

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/วส๙๕๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๙ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรา ครั้งที่ ๗ ปี ๒๕๖๐ (ประเทศไทย)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศมูลนิธารางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรา

จำนวน ๑ ชุด

๒. QR Code แบบเสนอชื่อ (บ.๑)

ด้วยมูลนิธารางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรา กำหนดให้มีการสรรหาและคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรา ครั้งที่ ๗ ปี ๒๕๖๐ (ประเทศไทย) ซึ่งเป็นรางวัลที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานให้แก่ครูที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ และเป็นครูผู้มีคุณูปการต่อการศึกษา โดยขอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาคัดเลือกครูในสังกัดตามสัดส่วนขององค์กรภาครัฐ จำนวน ๑ คน ที่มีคุณสมบัติตามที่มูลนิธารางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรา กำหนด ซึ่งต้องเป็นผู้ที่เคยได้รับรางวัลในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC Awards) ชนะเลิศระดับเหรียญทอง หรือรางวัลครูดีในดวงใจ อย่างใดอย่างหนึ่ง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว จึงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการสรรหาและเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับรางวัล จำนวน ๑ คน (ถ้ามี) พร้อมส่งแบบเสนอชื่อฉบับจริงแบบฟอร์มตาม QR Code แนบท้ายหนังสือ ถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยจะถือวันประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ ทั้งนี้ ครู ๑ คน มีสิทธิ์เสนอชื่อได้เพียง ๑ ครั้ง การเสนอชื่อมากกว่า ๑ ครั้ง ถือเป็นโมฆะทั้งหมด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิเชฐร์ วันทอง)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ  
ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ  
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๕



“เรียนดี มีคุณธรรม”

แบบเสนอชื่อ (บ.๑)



**ประกาศมูลนิธिरางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี**  
**เรื่อง การสรรหาและคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี**  
**ครั้งที่ ๗ ปี พ.ศ. ๒๕๗๐ (ประเทศไทย)**

เพื่อให้การสรรหาและคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๗ ปี พ.ศ. ๒๕๗๐ (ประเทศไทย) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มูลนิธिरางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี จึงกำหนดการสรรหาและคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ไว้ ดังต่อไปนี้

**ข้อ ๑ ในประกาศนี้**

“คณะกรรมการวิชาการ” หมายถึง คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยประธานกรรมการมูลนิธिरางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี มีบทบาทหน้าที่ให้ความเห็นชอบรายชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ที่เสนอโดยคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง

“คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง” หมายถึง คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ในส่วนกลาง ซึ่งแต่งตั้งโดยประธานกรรมการมูลนิธिरางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี

“คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด” หมายถึง คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ในระดับจังหวัด ระดับกรุงเทพมหานคร และระดับกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งแต่งตั้งโดยผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แล้วแต่กรณี

“การศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายถึง การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าในแต่ละระดับ

“สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายถึง สถานศึกษา ซึ่งจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในระบบทุกสังกัด และนอกระบบโรงเรียน

“ผู้เรียนในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายถึง ผู้เรียนที่มีอายุระหว่าง ๓ - ๒๕ ปี

“ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายถึง ผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า



“หน้าที่ด้านการศึกษา” หมายถึง หน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงานการศึกษา ซึ่งได้รับมอบหมายจากสถานศึกษา หรือหน่วยงานต่าง ๆ

“จังหวัด” หมายถึง จังหวัดทั้ง ๗๖ จังหวัด และกรุงเทพมหานคร

ข้อ ๒ ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะ ดังนี้

#### ๒.๑ คุณสมบัติทั่วไป

๒.๑.๑ มีสัญชาติไทย และมีถิ่นที่อยู่ในประเทศไทย

๒.๑.๒ ปฏิบัติหน้าที่อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) เป็น หรือเคยเป็นครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาของรัฐ เอกชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒) เป็น หรือเคยเป็นครูนอกสถานศึกษาที่สอนผู้เรียนในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๓ มีประสบการณ์ปฏิบัติงานสอนอย่างต่อเนื่องมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศนี้ (๑๙ ก.ค. ๖๙)

