

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/๗ ๓๕๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๕ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง โครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” ประจำปี ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” ประจำปี ๒๕๖๘

จำนวน ๑ ชุด

๒. คำชี้แจงและใบสมัคร

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ ธนาคารออมสิน ดำเนินโครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” ประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนขยายโอกาส หรือ โรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษา สร้างแหล่งอาหารกลางวันสำหรับใช้ประกอบอาหารและสร้างภาวะโภชนาการที่ดี ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สนับสนุนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาแหล่งอาหารกลางวันร่วมกับชุมชน รวมถึงเครือข่ายอื่น ๆ สร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และองค์ความรู้ใหม่ ๆ อีกทั้งการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านความกตัญญูตเวที การมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักการอดออมเพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและในชีวิตประจำวัน โดยธนาคารจะสนับสนุนทุน จำนวน ๑๐๐ ทุน ๆ ละ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) รวมทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านบาทถ้วน)

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้ท่านประชาสัมพันธ์โครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” ประจำปี ๒๕๖๘ ให้กับโรงเรียนในสังกัดที่สนใจและสมัครใจเข้าร่วมโครงการ พร้อมทั้งคัดเลือกโรงเรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยศึกษารายละเอียดตามคำชี้แจง และส่งผลการคัดเลือกผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Google Forms) ภายในวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๘ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ นางสาวเสาวนีย์ ทิพย์ฤกษ์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๒๕๕๖ ๒๔๕๑ เป็นผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูธร จันทพงษ์ ปุณยสวัสดิ์อารง)

ผู้อำนวยการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๗๙

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ moral.innoobec@gmail.com

“เรียนดี มีความสุข”

โครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” ประจำปี ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และจุดเน้นนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ในการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในด้านกิจกรรมการ เน้นส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา และการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์เวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

ซึ่งโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลและโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๓๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒ ของโรงเรียนทั้งหมด โดยโรงเรียนยังมีความต้องการการสนับสนุนส่งเสริมจากภาครัฐและเครือข่ายต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านองค์ความรู้ใหม่ ๆ ด้านเทคโนโลยีที่จะใช้พัฒนานักเรียนตามบริบทพื้นที่ ซึ่งนักเรียนในพื้นที่ส่วนใหญ่จะมาจากครอบครัวที่ผู้ปกครองเป็นเกษตรกร และมีฐานะยากจนถึงปานกลาง รวมถึงนักเรียนชาติพันธุ์ มีความหลากหลายในด้านพหุปัญญา วัฒนธรรมและจารีตประเพณี มีการดำรงชีวิตด้วยการพึ่งพาอาศัยกันในสังคม การสร้างพื้นฐานของนักเรียนด้วยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตอาสา มีความกตัญญูกตเวทิตะ และเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน เพื่อให้ให้นักเรียนมีการใช้ชีวิต (Life Environment) ที่เกิดความสมดุลตามธรรมชาติ เพื่อให้นักเรียนมีวิถีชีวิตที่สงบสุขตามบริบทพื้นที่ของตนเอง และลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการส่งลูกเข้ามาเรียนในเมืองใหญ่

ธนาคารออมสินจึงเห็นความสำคัญในการสร้างโอกาสให้นักเรียนเกิดความพร้อมในการเรียนรู้ ได้รับการศึกษาที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิต ส่งเสริมความกตัญญูกตเวทิตะต่อบุพการี การมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักการประหยัดอดออม แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเองได้ ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ธนาคารออมสินได้ร่วมมือพัฒนาโครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” มาต่อเนื่องเป็นเวลา ๔ ปี และมอบทุนในการดำเนินงานให้โรงเรียนกว่า ๔๐๘ โรงเรียน ซึ่งผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ผ่านมา มีการดำเนินงานที่เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนมากที่สุด และในปี ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา และธนาคารออมสินจึงได้ร่วมมือในการดำเนินการโครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” ประจำปี ๒๕๖๘ โดยจะมอบทุนให้โรงเรียน จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน โรงเรียนละ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านความกตัญญูกตเวทิตะ การมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักการอดออมเพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและในชีวิตประจำวัน โดยการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดความต่อเนื่องยั่งยืน และส่งเสริมด้านอาชีพในการดำรงชีวิตให้นักเรียนได้เรียนดีอย่างมีความสุขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนขยายโอกาส หรือ โรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีการสร้างแหล่งอาหารกลางวัน เพื่อใช้ประกอบอาหารและสร้างภาวะโภชนาการที่ดีให้แก่นักเรียน

