ
 () ขอันบระยะเวลาการดำเนินการตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....
 รวม.....ปี.....เดือน.....วัน

๑๕.๒ กรณีมีระยะเวลาในการดำเนินการที่จะแต่งตั้ง ไม่ครบตาม
 ระยะเวลาที่ ก.ค.ศ. กำหนด ขอันบระยะเวลาการปฏิบัติงานขณะดำรงตำแหน่งอื่น มาเกือกุลนบรวม
 เป็นระยะเวลาในการดำเนินการที่จะแต่งตั้ง (ถ้ามี) (ตามเอกสารหมายเลข ๗)

- () ไม่ขอันบ
 () ขอันบระยะเวลาการดำเนินการอื่นมาเกือกุล ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....
 รวม.....ปี.....เดือน.....วัน

๑๖. เอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ส่งเพื่อประกอบการพิจารณา โดยมีผู้รับรองสำเนาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่า
 ด้วยงานสารบรรณ ดังนี้

- ๑๖.๑ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๙) หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองสำเนาถูกต้อง^{โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านงานทะเบียนประวัติของข้าราชการ}
- ๑๖.๒ สำเนาปริญญาบัตร หรือหลักฐานอื่นที่แสดงว่าสำเร็จการศึกษา
- ๑๖.๓ สำเนาระเบียนแสดงผลการศึกษา (Transcript)
- ๑๖.๔ สำเนาเอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล ฯลฯ (ถ้ามี)
- ๑๖.๕ กระบวนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง (เอกสารหมายเลข ๒)
- ๑๖.๖ ความประพฤติตามวินัย คุณธรรม จริยธรรม (เอกสารหมายเลข ๓)
- ๑๖.๗ เค้าโครงผลงานที่ขอรับการประเมิน (เอกสารหมายเลข ๔) จำนวน.....เรื่อง
- ๑๖.๘ ข้อเสนอแนะคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน (เอกสารหมายเลข ๕)
- ๑๖.๙ การขอรับระยะเวลาการดำเนินการตำแหน่งในสายงานอื่น นานบรวมเป็นระยะเวลาในการดำเนินการที่ขอประเมิน
 มากแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี (ถ้ามี) (เอกสารหมายเลข ๖)
- ๑๖.๑๐ คำชี้แจงการขอันบระยะเวลาการดำเนินการในสายงานอื่น มาเกือกุลนบรวมเป็นระยะเวลา
 ใน การดำเนินการที่ขอประเมิน (เอกสารหมายเลข ๗)
- ๑๖.๑๑ เอกสารหลักฐานอื่นที่ผู้ขอรับการคัดเลือกเห็นว่าเป็นประโยชน์ และแสดงถึงความรู้
 ความสามารถพิเศษที่เป็นประโยชน์ในการพิจารณาต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งที่จะคัดเลือก

/เข้าพเจ้า...

ทุกประการ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความและเอกสารหลักฐานตามที่ระบุข้างต้น ถูกต้อง ตรงตามความเป็นจริง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ).....ผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง.....

คำรับรองและความเห็นของผู้บังคับบัญชา

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงและมีความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณา

ดังนี้.....

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ระดับกอง/สำนัก หรือเทียบเท่า

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

กระบวนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

(ผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี)

เพื่อประกอบการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งเลขที่ ๖๐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระหว่างเขต ๑

เรื่อง.....

๑. หลักการและเหตุผล

.....
.....
.....
.....

๒. แนวคิดและกระบวนการดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

๓. ผลสัมฤทธิ์ของงาน

.....
.....
.....
.....

๔. ความรู้ความสามารถ/ทักษะ/สมรรถนะที่จำเป็นที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ)..... ผู้ขอรับการคัดเลือก

(.....)

วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม

ของ.....

เพื่อประกอบการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งเลขที่ อ ๒๐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทย ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง
ในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
-
.....
.....
.....

๒. ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรักการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา
-
.....
.....
.....

๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
-
.....
.....
.....

๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนหรือ枉法พ้อง
-
.....
.....
.....

๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ที่จะท้อนลึงคุณภาพผู้เรียนและ
คุณภาพการศึกษา
-
.....
.....
.....

๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

.....
.....
.....
.....

๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

.....
.....
.....
.....

๘. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

(.....)

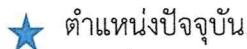
ผู้ขอประเมิน

..... / /

เค้าโครงผลงานที่ขอรับการประเมิน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลบุคคล/ตำแหน่ง

ผู้ขอประเมิน.....



ตำแหน่งปัจจุบัน.....

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งปัจจุบัน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน

๑. เรื่อง.....

๒. ระยะเวลาการดำเนินการ.....

๓. ความรู้ความชำนาญหรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๔. สรุปสาระสำคัญขั้นตอน การวางแผน การดำเนินงาน และเป้าหมายของงาน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

.....
.....
.....
.....

