



ที่ ศพก.028/2568

ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

57/11 หมู่ที่ 9 ตำบลนาเคียน

อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

80000

1 กันยายน 2568

เรื่อง ขอเชิญผู้บริหารเข้าร่วมอบรม หลักสูตร ผู้บริหาร ครูนักวิจัยและนวัตกร ระยะที่ 2 (บทที่ 3) การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามระดับความคาดหวัง ค.ศ.๔ (คิดค้น ปรับเปลี่ยน R&D)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

- | | |
|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. ใบสมัครอบรมเชิงปฏิบัติการ | จำนวน 1 แผ่น |
| 2. หลักสูตร ผู้บริหาร นักวิจัยและนวัตกร | จำนวน 1 ชุด |

ด้วยศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาได้จัดทำหลักสูตร ผู้บริหาร ครูนักวิจัยและนวัตกร ระยะที่ 2 (บทที่ 3) การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามระดับความคาดหวัง ค.ศ.๔ (คิดค้น ปรับเปลี่ยน R&D) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการบริหารสู่ระดับเชี่ยวชาญ (ค.ศ.4) โดยใช้ข้อตกลงพัฒนางานและการวิจัยเป็นฐาน 2) เพื่อสร้าง นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาที่ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ พร้อมขยายผลสู่การ ปฏิบัติในวงกว้าง 3) เพื่อสร้างเครือข่ายผู้บริหาร นักวิจัยและนวัตกรที่มีความเข้มแข็ง สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ พัฒนางองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาขอความอนุเคราะห์ในการประชาสัมพันธ์การรับสมัคร ผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ ครู ที่สนใจและมีความพร้อมสมัคร โดยอบรมในวันที่ 29 - 30 พฤศจิกายน 2568 ณ ศูนย์อบรมจังหวัดอุบลราชธานี โรงแรมริเจนท์ จังหวัดอุบลราชธานี หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติมสามารถติดต่อ สอบถามได้ที่ ดร.ปานทิพย์ พอดี โทร.08-9589-0900,083-2085024

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ปานทิพย์ พอดี

(ดร.ปานทิพย์ พอดี)

ประธานหลักสูตรและวิทยากร



หลักสูตร ผู้บริหาร ครูนักวิจัยและนวัตกรรม ระยะที่ 2 (บทที่ 3)
การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน
ตามระดับความคาดหวัง ค.ศ.4 (คิดค้น ปรับเปลี่ยน R&D)

สาระในการพัฒนา ระยะที่ 2 (บทที่ 3)



**ดร.ปานทิพย์ พอดี
วิทยาการ**

วันเวลาและสถานที่
29-30

พฤศจิกายน 2568

โรงแรมริเจนท์

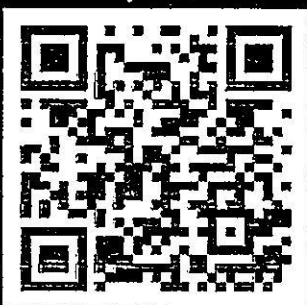
จ.อุบลราชธานี

💰 ค่าลงทะเบียน

2 วัน

คนละ 3,900 บาท

ไม่รวมค่าที่พัก



สแกนสมัครได้ถึง

วันที่ 27 พฤศจิกายน 2568

1. เทคนิคการสร้างเครื่องมือศึกษาสภาพปัจจุบันสภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็น
2. เทคนิคการสร้างและพัฒนารูปแบบ/นวัตกรรมการบริหาร/รูปแบบ/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ได้จากการสังเคราะห์
3. เทคนิคสร้างเครื่องมือเพื่อประเมินรูปแบบ/นวัตกรรมการบริหาร/รูปแบบ/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
4. เทคนิคสร้างคู่มือการใช้รูปแบบ/นวัตกรรมการบริหาร/รูปแบบ/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
5. เทคนิคสร้างเครื่องมือประเมินคู่มือการใช้รูปแบบ/นวัตกรรมการบริหาร/รูปแบบ/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
6. เทคนิคการสร้างเครื่องมือทดลองใช้รูปแบบ/นวัตกรรมการบริหาร/รูปแบบ/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
7. เทคนิคการหาคุณภาพของเครื่องมือสำหรับการวิจัยและพัฒนา (R&D)
8. เทคนิคการใช้สถิติสำหรับการวิจัยและพัฒนา (R&D)
9. เทคนิคการเขียนบรรณานุกรมสำหรับการวิจัยและพัฒนา (R&D)
10. เทคนิคการใช้ AI เป็นผู้ช่วยในขั้นตอนที่ 1-9