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะด้านอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติ สนับสนุนให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และเกิดทักษะที่ใช้ในการดำรงชีวิตตามบริบทของพื้นที่นั้น ๆ

๓. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาแหล่งอาหารกลางวันแบบมีส่วนร่วม ระหว่างโรงเรียนและชุมชน รวมถึงเครือข่ายอื่น ๆ สร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในการพัฒนาแหล่งอาหารกลางวันให้กับนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส หรือ โรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

๔. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านความกตัญญูตเวที การมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักการอดออม เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและในชีวิตประจำวัน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษา หรือ โรงเรียนขยายโอกาส สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน

๔. ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ ร้อยละ ๙๐

๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้ระหว่างเรียนจากการดำเนินโครงการ ร้อยละ ๕๐

๓. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะด้านการทำเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ต่ำกว่า ๓ กิจกรรม ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะด้านการทำเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามบริบทพื้นที่ของโรงเรียน เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความกตัญญูตเวที สามารถหารายได้ระหว่างเรียน รู้จักการประหยัดอดออม เพื่อลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครองได้

๕. ประโยชน์ที่จะได้รับ

นักเรียนในโรงเรียน จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน ได้รับทุนเพื่อนำไปพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักการพอประมาณ มีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักการประหยัดอดออม เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพตามบริบทของตนเอง มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นผู้ที่มีปัญหาที่สมบูรณ์ มีจิตอาสา อีกทั้งโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน และเกิดประโยชน์ในการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้สู่สังคมใกล้เคียง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมกราคม – เดือนธันวาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากธนาคารออมสิน มอบทุนเพื่อพัฒนาแหล่งอาหารกลางวันให้กับโรงเรียน จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน ๆ ละ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) รวมจำนวนทั้งสิ้น ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านบาทถ้วน)

๗. หน่วยงานรับผิดชอบหลัก

๑. ฝ่ายส่งเสริมการออม พัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อม ธนาคารออมสิน

๒. สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

๘. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	รายการ	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
๑	สพฐ. และ ธนาคารออมสิน ประชุมหารือวัตถุประสงค์ และแนวทางการดำเนินการ	/											
๒	ธนาคารเสนอโครงการ มายัง สพฐ.		/										
๓	สพฐ. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครไปยัง สพท. ทุกเขต			/									
๔	สพท. ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร			/									
๕	สพฐ. และ ธนาคารออมสิน จัดประชุมคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ				/								
๖	สพฐ. ประกาศรายชื่อผลการคัดเลือก				/								
๗	สพฐ. และ ธนาคารออมสิน จัดประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ ประจำปี ๒๕๖๘ และประชุมวิชาการ ครั้งที่ ๑ เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับโรงเรียน (ออนไลน์)					/							
๘	ธนาคารออมสิน รวบรวมเอกสารการเปิดบัญชีของโรงเรียน					/							
๙	ธนาคารออมสิน โอนงบประมาณ					/							
๑๐	สพฐ. และธนาคารออมสิน จัดประชุมวิชาการ ครั้งที่ ๒ เพื่อส่งเสริมทักษะการทำบัญชีพื้นฐานและการออมเงิน						/						
๑๑	สพฐ. และธนาคารออมสิน ลงพื้นที่เพื่อให้ความรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริงให้กับโรงเรียน ครั้งที่ ๑							/					
๑๒	สพฐ. และธนาคารออมสิน ลงพื้นที่เพื่อให้ความรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริงให้กับโรงเรียน ครั้งที่ ๒							/					
๑๓	สพฐ. และ ธนาคารออมสิน จัดประชุมติดตามประเมินผล และส่งเสริมการดำเนินงาน (ออนไลน์) ๑๐๐ โรงเรียน								/				
๑๔	สพฐ. และ ธนาคารออมสิน จัดกิจกรรมประกวดผลงานเด่นของโครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง”								/				
๑๕	สพฐ. และ ธนาคารออมสิน ประชุมคัดเลือกกิจกรรมประกวดผลงานเด่นของโครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง”									/			
๑๖	ประกวดเมนู อิมรัก รูปแบบออนไลน์									/			

