



ประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา
เรื่อง กำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษา
ว่าเป็นคนพิการ ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้คนพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก
สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒ วรรคหนึ่ง และข้อ ๖ แห่งกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และ
วิธีการให้คนพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา
ครั้งที่ ๑ /๒๕๕๖ คณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา จึงออกประกาศไว้
ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือ
ทางการศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ
ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อ ๒ ในประกาศนี้

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษ
ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือ ของเอกชน
ที่มีอำนาจหน้าที่หรือวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาที่คนพิการสมัครเข้าศึกษา และได้ลงทะเบียนแล้ว

ข้อ ๓ คนพิการที่จะได้รับสิทธิตามประกาศนี้ คือ

บุคคลที่สถานศึกษารับรองว่าเป็นคนพิการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนด
ประเภทและหลักเกณฑ์ของคนพิการทางการศึกษา ออกตามความในกฎหมายว่าด้วยการจัดการศึกษา
สำหรับคนพิการ ซึ่งต้องผ่านการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาตามแบบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๔ การคัดกรองตาม ข้อ ๓ ต้องได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากผู้ปกครอง และให้ผู้
ทำหน้าที่คัดกรองดำเนินการคัดกรองตามแบบที่กำหนด เมื่อพบว่ามิแนวน้อมเป็นคนพิการ ให้จัดบริการ
ช่วยเหลือทางการศึกษาพิเศษ และส่งแพทย์ตรวจวินิจฉัยออกใบรับรองความพิการ หรือใบรับรองแพทย์วินิจฉัย
ว่าเป็นคนพิการต่อไป

ผู้ที่ทำการคัดกรองตามวรรคหนึ่ง ต้องได้รับการอบรมวิธีการใช้แบบคัดกรองคนพิการ
ทางการศึกษา ก่อนปฏิบัติหน้าที่ด้วย

/ ข้อ ๕ ให้สถานศึกษา ...

ข้อ ๕ ให้สถานศึกษา นำผลการรับรองและข้อมูลจากการคัดกรองมาประกอบการพิจารณา
จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และการติดตามประเมินผล

ข้อ ๖ ในกรณีที่มีปัญหาในการดำเนินการตามประกาศนี้ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็น
ผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ทั้งนี้ ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ประกาศเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖



(นางพนตา คำภู ญ อุธยา)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา

หลักสูตรการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรอง

เนื้อหาของหลักสูตร / จำนวนชั่วโมง

๑. สิทธิคนพิการและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
๒. ประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่อง กำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๖
๓. ความพิการทางการศึกษา
๔. การใช้แบบคัดกรองทางการศึกษา / ฝึกปฏิบัติ / การแปรผลและข้อเสนอแนะ
๕. การประสานทำความเข้าใจของผู้ปกครองและผู้บริหาร
๖. สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

วันที่ เวลา	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	๑๘.๐๐ - ๒๑.๐๐ น.
๑	Pretest	สิทธิและ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับ คนพิการ	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนด ประเภทและหลักเกณฑ์ของคนพิการทาง การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ (๙ ประเภทความพิการทางการศึกษา)	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ ของคนพิการทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ (๙ ประเภทความพิการทาง การศึกษา) (ต่อ)	ศึกษารายกรณี ๙ ประเภท ความพิการทางการศึกษา	นำเสนอผลการศึกษา ๙ ประเภท ความพิการทางการศึกษา
๒	การใช้แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ๙ ประเภทความพิการ			ฝึกปฏิบัติการใช้แบบคัดกรองทางการศึกษา ๙ ประเภท ความพิการ		นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติการใช้ แบบคัดกรองทางการศึกษา ๙ ประเภทความพิการ
๓	เทคนิคการให้คำปรึกษา / การ ประสาน / การทำความเข้าใจ กับผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง		การวางแผนการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับ ความพิการแต่ละประเภท	Post Test อภิปราย / สรุปผล	มอบวุฒิบัตร	

๑. สิทธิและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ ๑.๓๐ ช.ม.

ให้ความรู้กฎหมาย เรื่อง พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พรบ.การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ พรบ.พัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ ประกาศกระทรวงศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ครูการศึกษาพิเศษ ครู และคณาจารย์ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๒ นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคนพิการทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ (๙ ประเภทความพิการ) ๒.๓๐ ช.ม.

ให้ความรู้เรื่อง ประเภทของคนพิการ ๙ ประเภท ได้แก่ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์ บุคคลออทิสติก บุคคลพิการซ้อน

๓. ศึกษารายกรณี ๙ ประเภทความพิการ ๑.๓๐ ช.ม.

ให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ศึกษาเป็นรายกรณีจากบุคคลพิการ ทั้ง ๙ ประเภท และจดบันทึกข้อสังเกตที่พบเห็น

๔. นำเสนอผลการศึกษา ๙ ประเภทความพิการ ๓ ช.ม.

ให้ผู้เข้ารับการอบรมนำข้อสังเกตที่พบเห็นมาสรุปและอภิปรายร่วมกัน

๕. การใช้แบบคัดกรองทางการศึกษา ๙ ประเภท ๓ ช.ม.

ให้ความรู้ผู้เข้ารับการอบรมแบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่อง ๙ ประเภท (ทางการศึกษา)

๖. ฝึกปฏิบัติการใช้แบบคัดกรองทางการศึกษา ๙ ประเภท ๓.๓๐ ช.ม.

ให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ฝึกปฏิบัติการใช้แบบคัดกรองทางการศึกษาจากกรณีตัวอย่างกับบุคคลพิการ ทั้ง ๙ ประเภท และจดบันทึกข้อสังเกตที่พบเห็น

๗. นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติการใช้แบบคัดกรองทางการศึกษา ๙ ประเภทความพิการ

ให้ผู้เข้ารับการอบรมนำข้อสังเกตที่พบเห็นมาสรุปและอภิปรายร่วมกัน

๘. เทคนิคการให้คำปรึกษา/ การประสาน / การทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง

จิตวิทยา วิธีการการให้คำแนะนำ การประสาน การทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมทั้งการดำเนินการภายหลังการคัดกรอง

๙. การวางแผนการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับความพิการแต่ละประเภท

ให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรม เรื่องของการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่เหมาะสมกับความพิการแต่ละบุคคล การประสานผู้เกี่ยวข้องและการส่งต่อ

๑๐. Post Test อภิปราย / สรุปผล