สนใจติดต่อ/สอบถาม

ดร.ปานทิพย์ พอดี 089-589-0900

/ FB : ปานทิพย์ พอดี

ตารางการอบรมและปฏิบัติการ หลักสูตร ผู้บริหาร ครูนักวิจัยและนวัตกร ระยะที่ 2 (บทที่ 3) การพัฒนาสมรรถนะ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ตามระดับความคาดหวัง ค.ศ.๔ (คิดค้น ปรับเปลี่ยน R&D)	
วันที่ 1	
08.00 น. - 09.00 น.	ลงทะเบียนและเตรียมสื่อพร้อมอุปกรณ์การอบรมวันที่ 1
09.00 น. - 12.00 น.	กิจกรรม R&D 1 เทคนิคการสร้างเครื่องมือสำหรับการศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และความต้องการจำเป็น กิจกรรม R&D 2 เทคนิคการสร้างเครื่องมือสำหรับการสร้างพัฒนารูปแบบการบริหาร/ นวัตกรรมการบริหาร
12.00 น. - 13.00 น.	พัก-อาหารกลางวัน
13.00 น. - 17.00 น.	กิจกรรม R&D 3 เทคนิคการสร้างเครื่องมือสำหรับการประเมินรูปแบบการบริหาร/ นวัตกรรมการบริหาร กิจกรรม R&D 4 เทคนิคการสร้างคู่มือการใช้รูปแบบการบริหาร/ นวัตกรรมการบริหาร
วันที่ 2	
08.30 น. - 09.00 น.	ลงทะเบียนและเตรียมสื่อพร้อมอุปกรณ์การอบรมวันที่ 2
09.00 น. - 12.00 น.	กิจกรรม R&D 5 เทคนิคการสร้างเครื่องมือสำหรับการประเมินคู่มือการใช้รูปแบบการบริหาร/ นวัตกรรมการบริหาร กิจกรรม R&D 6 เทคนิคการสร้างเครื่องมือสำหรับการทดลองใช้รูปแบบการบริหาร/ นวัตกรรมการบริหาร
13.00 น. - 16.30 น.	กิจกรรม R&D 7 เทคนิคการหาคุณภาพของเครื่องมือสำหรับการวิจัยและพัฒนา (R&D) กิจกรรม R&D 8 เทคนิคการใช้สถิติสำหรับการวิจัยและพัฒนา (R&D) กิจกรรม R&D 9 เทคนิคการเขียนบรรณานุกรมสำหรับการวิจัยและพัฒนา (R&D)
16.30 น. - 17.00 น.	ผู้เข้าอบรมร่วมกันอภิปรายสรุปและประเมินผลการอบรม/นัดแนะการอบรมครั้งต่อไป

- หมายเหตุ
1. ตารางกิจกรรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมและวัตถุประสงค์หลักสูตร
 2. ผู้เข้าอบรมกรุณานำโน้ตบุ๊กหรือแท็บเล็ตไปในวันอบรมด้วยทุกท่าน
 3. เอกสารแจกเป็นไฟล์

ใบสมัครอบรมเชิงปฏิบัติการ

หลักสูตร ผู้บริหาร ครูนักวิจัยและนวัตกรรม ระยะที่ 2 (บทที่ 3) การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร
เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามระดับความคาดหวัง ค.ศ.๔ (คิดค้น ปรับเปลี่ยน R&D)