ที่	รายการ	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
๑๗	สพฐ. และ ธนาคารออมสิน ประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมอบรางวัล กิจกรรมการประกวดผลงานเด่น										/		
๑๘	สพฐ. รวบรวมรายชื่อผู้รับผิดชอบ โครงการ										/		
๑๙	สพฐ. และ ธนาคารออมสิน ขอลายมือชื่อ เพื่อจัดทำเกียรติบัตรออนไลน์										/		
๒๐	โรงเรียนส่งผลการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๘ (ออนไลน์)										/	/	/
๒๑	สพฐ. จัดส่งเกียรติบัตร (ออนไลน์)												→

*ปฏิทินอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๙. หลักเกณฑ์การคัดเลือก

คณะกรรมการคัดเลือกจากคุณสมบัติ ๒ ส่วน ดังนี้

๑. คุณสมบัติเบื้องต้น

- (๑) เป็นโรงเรียนขยายโอกาส หรือ โรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งมีจำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่า ๑๒๐ คน แต่ไม่เกิน ๕๐๐ คน
- (๒) ไม่เคยได้รับทุนจากโครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง”
- (๓) มีบริเวณพื้นที่เพียงพอในการดำเนินโครงการ
- (๔) ผู้บริหารเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและพร้อมส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนทุกมิติ
- (๕) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ลักษณะเด่น (๑๐๐ คะแนน) โดยโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๙๐ คะแนน ซึ่งพิจารณาจากรายละเอียด ดังนี้

(๑) ข้อมูลพื้นฐาน บริบทพื้นที่ของโรงเรียนมีความเหมาะสมในการดำเนินโครงการ (๒๐ คะแนน)

คำอธิบาย : เป็นโรงเรียนขยายโอกาส หรือ โรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีจำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่า ๑๒๐ คน แต่ไม่เกิน ๕๐๐ คน จะต้องมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม เช่น มีพื้นที่เพียงพอ มีน้ำใช้สำหรับการทำการเกษตร ตลอดทั้งปี รวมถึงการดำเนินโครงการไม่ก่อให้เกิดภาระต่อครู

(๒) การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับครูและนักเรียน (๑๐ คะแนน)

คำอธิบาย : ระบุโครงการที่โรงเรียนเคยเข้าร่วมซึ่งเป็นโครงการเกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียน หรือผู้สอนในด้านการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม

(๓) วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา (๑๐ คะแนน)

คำอธิบาย : ระบุแนวคิดในการพัฒนาแหล่งอาหารกลางวันของโรงเรียน ส่งเสริม การเรียนรู้ของนักเรียน และส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ช่วยสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านความสุขในการเรียนรวมถึงช่วยส่งเสริม ในการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และชุมชน

(๔) ครูผู้รับผิดชอบ...