๗. ความยุ่งยากและความซับซ้อนในการดำเนินการ

.....
.....
.....
.....

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

.....
.....
.....
.....

๙. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

๑๐. การเผยแพร่ผลงาน (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

๑๑. สัดส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)

- | | |
|----------|-------------------|
| ๑) | สัดส่วนผลงาน..... |
| ๒) | สัดส่วนผลงาน..... |
| ๓) | สัดส่วนผลงาน..... |

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้ขอประเมิน

..... / /

ขอรับรองว่าสัดส่วนการดำเนินการข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ (ถ้ามี)

รายชื่อผู้มีส่วนร่วมในผลงาน	ลายมือชื่อ

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล

...../...../.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้บังคับบัญชาที่เห็นชอบ

...../...../.....

หมายเหตุ

๑. เค้าโครงผลงานที่จะส่งประเมินและกำหนดสัดส่วนในกรณีที่ผลงานนั้นมีผู้ร่วมจัดทำผลงาน จำนวนอย่างน้อย ๒ เรื่อง โดยผลงานต้องเกี่ยวข้องกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งอย่างน้อย ๑ เรื่อง
๒. คำรับรองจากผู้บังคับบัญชาอย่างน้อยสองระดับ คือผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล และผู้บังคับบัญชาเห็นชอบขึ้นไปอีกหนึ่งระดับ เว้นแต่ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาดังกล่าวเป็นบุคคลเดียวกัน ให้มีคำรับรองหนึ่งระดับได้

เอกสารหมายเลข ๕

แบบการเสนอแนวคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน

ของ.....

เพื่อประกอบการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ
ตำแหน่งเลขที่ อ ๒๐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

.....

๑. เรื่อง.....

๒. หลักการและเหตุผล

.....
.....
.....
.....
.....

๓. บทวิเคราะห์

.....
.....
.....
.....
.....

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....
.....
.....
.....
.....

๕. ตัวชี้วัดความสามารถ

.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอแนวคิด

(.....)

...../...../.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....
ที่..... วันที่

เรื่อง การขอ捺ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นมานับรวมเป็นระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งที่ขอ
ประเมิน มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

เรียน

ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง.....
สังกัด..... มีความประสงค์สมัครรับการคัดเลือกประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรง
ตำแหน่งข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๙ ค.(๒) ตำแหน่งประเภท
วิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระดับเขต ๑ ลงวันที่
..... ในตำแหน่ง..... ระดับ.....
ตำแหน่งเลขที่..... กลุ่ม..... สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระดับเขต ๑

เนื่องจาก ข้าพเจ้า () ไม่เคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก หรือ

() ดำรงตำแหน่งในสายงานที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ ไม่ครบ ๑ ปี

จึงมีความประสงค์ขอรับระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง..... ตั้งแต่วันที่
..... ถึงวันที่..... รวม ปี เดือน วัน มาเป็นระยะเวลา
การปฏิบัติงานในตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ โดยช่วงเวลาดังกล่าวได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานตามคำสั่ง
..... ที่..... / ลงวันที่..... ดังแนบ ดังนี้

- ๑).....
๒).....
๓).....
๔).....
๕).....

๗๖๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ

ให้แนบคำสั่งมอบหมายงานหรือหลักบันอื่นที่ส่วนราชการออกให้ โดยผู้ขอประเมินรับรองสำเนาถูกต้อง

**คำชี้แจงการขอ捺ระยะเวลาการดำเนินการดำเนินการในส่ายงานอื่น
มานับรวมเป็นระยะเวลาขั้นต่ำในการดำเนินการที่ขอประเมิน**

.....
ชื่อผู้ขอรับการประเมิน..... ตำแหน่ง.....
**ตำแหน่งเลขที่..... สังกัด..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วุฒิการศึกษา..... วิชาเอก..... จบเมื่อวันที่.....**
ตำแหน่งที่ขอประเมิน..... ตำแหน่งเลขที่.....
**สังกัด..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระยะเวลาการดำเนินการ..... ตั้งแต่วันที่..... ถึงวันที่.....**
**รวมระยะเวลา..... ปี..... เดือน..... วัน
ยังขาดระยะเวลาในการดำเนินการที่เกี่ยวข้องหรือเกือกถูกลอก..... ปี..... เดือน..... วัน**