1. ชื่อหน่วยงาน
- ที่อยู่ / สถานที่ตั้ง.....
2. รายชื่อผู้สมัคร
 - 2.1 ชื่อ นามสกุล..... ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์..... อีเมล.....
โทรศัพท์..... อีเมล.....
 - 2.2 ชื่อ นามสกุล..... ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์..... อีเมล.....
 - 2.3 ชื่อ นามสกุล..... ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์..... อีเมล.....
 - 2.4 ชื่อ นามสกุล..... ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์..... อีเมล.....
3. วันและเวลาอบรม วันที่ 29 - 30 พฤศจิกายน 2568 โรงแรมรีเจนท์
4. ชำระเงินค่าลงทะเบียนจำนวนเงิน บาท (.....)
☐ โอนเงินเข้าบัญชีธนาคาร กรุงไทยโอนค่าลงทะเบียนเข้าบัญชีธนาคารกสิกรไทย ร้านบีแอนด์บี
โดยนางปานทิพย์ พอดดี หมายเลขบัญชี 001-3-51783-5 จำนวน 3,900 บาท (ก่อนวันอบรม 1 วัน)
☐ ชำระวันอบรมด้วยเงินสดวันอบรม
5. ส่งหลักฐานการชำระเงิน ☐ E-mail : sppordee00๑๑@gmail.com ☐ อื่นๆ.....
เมื่อวันที่.....
6. ชื่อผู้ประสานงาน(ตัวแทนกลุ่ม)
เบอร์โทร.....อีเมล.....

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร
(.....)
ตำแหน่ง

หลักสูตร ผู้บริหาร ครุศึกษานิเทศก์และนวัตกร
การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารเพื่อยกระดับคุณภาพ
ผู้เรียนสู่เชี่ยวชาญ (ค.ศ.4) โดยยึดข้อตกลงพัฒนางานและวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน

1. หลักการและแนวคิด

การพัฒนาการศึกษาในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องอาศัยผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความเป็นนักวิจัยและนวัตกรที่สามารถขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์สำคัญคือการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเชี่ยวชาญ หลักสูตรนี้จึงบูรณาการแนวคิดหลักดังนี้ 1) การบริหารโดยยึดผลลัพธ์เป็นฐาน (Outcome-Based Management) มุ่งเน้นการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการพัฒนาผู้เรียนสู่ระดับเชี่ยวชาญ โดยใช้ตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมเพื่อวัดความสำเร็จ 2) การพัฒนาวิชาชีพบนฐานการวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation-Based Professional Development) เสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารให้สามารถใช้กระบวนการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ 3) ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement) ใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการพัฒนา การติดตาม และการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 4) การพัฒนาสู่ความเชี่ยวชาญ (ค.ศ.4) ยกระดับสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการบริหารเทียบเท่ามาตรฐานระดับเชี่ยวชาญตามเกณฑ์วิทยฐานะ ค.ศ.4 ของกระทรวงศึกษาธิการ 5) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Transformational Leadership) เสริมสร้างความสามารถในการนำการเปลี่ยนแปลง สร้างแรงบันดาลใจ และกระตุ้นทางปัญญาให้แก่บุคลากรในองค์กร 6) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) ส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำงานร่วมกัน และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องระหว่างผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา 7) การคิดเชิงระบบและการคิดเชิงนวัตกรรม (Systems Thinking and Innovative Mindset) พัฒนาทักษะการคิดเชิงระบบและความคิดสร้างสรรค์เพื่อออกแบบนวัตกรรมทางการบริหารที่ตอบโจทย์บริบทเฉพาะของสถานศึกษา 8) การบริหารจัดการความรู้ (Knowledge Management) เสริมสร้างความสามารถในการจัดการความรู้ภายในองค์กร การแบ่งปันแนวปฏิบัติที่ดี และการต่อยอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 9) การประเมินเพื่อการพัฒนา (Assessment for Development) ใช้การประเมินเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนา โดยมุ่งเน้นการให้ข้อมูลป้อนกลับที่สร้างสรรค์เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 10) ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ (Accountability) ส่งเสริมวัฒนธรรมความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