(๔) ครูผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการ ไม่น้อยกว่า ๕ คน (๑๐ คะแนน)

คำอธิบาย : ระบุชื่อ - สกุล ระดับชั้น และวิชาที่สอน (คัดเลือกครูที่มีจิตสาธารณะ และมีองค์ความรู้ที่สามารถทำให้โครงการบรรลุเป้าหมายได้ และช่วยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการ เช่น การปลูกผัก ทำบัญชีค่าใช้จ่าย หรือพัฒนาเมนูอาหาร รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้การจัดการปัญหาและวิธีการแก้ไข)

(๕) แผนการดำเนินการโครงการของโรงเรียน (๔๐ คะแนน)

คำอธิบาย : มีแผนการดำเนินงานชัดเจน กิจกรรมมีความหลากหลาย สามารถดำเนินการได้จริง และเกิดประโยชน์คุ้มค่ากับงบประมาณที่ได้รับ

(๖) แนวทางการขยายผล ต่อยอด ความร่วมมือในชุมชน เพื่อสร้างความยั่งยืนของโครงการในระยะยาว (๑๐ คะแนน)

คำอธิบาย : การวางแผนทางการขยายผล หรือ ต่อยอดโครงการ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ หรือการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในพื้นที่ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และขยายผลองค์ความรู้สู่โรงเรียน หรือชุมชนใกล้เคียง สามารถเป็นต้นแบบของโครงการพัฒนาโภชนาการในโรงเรียนแบบยั่งยืน ภายในระยะเวลา ๓ ปีการศึกษา

คำชี้แจง

โครงการ “ อิ่มนี้เพื่อน้อง ” ประจำปี ๒๕๖๘

ประกอบไปรายละเอียด ดังนี้

๑. ขั้นตอนการสมัคร
๒. แนวทางการดำเนินงาน
๓. คุณสมบัติและหลักเกณฑ์การคัดเลือก
๔. แบบสรุปผลการคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ “ อิ่มนี้เพื่อน้อง ” ประจำปี ๒๕๖๘

๑. ขั้นตอนการสมัคร

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนในสังกัด พร้อมทั้งเอกสาร ขั้นตอนการสมัครและหลักเกณฑ์การคัดเลือกให้โรงเรียนทราบ โดยกำหนดวัน เวลาที่จะสัมภาษณ์ ผู้บริหาร หรือผู้แทนเพื่อคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ

๒. โรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ โดยส่งใบสมัครมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ ชุด ไม่เกิน ๗ หน้ากระดาษ A ๔ เท่านั้น (ไม่ต้องเย็บเล่ม)

๓. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดวันคัดเลือก และแต่งตั้งกรรมการอย่างน้อย ๓ คน เป็นผู้พิจารณาคัดเลือก โดยพิจารณาจากโรงเรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดมากที่สุดและมีความสมัครใจในการดำเนินงานเป็นสำคัญ

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดมากที่สุดและมีความสมัครใจในการดำเนินงาน จำนวน ๑ โรงเรียน และบันทึกแบบสรุปผลการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียน เข้าร่วมโครงการ “ อิ่มนี้เพื่อน้อง ” ประจำปี ๒๕๖๘ (การคัดเลือกรอบที่ ๑)

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต ส่งข้อมูลการสมัครสำหรับโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือก ผ่านระบบ google form ตาม QR Code ด้านล่าง พร้อมแนบไฟล์ใบสมัครของโรงเรียน + แบบสรุปผลการคัดเลือกโรงเรียน เข้าร่วมโครงการ “ อิ่มนี้เพื่อน้อง ” ประจำปี ๒๕๖๘ (รวมเป็นไฟล์เดียวกันแบบ PDF)

ส่งภายในวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๘

*หากส่งข้อมูลการสมัครล่าช้าเกินกำหนด จะถูกตัดสิทธิ์ในการพิจารณาคัดเลือกรอบที่ ๒



๖. สพฐ. พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มากที่สุด จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน (การคัดเลือกรอบที่ ๒) ผลการพิจารณาของคณะกรรมการในรอบที่ ๒ ถือเป็นขั้นสิ้นสุด

๗. สพฐ. ประกาศผลโรงเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน และแจ้งผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนเข้าร่วมไลน์กลุ่ม เพื่อเข้าร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ

“เรียนดี มีความสุข”