ตำแหน่ง/ลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอประเมิน	ตำแหน่ง/ระยะเวลา/ลักษณะงานของตำแหน่งที่ขอ นับเกือกถูก
ตำแหน่ง..... ตำแหน่งเลขที่..... สังกัด..... สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีลักษณะงานที่ปฏิบัติ ดังนี้ ๑. ๒. ๓. ฯลฯ	๑. ตำแหน่ง..... สังกัด..... ตั้งแต่วันที่..... ถึงวันที่..... รวมเวลา..... ปี..... เดือน..... วัน โดยในช่วงดังกล่าว ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงาน ตามคำสั่ง..... ที่...../..... ลงวันที่..... ดังนี้ (ให้แนบคำสั่งหรือหนังสือรับรองการปฏิบัติงานด้วย) ๑. ๒. ๓. ๒. ตำแหน่ง..... สังกัด..... ตั้งแต่วันที่..... ถึงวันที่..... รวมเวลา..... ปี..... เดือน..... วัน โดยในช่วงดังกล่าว ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงาน ตามคำสั่ง..... ที่...../..... ลงวันที่..... ดังนี้ (ให้แนบคำสั่งหรือหนังสือรับรองการปฏิบัติงานด้วย) ๑. ๒. ๓. ฯลฯ

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริง

(ลงชื่อ)

(.....)

วันที่.....

ผู้ขอรับการประเมิน (ลงชื่อ)

(.....)

วันที่.....

ผู้บังคับบัญชา

หมายเหตุ ให้แนบสำเนาคำสั่งมอบหมายงานหรือหนังสือรับรองการมอบหมายการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องด้วย

**รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน
การเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**
**ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประจำวิชาการ
(แบบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔)**

ก.ค.ส. มีมติให้ส่วนราชการดำเนินการกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสินการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประจำวิชาการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ส. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/๑๗ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสินการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๙ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประจำวิชาการ ระดับสูงขึ้น ประจำวิชาการ ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ข้อมูลบุคคล	(๓๕)	
	๑.๑ คุณสมบัติของบุคคล	(๕)	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ส. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประจำ ของข้าราชการ
	ต้องมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับ ตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามมาตรฐานตำแหน่ง ตามที่ ก.ค.ส. กำหนด โดยมีระยะเวลา ในการดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะเลื่อนระดับ ตำแหน่งอย่างใดอย่างหนึ่ง ตั้งแต่อัปนี้		
	(๑) ๓ ปีขึ้นไป	๕	
	(๒) ๒ ปี	๔	
	(๓) ๑ ปี	๓	
	๑.๒ ประวัติการศึกษา	(๕)	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ส. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรอง ความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ การจัดทำทะเบียนประจำของข้าราชการ
	(๑) ปริญญาเอก	๕	
	(๒) ปริญญาโท	๔	
	(๓) ปริญญาตรี	๓	

/๑.๓ ประวัติการสอนที่แสดงถึงความสามารถในการสอนที่ดีที่สุด



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<u>๑.๓ ประวัติการรับราชการ</u> <u>สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง</u> <u>ระดับชำนาญการ</u> (๑) ๖ ปีขึ้นไป (๒) ๕ - ๔ ปี (๓) ๒ - ๓ ปี	(๕) ๕ ๓	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรอง ความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ การจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ โดยให้นับระยะเวลาการรับราชการ ตั้งแต่วันบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ ถึงวันส่งเอกสารประกอบ การประเมินบุคคล หรือวันสุดท้าย ของการรับสมัคร แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ให้เช็คของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี
	<u>๑.๔ ประวัติการฝึกอบรมดูงาน</u> (๑) ระดับประเทศ/ภาค/เขตตรวจราชการ (๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด (๓) ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด	(๕) ๕ ๓	พิจารณาจากหลักฐานการเข้าอบรม สัมมนาของตนเองที่เกี่ยวข้องกับ ตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบ หรือการจัดการศึกษา โดยให้แนบ สำเนาหลักฐานระดับสูงสุด เพียงระดับเดียว ย้อนหลัง ๕ ปี นับจากวันส่งเอกสารประกอบ การประเมินบุคคล หรือวันสุดท้าย ของการรับสมัคร แล้วแต่กรณี
	<u>๑.๕ ประสบการณ์ในการทำงาน</u> <u>สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง</u> <u>ระดับชำนาญการ</u> (๑) ๖ ปีขึ้นไป (๒) ๓ - ๔ ปี (๓) ๒ ปี	(๕) ๕ ๓	พิจารณาจากประสบการณ์การทำงาน ในระดับตำแหน่งปัจจุบัน ถึงวันส่งเอกสารประกอบ การประเมินบุคคล หรือวันสุดท้าย ของการรับสมัคร แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ให้เช็คของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี จากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ



/๑.๖ ผลิตภัณฑ์การบริการที่ได้รับอนุญาต

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑.๖	ผลการปฏิบัติราชการ (๑) ระดับตีเด่น ๖ ครั้งขึ้นไป (๒) ระดับตีเด่น ๓ - ๕ ครั้ง (๓) ระดับตีเด่น ต่ำกว่า ๓ ครั้ง	(๕) ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากจำนวนครั้งที่ได้รับ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนย้อนหลัง ๕ ปีงบประมาณติดต่อกัน หากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำ
๑.๗	ประวัติทางวินัย (๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย (๒) เคยถูกลงโทษทางวินัยในระดับภาคทัณฑ์ (๓) เคยถูกลงโทษทางวินัยในระดับสูงกว่า ภาคทัณฑ์	(๕) ๕ ๔ ๓	พิจารณาจากประวัติทางวินัยย้อนหลัง ๕ ปี นับจากวันส่งเอกสารประกอบ การประเมินบุคคล หรือวันสุดท้าย ของการรับสมัคร แล้วแต่กรณี หากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำ จะเบียนประวัติของข้าราชการ
๒	ความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับตำแหน่ง ที่จะแต่งตั้ง ^{ให้นำเสนอกระบวนการปฏิบัติงานที่สอดคล้อง} ^{กับมาตรฐานตำแหน่งที่จะแต่งตั้งที่แสดงถึงความรู้} ^{ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการ} ^{ปฏิบัติงานสำหรับตำแหน่ง โดยเป็นผลงานย้อนหลัง} ^{ไม่เกิน ๕ ปี ความยาวไม่เกิน ๔ หน้ากระดาษ A 4} ^{แบบอักษร TH Saraburi ขนาด ๑๖ พอยท์} ^{ไม่นับรวมภาคผนวกหรือเอกสารประกอบ} ^{โดยให้นำผลการปฏิบัติงานนี้ไปประกอบ} ^{การพิจารณาในข้อ ๓ ด้วย และจะต้อง} ^{แสดงให้เห็นถึงองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้} (๑) ความรู้ความสามารถ (๒) ทักษะ (๓) สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน	(๒๕) ๒๕ ๒๓ ๒๑ ๑๙	พิจารณาจากเอกสารหลักฐานตามที่ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกยื่นไว้ โดยต้องมีกระบวนการการปฏิบัติงาน (๑) สอดคล้อง เหมาะสมมาก ๒๕ คะแนน (๒) สอดคล้อง เหมาะสมมาก ๒๓ คะแนน (๓) สอดคล้อง เหมาะสมปานกลาง ๒๑ คะแนน (๔) สอดคล้อง เหมาะสมน้อย ๑๙ คะแนน



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	<p>ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ผู้รับการประเมินต้องรักษาจริยธรรม อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยมีแนวทางการประพฤติ ปฏิบัติดน ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทย อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และ ต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม</p> <p>(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว หรือพວกพ้อง</p> <p>(๕) มุ่งผลลัพธ์ของงาน มุ่งมั่นใน การปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ ที่จะท้อนถึงคุณภาพ ผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา</p> <p>(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือก ปฏิบัติ</p> <p>(๗) ตั้งร่างต้นเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษา ภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์คำนึงถึง สิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของ บุคคล</p>	(๑๐)	<p>พิจารณาจากเอกสารหลักฐานตามที่ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกยื่นไว้ และ พิจารณาจากพฤติกรรมของผู้รับการ ประเมินที่แสดงถึงพฤติกรรมบ่งชี้ ของผู้รับการประเมิน ตามแนวทาง การประพฤติปฏิบัติดนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตาม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศน ๐๒๐๖.๑๐/๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ (ข้อ ๑) ตามเกณฑ์ ดังนี้</p> <p>(๑) มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ ๘ ข้อ ๑๐ คะแนน</p> <p>(๒) มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ ๖ - ๗ ข้อ ๘ คะแนน</p> <p>(๓) มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ ๔ - ๕ ข้อ ๖ คะแนน</p> <p>(๔) มีพฤติกรรมบ่งชี้ครบ ๑ - ๓ ข้อ ๔ คะแนน</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๔	<p>เค้าโครงผลงานที่จะส่งประเมินและกำหนดสัดส่วน ในกรณีที่ผลงานนั้นมีผู้ร่วมจัดทำผลงาน (กรณีส่งผลงานมากกว่า ๑ เรื่องให้พิจารณาจากเรื่อง ที่มีการกำหนดสัดส่วนที่ตนเองปฏิบัติมากที่สุด)</p> <p>๔.๑ เค้าโครงผลงานที่จะส่งประเมินแสดงให้เห็น ถึงขั้นตอนกระบวนการและผลการปฏิบัติงานหรือ ผลสำเร็จของงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) การวางแผน (๒) การดำเนินงาน (๓) การสรุปผล (๔) การแสดงผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จ ของงานเป็นรูปธรรม 	(๑๕) (๑๐)	<p>พิจารณาจากขั้นตอนกระบวนการ ปฏิบัติงานทุกขั้นตอนและการระบุ ผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จ ของงานขัดเจน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) เนื้อหาสาระบ่งบอกครบ ๔ ขั้นตอน ๑๐ คะแนน (๒) เนื้อหาสาระบ่งบอกเพียง ๓ ขั้นตอน ๔ คะแนน (๓) เนื้อหาสาระบ่งบอกน้อยกว่า ๓ ขั้นตอน ๖ คะแนน
	๔.๒ การกำหนดสัดส่วนการจัดทำผลงาน	(๕)	<p>พิจารณาจากสัดส่วนการจัดทำผลงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) เป็นผลงานที่ตนเองปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน (๒) เป็นผลงานที่ตนเองปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐ - ๙๙ = ๔ คะแนน (๓) เป็นผลงานที่ตนเองปฏิบัติ ร้อยละ ๖๐ - ๗๙ = ๓ คะแนน