ในกรณีที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีชั่วโมงสอนในรายวิชาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ตั้งแต่เข้าสู่สายบริหารสถานศึกษา โดยสามารถตรวจสอบหลักฐานและหรือร่องรอยการปฏิบัติงานได้ โดยให้ส่งหลักฐานและหรือร่องรอยการปฏิบัติงานประกอบการเสนอชื่อด้วย เช่น ตารางสอน แผนการสอน คำสั่งให้สอน เป็นต้น ในกรณีที่มิมีช่วงเวลาที่มิได้ปฏิบัติการสอน ต้องไม่เกิน ๑ ภาคเรียน หรือต้องไม่เกิน ๔ เดือน โดยนับเป็นประสบการณ์ต่อเนื่อง ทั้งนี้ ให้นับเวลาที่เคยปฏิบัติการสอนผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในระบบทุกสังกัดและนอกระบบโรงเรียนอย่างต่อเนื่องได้

๒.๑.๔ ปฏิบัติงานสอน และหรือปฏิบัติหน้าที่ด้านการศึกษายู่จนถึงวันประกาศผลการพิจารณาตัดสินตามข้อ ๘.๓ ยกเว้นครูผู้เกษียณในปี พ.ศ. ๒๕๗๐

๒.๑.๕ ไม่เป็นครูสอนพิเศษเป็นอาชีพหลัก

๒.๑.๖ ไม่มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี

๒.๑.๗ ไม่อยู่ระหว่างการดำเนินการทางวินัย

#### ๒.๒ คุณสมบัติเฉพาะ

คุณสมบัติเฉพาะและแนวทางการพิจารณา มีดังนี้

๒.๒.๑ เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์

| คุณสมบัติเฉพาะ                                                                                                                                                                                                 | แนวทางการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑) เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์<br>สร้างแรงบันดาลใจและจัดการเรียนรู้ให้ลูกศิษย์มีความเจริญก้าวหน้าและความสำเร็จในชีวิต มีความอดสาหะในการปฏิบัติการกิจความเป็นครูมาโดยตลอดด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู | ๑) เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์<br>พิจารณาจากข้อมูลเชิงประจักษ์ในประเด็นต่อไปนี้<br>(๑) สร้างแรงบันดาลใจโดยกระตุ้นหรือปลุกพลังภายในจิตใจลูกศิษย์ให้เกิดแรงจูงใจ แรงผลักดัน เพื่อให้มีความมุ่งมั่นที่จะบรรลุเป้าหมาย |

| คุณสมบัติเฉพาะ                                                                                                   | แนวทางการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| และเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านคุณธรรมจริยธรรม มีลูกศิษย์ที่ประสบความสำเร็จในหลากหลาย แวดวงอาชีพ ยกย่องถึงคุณงามความดี | <p>(๒) จัดการเรียนรู้ให้ลูกศิษย์มีความเจริญก้าวหน้าและ ความสำเร็จในชีวิต</p> <p>(๓) มีความอดสาหะในการปฏิบัติภารกิจความเป็นครูมาโดย ตลอดด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>(๔) เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(๕) มีลูกศิษย์ที่ประสบความสำเร็จในหลากหลายแวดวงอาชีพ ให้การยกย่องถึงคุณงามความดี</p> |

## ๒.๒.๒ เป็นผู้มีความรู้ต่อการศึกษาศึกษา

| คุณสมบัติเฉพาะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | แนวทางการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒) เป็นผู้มีความรู้ต่อการศึกษาศึกษา ปฏิบัติงานสอนหรือการจัดการเรียนรู้ ด้วยความทุ่มเท เสียสละ และมีแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสม ศึกษา ค้นคว้า พัฒนา การสอนหรือการจัดการเรียนรู้ มีความแตกฉาน ทั้งด้านเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนรู้ในส่วนที่ รับผิดชอบก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก เป็นแบบอย่างของความสำเร็จได้อย่างกว้างขวาง | <p>๒) เป็นผู้มีความรู้ต่อการศึกษาศึกษา พิจารณาจากข้อมูลเชิงประจักษ์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>(๑) ปฏิบัติงานสอนหรือการจัดการเรียนรู้ด้วยความทุ่มเท เสียสละ ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบากและข้อจำกัดต่าง ๆ</p> <p>(๒) ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาการสอนจนเกิดความแตกฉาน ทั้งด้านเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนรู้ สามารถนำไปปฏิบัติได้ จริง</p> <p>(๓) สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และ การพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>(๔) ปฏิบัติการสอนหรือการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๕) มีผลงานที่ได้รับการยอมรับ เป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครู สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและขยายผลได้อย่างกว้างขวาง</p> <p>(๖) มีผลงานหรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถนำไป เผยแพร่ในระดับประเทศหรือนานาชาติ</p> |