****หมายเหตุ**** เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องกำหนดวันคัดเลือกเอง จึงขอให้แจ้งเบอร์โทรศัพท์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือเบอร์โทรศัพท์ผู้รับผิดชอบของเขต เพื่อให้โรงเรียนสามารถติดต่อสอบถามท่านเกี่ยวกับการคัดเลือกได้

**** ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวเสาวนีย์ ทิพย์ฤกษ์ ๐๘ ๒๕๕๖ ๒๔๕๑ / ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๗๙

ธนาคารออมสิน

นายณัฐสุรินทร์ นิยมญาติ ๐๘ ๙๕๔๙ ๓๙๑๖

นางสาวสุจินดา พูลเจริญ ๐๘ ๙๒๑๓ ๒๖๘๔

ติดตามข่าวสารได้ที่

- ดาวน์โหลดแบบฟอร์มการเขียนแผนได้ที่เว็บไซต์ <https://khunnatham.obec.go.th/>
หัวข้อ ข่าวสารกิจกรรม หรือ Page facebook : Moral Group Innoobec

๒. แนวทางการดำเนินงานสำหรับโรงเรียนในปี ๒๕๖๘

สร้างความพอเพียง หมายถึง การสร้างแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน ด้านการทำเกษตรแบบผสมผสานตามความสนใจและตามบริบทพื้นที่ของโรงเรียน เช่น การปลูกพืชผัก การเลี้ยงสัตว์ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ฯลฯ โดยมีครู นักเรียน และผู้ปกครองที่มีความสนใจเข้ามามีส่วนร่วม และนำผลผลิตที่ได้รับมาปรุงอาหาร ตลอดจนแบ่งปันสู่ครอบครัวของนักเรียนและจำหน่ายสู่ชุมชน

สร้างความมั่นคง หมายถึง การบูรณาการกับการเรียนการสอน เช่น สอนวิทยาศาสตร์ผ่านการปลูกพืชคณิตศาสตร์ผ่านการคำนวณรายได้ หรือสังคมศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของเกษตรกรรม โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ตั้งแต่การปลูก ดูแล เก็บเกี่ยวผลผลิต การแปรรูป ตลอดจนการจำหน่ายจนเกิดทักษะด้านอาชีพ และสามารถต่อยอดไปสู่การสร้างรายได้ระหว่างเรียน ช่วยเหลือแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน

สร้างความยั่งยืน หมายถึง การสร้างแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยสร้างบรรยากาศ และความยั่งยืน เช่น การปลูกผลไม้ยืนต้นที่ให้ร่มเงาและผลผลิต การปลูกพืชเศรษฐกิจที่นิยมในชุมชนเพื่อสร้างการเรียนรู้ด้านอาชีพและสร้างรายได้ให้นักเรียน หรือ การปลูกไม้เศรษฐกิจในพื้นที่ว่างเปล่าให้เกิดประโยชน์ สร้างความร่มรื่นและเพิ่มออกซิเจน โดยให้นักเรียนเป็นผู้ปลูกและรับผิดชอบต้นไม้ของตนเอง ทำให้บริเวณโรงเรียนกลายเป็นพื้นที่ปลอดภัย และสามารถใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน อีกทั้งในอนาคตโรงเรียนสามารถจำหน่ายไม้เพื่อนำรายได้มาพัฒนาซ่อมแซมโรงเรียนได้ โดยร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานราชการหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานเกษตรจังหวัด มาให้ความรู้เกี่ยวกับต้นกล้าพันธุ์ไม้ต่าง ๆ การปลูก ตลอดจนการดูแลให้กับนักเรียน

“เรียนดี มีความสุข”

๓. คุณสมบัติและหลักเกณฑ์การคัดเลือก

คณะกรรมการคัดเลือกจากคุณสมบัติ ๒ ส่วน ดังนี้

๑. คุณสมบัติเบื้องต้น

(๑) เป็นโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษา หรือ โรงเรียนขยายโอกาส ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนไม่ต่ำกว่า ๑๒๐ คน แต่ไม่เกิน ๕๐๐ คน

(๒) ไม่เคยได้รับทุนจากโครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” มาก่อน