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	ข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน ตามรูปแบบประกอบด้วย (๑) ข้อเรื่อง (๒) หลักการและเหตุผล (๓) บทวิเคราะห์/แนวคิด/ข้อเสนอ และ ข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข (๔) ผลที่คาดว่าจะได้รับ (๕) ตัวชี้วัดความสำเร็จ	(๑๕)	พิจารณาจากการรายงานตามแบบ ที่กำหนดและสาระสำคัญ ดังนี้ (๑) จัดทำครบถ้วน ๕ หัวข้อ และมีสาระสำคัญสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์หรือนโยบายของ ส่วนราชการซึ่งเป็นรูปธรรม มากที่สุด ๑๕ คะแนน (๒) จัดทำครบถ้วน ๕ หัวข้อ และมีสาระสำคัญสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์หรือนโยบายของ ส่วนราชการซึ่งเป็นรูปธรรม มาก ๑๓ คะแนน (๓) จัดทำครบถ้วน ๕ หัวข้อ และมีสาระสำคัญสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์หรือนโยบายของ ส่วนราชการซึ่งเป็นรูปธรรม น้อย ๑๑ คะแนน
	รวมทั้งสิ้น	๑๐๐	

*** หากผู้สมัครไม่แสดงสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน และหากรายการใดผู้สมัครไม่ลงลายมือชื่อ
รับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา

ช. วิธีการประเมินบุคคล

ระดับชำนาญการ การประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ
ให้พิจารณาประเมินตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
๑๐๐ คะแนน และประเมินเพิ่มเติมด้วยการสอบสัมภาษณ์ ๕๐ คะแนน พิจารณาจากความรอบรู้
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะคิด แรงจูงใจ ภาวะผู้นำ การตัดสินใจ บุคลิกภาพห่วงหัวใจ มนุษยสัมพันธ์
และการแก้ไขปัญหา

ระดับชำนาญการพิเศษ การประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับ
ชำนาญการพิเศษให้พิจารณาประเมินตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกำหนด ๑๐๐ คะแนน และประเมินเพิ่มเติม ดังนี้

๑) การสอบข้อเขียน ๕๐ คะแนน

ด้านความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่งที่เกี่ยวกับความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน
กฎหมาย กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง



(๒) การสอบสัมภาษณ์ ๕๐ คนແນນ

พิจารณาจากความรอบรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทัศนคติ แรงจูงใจ ภาวะผู้นำ การตัดสินใจ บุคลิกภาพท่วงทีว่าจາ มนุษยสัมพันธ์ และการแก้ไขปัญหา

ค. เกณฑ์การตัดสิน

ระดับชำนาญการ

การตัดสินผลประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งระดับชำนาญการ ต้องได้คะแนนรวมจากองค์ประกอบตัวชี้วัดและการสอบสัมภาษณ์ ห้อง ๒ ส่วนรวมกัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ระดับชำนาญการพิเศษ

การตัดสินผลการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งระดับชำนาญการพิเศษ ต้องได้คะแนนรวมจากองค์ประกอบตัวชี้วัด การสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์ ห้อง ๓ ส่วนรวมกัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ในกรณีที่มีผู้ได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนจากองค์ประกอบตัวชี้วัดมากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า หากคะแนนของส่วนประกอบตัวชี้วัดเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนจากการสอบข้อเขียนมากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า หากคะแนนการสอบข้อเขียนเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนจากการสอบสัมภาษณ์มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่สูงกว่า ถ้ายังคงได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีความอาชญากรรมตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ต่ำกว่า

ง. การกำหนดระยะเวลาส่งผลงาน

เมื่อผู้ขอรับการประเมินผ่านการประเมินบุคคล และมีประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคล ให้ผู้ผ่านการประเมินส่งผลงานและแนวคิดในการพัฒนาหรือปรับปรุงงานตามจำนวนผลงานและเงื่อนไขตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายใน ๑ ปี ๖ เดือน นับจากวันประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคล

กรณีการเลื่อนและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ ให้ดำเนินการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภาระหน้าที่ ๑ ปี ๖ เดือน นับจากวันประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคล

การดำเนินการเลื่อนและแต่งตั้งในกรณีนี้ อาจดำเนินการล่วงหน้าได้ไม่เกินหกเดือน ก่อนที่ผู้ครองตำแหน่งนั้นจะพ้นจากราชการโดยไม่มีเงื่อนไขในการใช้ตำแหน่ง ให้ดำเนินการเข่นเดียว กับการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับสูงขึ้น ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ (ปกติ) ห้องนี้ การแต่งตั้งให้แต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่ ๑ ตุลาคม ในปีงบประมาณถัดไป





ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง แก้ไขรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน
การเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเพณท์ว้าไปและตำแหน่งประเพณท์วิชาการ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีประกาศ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔ เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การเลื่อนระดับตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเพณท์ว้าไปและตำแหน่งประเพณท์วิชาการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น

เพื่อให้การดำเนินการถูกต้องตามข้อเท็จจริง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแก้ไขรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การเลื่อนระดับ ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเพณท์วิชาการ รายละเอียดแบบท้าย ๒ ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๒	จากเดิม ความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็น ต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับ ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ให้นำเสนอกระบวนการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ที่แสดงถึงความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานสำหรับตำแหน่ง โดยเป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี ความยาวไม่เกิน ๔ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร TH Saraburi ขนาด ๑๖ พอยท์ ไม่นับรวม ภาคผนวกหรือเอกสารประกอบ โดยให้นำ ผลการปฏิบัติงานนี้ไปประกอบการพิจารณา <u>ใบข้อ ๓ ด้วย และจะต้องแสดงให้เห็นถึง</u> องค์ประกอบ ดังต่อไปนี้ (๑) ความรู้ความสามารถ (๒) ทักษะ (๓) สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน	(๒๕)	พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน ตามที่ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ยื่นไว้ โดยต้องมีกระบวนการ ปฏิบัติงาน (๑) สอดคล้อง เหมาะสมมากที่สุด ๒๕ คะแนน (๒) สอดคล้อง เหมาะสมมาก ๒๓ คะแนน (๓) สอดคล้อง เหมาะสมปานกลาง ๒๑ คะแนน (๔) สอดคล้อง เหมาะสมน้อย ๑๙ คะแนน

/แก้ไขเป็น...

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๖	<p>แก้ไขเป็น</p> <p>ความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็น ต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับ ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง</p> <p>ให้นำเสนอกระบวนการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ที่แสดงถึงความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานสำหรับตำแหน่ง โดยเป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี ความย่างไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร TH SarabunIT ขนาด ๑๖ พอยท์ ไม่นับรวม ภาคผนวกหรือเอกสารประกอบ และจะต้อง แสดงให้เห็นถึงองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) ความรู้ความสามารถ (๒) ทักษะ (๓) สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน 	(๒๕)	<p>พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน ตามที่ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ยื่นไว้ โดยต้องมีกระบวนการ ปฏิบัติงาน</p> <p>(๑) สอดคล้อง เหมาะสมมากที่สุด ๒๕ คะแนน</p> <p>(๒) สอดคล้อง เหมาะสมมาก ๒๓ คะแนน</p> <p>(๓) สอดคล้อง เหมาะสมปานกลาง ๒๑ คะแนน</p> <p>(๔) สอดคล้อง เหมาะสมน้อย ๑๙ คะแนน</p>

นอกนั้น ให้เป็นไปตามประกาศเดิมทุกประการ

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอัมพร พิยะสุ) *[Handwritten signature]*
รักษาอธิการคณิตกรงานการบริการศึกษาพื้นที่ชุมชน

กำหนดการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้ารับการประเมินเพื่อเลื่อนและแต่งตั้ง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
(แนบท้ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ลงวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๘)

.....

ประกาศรับสมัครฯ	ภายใต้วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๘
รับสมัครเข้ารับการคัดเลือก	ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ (ในวันและเวลาราชการ)
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิคัดเลือก	ภายใต้เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
ดำเนินการคัดเลือก	เมื่อ อ.ก.ค.ศ. อนุมัติการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ
ประกาศผลการคัดเลือก	ภายใต้เดือนมีนาคม ๒๕๖๘

.....



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
**เรื่อง แก้ไขรายละเอียดของสำrageกอน ดัวร์ร์วิช วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน
การเลื่อนระดับสำเนาแบบเข้าราชการศุภและบุคคลทางการศึกษา**
ตำแหน่งบุคคลทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๑๙ ค. (๒)
เพื่อแต่งตั้งให้สำรองตำแหน่งประทekท้าวไปและสำเนาแบบประทekวิชาการ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีประกาศ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔
เรื่อง รายละเอียดของสำrageกอน ดัวร์ร์วิช วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การเลื่อนระดับสำเนาแบบเข้าราชการศุภและบุคคลทางการศึกษา ตำแหน่งบุคคลทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๑๙ ค. (๒)
เพื่อแต่งตั้งให้สำรองตำแหน่งประทekท้าวไปและสำเนาแบบประทekวิชาการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น