ข้อ ๓ ไห่องค์กรและบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นผู้สรรหาและเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัล สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ตามปฏิทินการดำเนินงานของมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี แบบท้ายประกาศนี้

๓.๑ องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ตามที่กำหนดในเอกสารแบบท้ายประกาศนี้ เป็นผู้สรรหาครู ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๒ และเป็นผู้เคยได้รับรางวัลจากองค์กรนั้น และไม่ซ้ำซ้อนกับรายชื่อที่คณะกรรมการ คัดเลือกระดับจังหวัดเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง โดยเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง องค์กรละ ๑ คน

๓.๒ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็น ผู้สรรหาและเสนอชื่อครูในสังกัด หรือครูที่ปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาของตนอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๒



การเสนอชื่อ ให้สถานศึกษาเสนอได้แห่งละ ๑ คน โดยเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือก ระดับจังหวัด ณ จังหวัดที่ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

๓.๓ สมาคม มูลนิธิ และองค์กร ซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีการกิจส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นผู้สรรหาและเสนอชื่อครูในสังกัด หรือครูที่ปฏิบัติงานร่วมกับสมาคม หรือมูลนิธิ หรือองค์กรของตน ซึ่งมี คุณสมบัติ ตามข้อ ๒

การเสนอชื่อ ให้สมาคม มูลนิธิ หรือองค์กร เสนอได้แห่งละ ๑ คน โดยเสนอต่อ คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ณ จังหวัดที่ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

สิทธิการเสนอชื่อครูเข้ารับการคัดเลือกในข้อนี้ ไม่รวมถึง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาคม และมูลนิธิ ที่จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครู หรือกิจการของสถานศึกษาใด เป็นการเฉพาะ

๓.๔ ลูกศิษย์ที่เป็นศิษย์เก่า มีอายุไม่น้อยกว่า ๒๐ ปี เสนอชื่อครูซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๒ และเป็นผู้ที่เคยสอนตนมาก่อน

การเสนอชื่อ ให้ลูกศิษย์ ๑ คน มีสิทธิเสนอชื่อครูได้เพียง ๑ คน โดยเสนอต่อ คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ณ จังหวัดที่ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

๓.๕ คณาจารย์ในระดับอุดมศึกษา ซึ่งเคยเป็นผู้สอนเสนอชื่อครูซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๒

การเสนอชื่อ ให้อาจารย์สถาบันอุดมศึกษาผู้สอน ๑ คน เสนอชื่อและมีอาจารย์ใน สถาบันเดียวกัน จำนวน ๒ คน ร่วมสนับสนุนข้อมูล

๓.๖ การสรรหาตาม ข้อ ๓.๒ ข้อ ๓.๓ ข้อ ๓.๔ และ ข้อ ๓.๕ สำหรับในกรุงเทพมหานคร ให้ถือปฏิบัติดังนี้

๓.๖.๑ ครูในสังกัดกรุงเทพมหานคร หรือครูที่เคยสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้เสนอชื่อต่อ คณะกรรมการคัดเลือกในระดับกรุงเทพมหานครซึ่งแต่งตั้งโดยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

๓.๖.๒ ครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ปฏิบัติงานในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ครุนอก สถานศึกษา และครูอื่น ๆ ให้เสนอชื่อต่อคณะกรรมการคัดเลือกในระดับกระทรวงศึกษาธิการซึ่งแต่งตั้ง โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๔ ครูผู้ได้รับรางวัลคุณากร รางวัลครูยิ่งคุณ และรางวัลครูขวัญศิษย์ มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อได้อีก ๑ ครั้งเท่านั้น หลังจากได้รับรางวัลคุณากร รางวัลครูยิ่งคุณ และรางวัลครูขวัญศิษย์ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี

ข้อ ๕ กรณีครูรางวัลคุณากร ครูรางวัลครูยิ่งคุณ และครูรางวัลครูขวัญศิษย์ ที่ได้รับการเสนอชื่อ ให้คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดดำเนินการพิจารณาคุณสมบัติตามข้อ ๒

ข้อ ๖ การเสนอชื่อครูเข้ารับการคัดเลือกให้ใช้แบบเสนอชื่อตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๗ การเสนอชื่อเกินจำนวนที่กำหนด ให้ถือว่า การเสนอชื่อทั้งหมดเป็นโมฆะ

ข้อ ๘ การคัดเลือกมี ๓ ขั้นตอน ดังนี้

๘.๑ ขั้นตอนที่ ๑ : การคัดเลือกระดับจังหวัด และการคัดเลือกโดยองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ตามข้อ ๓.๑ แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่

๘.๑.๑ การคัดเลือกระดับจังหวัด

๑) คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด พิจารณาและคัดเลือกครูที่ได้รับการเสนอชื่อตามข้อ ๓.๒ ข้อ ๓.๓ ข้อ ๓.๔ ข้อ ๓.๕ และ ข้อ ๓.๖ โดยพิจารณาจากข้อมูลที่ปรากฏในแบบเสนอชื่อ และเอกสารหลักฐานที่จัดส่งมาพร้อมกับแบบเสนอชื่อ รวมทั้งข้อมูลอื่น ๆ ที่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดรวบรวมได้ด้วยวิธีต่าง ๆ ด้วยความละเอียดรอบคอบ และให้คัดเลือกไว้ไม่เกินจำนวนครูที่กำหนดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้วให้คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดประกาศผลการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไป

๒) เมื่อประกาศรายชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือกตาม ๑) แล้ว ให้คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก

๓) ผู้ใดเห็นว่าครูที่ได้รับการคัดเลือกรายชื่อขาดคุณสมบัติ ตามข้อ ๒ สามารถทักท้วงเป็นหนังสือไปยังคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ภายใน ๗ วันทำการ นับแต่วันประกาศรายชื่อ

หนังสือทักท้วงต้องระบุชื่อ นามสกุล ที่อยู่ ของผู้ทักท้วง และลงลายมือชื่อของผู้ทักท้วง พร้อมกับแสดงข้อเท็จจริงให้เห็นชัดว่าประสงค์จะทักท้วงครูที่ได้รับการคัดเลือกตาม ๑) รายใด ด้วยเหตุผลใด โดยมีเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับข้อทักท้วงส่งไปประกอบการพิจารณาด้วย

หนังสือร้องเรียนที่มีลักษณะเป็นบัตรสนเท่ห์ หนังสือทักท้วงที่ไม่ได้ลงลายมือชื่อ หนังสือทักท้วงที่แอบอ้างใช้ชื่อผู้อื่น หรือหนังสือทักท้วงที่ไม่ได้แสดงข้อเท็จจริงให้เห็นชัดเจนว่าประสงค์จะทักท้วงครูที่ได้รับการคัดเลือกรายใด ด้วยเหตุผลใด คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดไม่สมควรรับไว้พิจารณา

คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วง และการวินิจฉัยของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดถือเป็นที่สุด

๔) เมื่อดำเนินการตาม ๑) ๒) และ ๓) แล้ว ให้ส่งรายชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือก พร้อมด้วยประวัติและผลงาน เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา และบันทึกสรุปความโดดเด่นของครูที่ได้รับการคัดเลือกแต่ละบุคคลตามแบบที่กำหนด ให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางภายในเวลาที่กำหนด

รายชื่อที่จัดส่งให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง ให้เรียงลำดับตามผลการคัดเลือก

๕) กรณีครูที่ได้รางวัลคุณากร รางวัลครูยิ่งคุณ และรางวัลครูขวัญศิษย์ ที่ได้รับการเสนอชื่อ และคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดพิจารณาคุณสมบัติตามข้อ ๒ มาแล้ว ให้ประกาศรายชื่อแยกจากประกาศ ตาม ๑) โดยไม่นับรวมกับจำนวนครูที่กำหนดในเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ แล้วจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก โดยดำเนินการรับฟังข้อทักท้วงตาม ๓) เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ ให้ส่งบัญชี