(๓) มีบริเวณพื้นที่เพียงพอในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะด้านการเกษตรของนักเรียน

(๔) ผู้บริหารเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและพร้อมส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนในทุกมิติ

(๕) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ลักษณะเด่น (๑๐๐ คะแนน) โดยโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๙๐ คะแนน ซึ่งพิจารณาจากรายละเอียด ดังนี้

(๑) ข้อมูลพื้นฐาน บริบทพื้นที่ของโรงเรียนมีความเหมาะสมในการดำเนินโครงการ (๒๐ คะแนน)

คำอธิบาย : เป็นโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษา หรือ โรงเรียนขยายโอกาส ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนักเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๒๐ คน แต่ไม่เกิน ๕๐๐ คน มีพื้นที่เพียงพอในการดำเนินกิจกรรม มีน้ำใช้สำหรับการทำการเกษตรตลอดทั้งปี การเดินทางสะดวกไม่เกิดภาระให้กับครู

(๒) กิจกรรมด้านการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับครูและนักเรียน (๑๐ คะแนน)

คำอธิบาย : ระบุโครงการที่โรงเรียนได้เข้าร่วมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม ของครูและนักเรียน

(๓) วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา (๑๐ คะแนน)

คำอธิบาย : ระบุแนวคิดด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนทุกมิติ และการเพิ่มประสิทธิภาพด้านความสุขในการเรียน

(๔) ครูผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการ ไม่ต่ำกว่า ๕ คน (๑๐ คะแนน)

คำอธิบาย : ระบุชื่อ – สกุล ระดับชั้น และวิชาที่สอน (คัดเลือกครูที่มีจิตสาธารณะ และมีองค์ความรู้ที่สามารถทำให้โครงการบรรลุเป้าหมายได้ และช่วยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการ เช่น การปลูกผักทำบัญชี ค่าใช้จ่าย หรือพัฒนาเมนูอาหาร รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้การจัดการปัญหาและวิธีการแก้ไข)

(๕) แผนการดำเนินการโครงการของโรงเรียน (๔๐ คะแนน)

คำอธิบาย : มีแผนการดำเนินงานชัดเจน กิจกรรมมีความหลากหลาย สามารถดำเนินการได้จริง และเกิดประโยชน์คุ้มค่ากับงบประมาณที่ได้รับ

(๖) แนวทางการขยายผล ต่อยอด เพื่อสร้างความยั่งยืนในการดำเนินงานโครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” (๑๐ คะแนน)

คำอธิบาย : การวางแนวทางในการขยายผล หรือ ต่อยอดโครงการ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียน หรือการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับประชาชนชาวบ้าน ชุมชน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และขยายผลองค์ความรู้สู่โรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง ภายในระยะเวลา ๓ ปีการศึกษา

“เรียนดี มีความสุข”

แบบสรุป
ผลการคัดเลือกการดำเนินงานโครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” ประจำปี ๒๕๖๘
ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	หลักเกณฑ์ ข้อ ๑	หลักเกณฑ์ ข้อ ๒	หลักเกณฑ์ ข้อ ๓	หลักเกณฑ์ ข้อ ๔	หลักเกณฑ์ ข้อ ๕	หลักเกณฑ์ ข้อ ๖	คะแนนรวม

ลงชื่อคณะกรรมการ

ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....
 (.....) (.....)
 ตำแหน่ง..... ตำแหน่ง.....

เรียนดี มีความสุข



ใบสมัคร โครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” ประจำปี ๒๕๖๘
โดย ธนาคารออมสิน ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(รวม ๗ หัวข้อ ไม่เกิน ๗ หน้า กระดาษ A ๔)