เพื่อให้การดำเนินการถูกต้องตามข้อเท็จจริง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จึงแก้ไขรายละเอียดของสำrageกอน ดัวร์ร์วิช วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การเลื่อนระดับสำเนาแบบเข้าราชการศุภและบุคคลทางการศึกษา สำเนาแบบบุคคลทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๑๙ ค. (๒)
เพื่อแต่งตั้งให้สำรองตำแหน่งประทekวิชาการ รายละเอียดแบบท้าย ๒ ดังนี้

ล/ด	องค์ประกอบ/ดัวร์ร์วิช	คะแนน	กระบวนการพิจารณา
๒	ความคิดเห็น ความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็น ต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับ สำเนาแบบที่จะแต่งตั้ง ให้นำเสนอกระบวนการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสำเนาแบบที่จะแต่งตั้ง ที่แสดงถึงความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานสำหรับสำเนาแบบ โดยเป็นผู้งานข้อมูลที่ไม่เกิน ๕ ปี ความชำนาญไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร TH SarabunIT ขนาด ๑๖ พอยท์ ไม่นับรวม ภาคภาษาไทยเช่นเอกสารประจำองค์กร ใบอนุญาต และกรณีผู้ที่มีสำเนาแบบที่จะแต่งตั้ง ไม่ใช่ภาษาไทย และจะต้องพากศิลป์ให้ฟังถึง องค์ประกอบดังต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> (๑) ความรู้ความสามารถ (๒) ทักษะ (๓) สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน 	(๒๕)	พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน ตามที่ผู้เสนอขอรับการตัดสิน ซึ่งได้แนบมาในรูปแบบ บัญชีงาน <ul style="list-style-type: none"> (๑) สอดคล้อง เหมาะสมมากที่สุด ๒๕ คะแนน (๒) สอดคล้อง เหมาะสมมาก ๒๐ คะแนน (๓) สอดคล้อง เหมาะสมปานกลาง ๑๕ คะแนน (๔) สอดคล้อง เหมาะสมน้อย ๑๐ คะแนน

ฯลฯ

ที่	องค์ประกอบ/ัวใจสำคัญ	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๖	<p>หมายเหตุ</p> <p>ความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็น ต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ให้นำเสนอกระบวนการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ที่แสดงถึงความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานสำหรับตำแหน่ง ให้เป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี ความยาวไม่เกิน ๔ หน้ากระดาษ A 4 แบบอักษร TH SarabunIT ขนาด ๑๖ พอยท์ ไม่น้ำหนาม ภาคผนวกหรือเอกสารประกอบ และจะต้อง ระบุให้เห็นถึงองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) ความรู้ความสามารถ (๒) ทักษะ (๓) สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน 	(๒๕)	<p>พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน ตามที่ผู้เสนอขอตั้ง นำตัวติดต่อ เสื้อ บินไว้ ให้ต่อเมืองท้องที่ของ ปฏิบัติงาน</p> <p>(๑) สอดคล้อง เหมาะสมมากที่สุด ๒๕ คะแนน</p> <p>(๒) สอดคล้อง เหมาะสมมาก ๒๓ คะแนน</p> <p>(๓) สอดคล้อง เหมาะสมบานปลาย ๒๑ คะแนน</p> <p>(๔) สอดคล้อง เหมาะสมน้อย ๑๙ คะแนน</p>

นอกนั้น ให้เป็นไปตามที่ทางมหาดิ่งทุกประการ

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ๘๘๖๖๖



(นายอินทร์ พิมพา)
 เอกสารนี้ได้รับการตรวจสอบโดยท่านผู้ที่ลงนาม



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง แก้ไขรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน
การเลือนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๑๘ ค. (๒)
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีประกาศ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔
เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การเลือนระดับตำแหน่ง^๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๑๘ ค. (๒)
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น

เพื่อให้การดำเนินการถูกต้องตามข้อเท็จจริง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแก้ไขรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน การเลือนระดับ^๑ ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๑๘ ค. (๒)
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ รายละเอียดแบบท้าย ๒ ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ข้อมูล ๑.๔ ประสบการณ์ในการทำงาน สำนักงานรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ระดับขั้นนำなくงาน (๑) ๖ ปีขึ้นไป (๒) ๓ - ๕ ปี (๓) ๒ ปี	(๔)	พิจารณาจากประสบการณ์ การทำงานในระดับตำแหน่งปัจจุบัน ถึงวันส่งเอกสารประกอบ การประเมินบุคคล หรือวันสุดท้าย ของการรับสมัคร แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือน ขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี จากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน
	- สำนักงานรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ระดับขั้นนำなくงานพิเศษ (๑) ๑๐ ปีขึ้นไป (๒) ๙ - ๕ ปี (๓) ๗ ปี	๔ ๔ ๓	ซึ่งรับรองความถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

แก้ไขเป็น...