หลักการและแนวคิดเหล่านี้จะถูกนำมาบูรณาการเข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาให้เป็นทั้งนักบริหาร นักวิจัย และนวัตกรที่มีความเชี่ยวชาญ สามารถขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว หลักสูตร "ผู้บริหาร นักวิจัยและนวัตกรรม" จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารสู่ระดับเชี่ยวชาญ (ค.ศ.4) ที่สามารถใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาไทยสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการบริหาร สู่ระดับเชี่ยวชาญ (ค.ศ.4) โดยใช้ข้อตกลงพัฒนางานและการวิจัยเป็นฐาน
2. เพื่อสร้างนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาที่ยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ พร้อมขยายผลสู่การปฏิบัติในวงกว้าง
3. เพื่อสร้างเครือข่ายผู้บริหารนักวิจัยและนวัตกรรมที่มีความเข้มแข็ง สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3. ประโยชน์ที่ผู้อบรมจะได้รับ

1. ผู้บริหาร มีสมรรถนะในการพัฒนานวัตกรรมการบริหารที่มีประสิทธิภาพ
2. เกิดนวัตกรรมบริหารที่สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. มีเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพผู้บริหารที่เข้มแข็งและยั่งยืน
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการเรียนรู้ที่สูงขึ้น

4. ผู้บริหารโครงการ-พัฒนาหลักสูตรและวิทยากร

ดร.ปานทิพย์ พอดี

ประธานหลักสูตรและวิทยากร

5. ค่าลงทะเบียนหลักสูตร

ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมหลักสูตร คนละ 3,900 บาท (สามพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

6. การสมัครและค่าลงทะเบียน

6.1 การส่งใบสมัคร ผู้เข้าอบรมสามารถส่งใบสมัครไปที่ E-mail : pantippordee@gmail.com หรือแจ้งความประสงค์ได้ที่ ดร.ปานทิพย์ พอดี 0895890900

6.2 การชำระด้วยเงินโอน กรุณาโอนค่าลงทะเบียนเข้าบัญชีธนาคารกสิกรไทย ร้านบีแอนด์บี โดยนางปานทิพย์ พอดี หมายเลขบัญชี 001-3-51783-5 จำนวน 3,900 บาท

6.3 การชำระเงินสด ผู้เข้ารับการอบรมสามารถชำระหน้าห้องในวันที่อบรมได้ ทั้งนี้ต้องมีการส่งใบสมัครและยืนยันการเข้าอบรม 3 วันก่อนการอบรมและไม่สามารถยกเลิกได้ (เว้นกรณีมีเหตุจำเป็นต้องแจ้งการยกเลิกการเข้าอบรม 1 วันก่อนการอบรม)

7. เป้าหมายกลุ่มผู้เข้าอบรม

- 7.1 ผู้บริหาร ครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อ.ป.ท.)
- 7.2 ผู้บริหาร ครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ส.พ.ฐ.)
- 7.3 ผู้บริหาร ครูสังกัดกรุงเทพมหานคร (ก.ท.ม.)
- 7.4 ผู้บริหาร ครูสังกัดสำนักงานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (ส.ก.ร.)

เรียน ผอ.สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

ด้วย ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
ขอความร่วมมือให้ สพป.ศก. ๑ ประชาสัมพันธ์ให้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
สมัครเข้าร่วมอบรมหลักสูตรผู้บริหาร ครุฑนักวิจัย
และนวัตกรรม ระยะที่ ๒ (บทที่ ๓) การพัฒนาสมรรถนะ
ผู้บริหาร เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามระดับ
ความคาดหวัง ค.ศ.๔ (คิดค้น ปรับเปลี่ยน R&D)
ผู้ที่สนใจเข้ารับการอบรมสามารถลงทะเบียนเข้ารับ
การอบรมรายละเอียดตาม QR - Code ที่แนบมา
พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขออนุญาต
ใช้หนังสือฉบับนี้แจ้งประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์



(นางชนารัตติ เบ้าทอง)

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา

— ๔๔๐๖



(นายสุเทพ ครัวบุญทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๒๓๒๐