๑) ข้อมูลพื้นฐาน

- ชื่อโรงเรียน..... สถานที่ตั้ง เลขที่..... หมู่ที่.....
- ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์
- สังกัด สพป. ขนาดพื้นที่โรงเรียน.....ไร่
- เป็นโรงเรียนขยายโอกาสใช่หรือไม่ ใช่ ไม่ใช่
- โรงเรียนเปิดสอนระดับชั้นสูงสุด ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- จำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมด.....คน จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน
- จำนวนนักเรียนพักนอนทั้งหมด (ถ้ามี).....คน จำนวนนักเรียนระดับมัธยม.....คน
- โรงเรียนเคยเข้าร่วมโครงการ “ออมสิน ๑๐๘ ปี อิมนี้เพื่อน้อง” ปีการศึกษา ๒๕๖๔ หรือ โครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” ประจำปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ หรือไม่ เคยเข้าร่วม ไม่เคยเข้าร่วม
- พื้นที่โรงเรียนมีประสบปัญหาน้ำท่วมหรือไม่ มี ไม่มี
- พื้นที่โรงเรียนน้ำใช้เพียงพอตลอดทั้งปีหรือไม่ มี ไม่มี
- พื้นที่โรงเรียนประสบปัญหาเรื่องการเดินทางหรือไม่ มี ไม่มี

๒) โครงการ/ กิจกรรม ด้านการส่งเสริมศิลปกรรม คุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเรียงลำดับความสำคัญ ๓ โครงการ ได้แก่

- ๒.๑) โครงการ..... ดำเนินการปีการศึกษา..... ถึง.....
- ๒.๒) โครงการ..... ดำเนินการปีการศึกษา..... ถึง.....
- ๒.๓) โครงการ..... ดำเนินการปีการศึกษา..... ถึง.....

๓) วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา ระบุ ๓ แนวคิด

- ๓.๑).....
- ๓.๒).....
- ๓.๓).....

๔) ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ระบุชื่อ - สกุล ระดับชั้น และวิชาที่สอน

- ๔.๑).....
- ๔.๒).....
- ๔.๓).....
- ๔.๔).....
- ๔.๕).....

๕) แผนการดำเนินงาน โครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” ประจำปี ๒๕๖๘ ของโรงเรียน

งบประมาณจากธนาคารออมสิน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๕.๑) ชื่อแผนของโรงเรียน / ที่มาของแนวความคิด

๕.๒) วัตถุประสงค์สำคัญ (ไม่เกิน ๓ ข้อ)

๕.๓) เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

๕.๔) กิจกรรมที่จะดำเนินการ (กิจกรรมที่เป็นรูปธรรมและยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนสามารถทำได้จริงและนักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ทุกระดับชั้น รวมถึงการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และกิจกรรมบูรณาการเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน) ระยะเวลาความยั่งยืนของโครงการ ๓ ปีการศึกษา และประมาณการค่าใช้จ่าย ดังตาราง

กิจกรรม	ระยะเวลา พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐						งบประมาณ	
	ภาคเรียนที่ ๑/๖๘	ภาคเรียนที่ ๒/๖๘	ภาคเรียนที่ ๑/๖๙	ภาคเรียนที่ ๒/๖๙	ภาคเรียนที่ ๑/๗๐	ภาคเรียนที่ ๑/๗๐	ประมาณการค่าใช้จ่าย	ผลผลิตที่คาดหวังว่าจะได้รับ
ตัวอย่าง กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิคส์สุขภาพดี	/			/		/	๑๐,๐๐๐	ผักไฮโดรโปนิคส์วันละ ๓ กิโลกรัม

๕.๕) อธิบายวิธีการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมในข้อ ๕.๔ พอสังเขป

๕.๖) การมีส่วนร่วมของนักเรียนแต่ละระดับชั้น

๕.๗) แนบบรูปภาพบริเวณพื้นที่โรงเรียนที่จะใช้ดำเนินกิจกรรมของโครงการ (รูปภาพจริง จำนวน ๔ รูป)

๗. แนวทางการขยายผล ต่อยอด เพื่อสร้างความยั่งยืนในการดำเนินงานโครงการ “อิมนี้เพื่อน้อง” (ระยะเวลา ๓ ปี)

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

()

ตำแหน่ง.....

หมายเลขโทรศัพท์.....

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

()

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

หมายเลขโทรศัพท์.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.