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	หน้าที่เป็น		
	๑.๔ ประสบการณ์ในการทำงาน ส่วนหัวนักการแต่งตั้งให้ตำแหน่งต่ำแทนบุคคล ระดับชำนาญการ (๑) ๖ ปีขึ้นไป	(๕)	พิจารณาจากประสบการณ์ การทำงานในระดับตำแหน่งปัจจุบัน ถึงวันส่งเอกสารประกอน
	(๒) ๓ - ๕ ปี	๕	การประเมินบุคคล หรือวันสุดท้าย
	(๓) ๒ ปี	๓	ของการรับสมัคร แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ให้เทียบของปัจจุบัน ก็ได้ ซึ่งปัจจุบันเป็น ๑ ปี จากสำนักพัฒนาฯ
	ส่วนหัวนักการแต่งตั้งให้ตำแหน่งต่ำแทนบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ (๑) ๗ ปีขึ้นไป	(๕)	หรือ กศศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน
	(๒) ๕ - ๖ ปี	๕	ซึ่งรับรองความถูกต้อง
	(๓) ๔ ปี	๓	โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

นอกจากนี้ ให้เป็นไปตามประกาศเดิมทุกประการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอธิบดี พนิชสา)
เลขานุการคณะกรรมการพิจารณาที่นี่

หลักสูตรการรับสมัครเข้ารับการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ
ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ตำแหน่งเลขที่ อ ๒๐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารีสังกحة เขต ๑

๑. การสอบข้อเขียน (๕๐ คะแนน)

๑.๑ ความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่งที่เกี่ยวกับความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

- (๑) ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งการดำรงรักษาบุคลากร การดำเนินการเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์และสวัสดิการ การจัดประชุมอบรมสัมมนาและการเผยแพร่การศึกษา
- (๒) ความรู้เกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลภาครัฐ
- (๓) ความรู้เกี่ยวกับการวางแผน การบริหารโครงการและการติดตามประเมินผล เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
- (๔) ความรู้เกี่ยวกับระบบที่ปรับเปลี่ยนสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการ พ.ศ.๒๕๕๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- (๕) ความรู้เกี่ยวกับระบบที่ปรับเปลี่ยนสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๑.๒ กฎหมาย กฎ ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

- (๑) ความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
- (๒) ความรู้เกี่ยวกับพ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- (๓) ความรู้เกี่ยวกับพ.ร.บ.สภากฎและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖
- (๔) ความรู้เกี่ยวกับพ.ร.บ.ว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- (๕) ความรู้เกี่ยวกับพ.ร.บ.ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐
- (๖) ความรู้เกี่ยวกับระบบที่ปรับเปลี่ยนสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- (๗) ความรู้เกี่ยวกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารีสังกحة เขต ๑
- (๘) ความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ข่าวสารปัจจุบัน และอื่นๆ

๒. การสัมภาษณ์ (๕๐ คะแนน) เกณฑ์การสัมภาษณ์ ดังนี้

ที่	องค์ประกอบตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบพิจารณา
๑	ความรอบรู้	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากการตอบคำถามและเอกสารเกี่ยวกับประวัติ ส่วนตัว ประวัติการศึกษาและประวัติการทำงาน
๒	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะคติ แจงจุง	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากการประมวลการตอบคำถามโดยมีหลักคิด เกี่ยวกับความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะคติ แจงจุงใจในการปฏิบัติงาน
๓	ภาวะผู้นำ การตัดสินใจ	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากการประมวลการตอบคำถาม โดยมีหลักคิด เกี่ยวกับภาวะผู้นำ การตัดสินใจ
๔	บุคลิกภาพ ท่วงทีว่าจा	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากการแต่งกาย กริยาท่าทางการสื่อสาร
๕	มนุษยสัมพันธ์และการแก้ปัญหา	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากการประมวลการตอบคำถามโดยมีหลักคิด และวิธีแก้ปัญหาในเชิงบวก และสามารถอธิบายหลักคิดและวิธีการแก้ปัญหานั้นให้เป็นที่ยอมรับได้ การมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชาและผู้รับบริการ

กำหนดการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้ารับการประเมินเพื่อเลื่อนและแต่งตั้ง
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระดับเขตฯ เขต ๑
(แบบท้ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระดับเขตฯ ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๘)

ประกาศรับสมัครฯ	ภายใต้วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๘
รับสมัครเข้ารับการคัดเลือก	ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ (ในวันและเวลาราชการ)
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิคัดเลือก	ภายใต้เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
ดำเนินการคัดเลือก	เมื่อ อ.ก.ค.ศ. อนุมัติการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ
ประกาศผลการคัดเลือก	ภายใต้เดือนมีนาคม ๒๕๖๘