รายชื่อ พร้อมด้วยประวัติ ผลงาน เอกสารประกอบการพิจารณา และบันทึกสรุปความโดดเด่นของครู โดยเฉพาะในส่วนที่เพิ่มขึ้นจากผลงานรางวัลเดิมตามแบบที่กำหนดต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง

#### ๘.๑.๒ การคัดเลือกโดยองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนตามข้อ ๓.๑

๑) ให้องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนคัดเลือกครูที่เคยได้รับรางวัลขององค์กรฯ และได้รับการเสนอชื่อ โดยพิจารณาจากข้อมูลที่ปรากฏตามแบบเสนอชื่อ และเอกสารหลักฐานที่จัดส่งมา พร้อมกับแบบเสนอชื่อ รวมทั้งข้อมูลอื่น ๆ ที่องค์กรฯ รวบรวมได้ ด้วยวิธีต่าง ๆ และให้คัดเลือกไว้้องค์กรฯ ละ ๑ คน เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้ว ให้องค์กรฯ ประกาศผลการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไป

๒) เมื่อประกาศรายชื่อครูผู้ได้รับการคัดเลือกตาม ๑) แล้ว ให้องค์กรฯ จัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก ผู้ใดเห็นว่าครูผู้ได้รับการคัดเลือกรายชื่อขาดคุณสมบัติตามข้อ ๒ สามารถทักท้วงเป็นหนังสือไปยังองค์กรฯ ที่เสนอชื่อ ภายใน ๗ วันทำการ นับแต่วันประกาศรายชื่อ การทักท้วงผลการคัดเลือก ให้นำความใน ข้อ ๘.๑.๑ ๓) มาใช้โดยอนุโลม

๓) เมื่อดำเนินการตาม ๑) และ ๒) แล้ว ให้ส่งรายชื่อครูผู้ได้รับการคัดเลือก พร้อมด้วยประวัติ ผลงาน เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา และบันทึกสรุปความโดดเด่นของครูผู้ได้รับการคัดเลือกแต่ละบุคคลตามแบบที่กำหนดในเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ ไปให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางต่อไป

๔) กรณีครูที่ได้รับรางวัลคุณากร รางวัลครูยิ่งคุณ และรางวัลครูขวัญศิษย์ ที่ได้รับการเสนอชื่อ และองค์กรฯ ดำเนินการพิจารณาคุณสมบัติตามข้อ ๒ มาแล้ว ให้ประกาศรายชื่อแยกจากประกาศ ตาม ๑) แล้วจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก โดยดำเนินการรับฟังข้อทักท้วงตาม ๒) เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ ให้ส่งบัญชีรายชื่อพร้อมด้วยประวัติและผลงาน เอกสารประกอบการพิจารณา และบันทึกสรุปความโดดเด่นของครู โดยเฉพาะในส่วนที่เพิ่มขึ้นจากผลงานรางวัลเดิม ตามแบบที่กำหนดต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางต่อไป

#### ๘.๒ ขั้นตอนที่ ๒ : การคัดเลือกในส่วนกลาง

๘.๒.๑ คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง พิจารณากลั่นกรองรายชื่อและผลงาน ความโดดเด่นของครูที่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนตามข้อ ๓.๑ เสนอมา แล้วคัดเลือกไว้ จำนวน ๒๐ คน โดยพิจารณาจากเอกสาร หลักฐานที่ได้รับจากคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ตามข้อ ๓.๑ และอาจใช้วิธีการอื่นที่เหมาะสมด้วยก็ได้ เช่น การดูสภาพจริงในพื้นที่ การสัมภาษณ์เชิงลึก การสังเกตการสอน หรือร่วมทำกิจกรรม เป็นต้น

๘.๒.๒ เมื่อดำเนินการตาม ข้อ ๘.๒.๑ แล้ว ให้เสนอรายชื่อครูที่ได้รับคัดเลือก จำนวน ๒๐ คน รวมทั้งรายชื่อที่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ตามข้อ ๓.๑ ที่เสนอมาทั้งหมดให้คณะกรรมการวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ

การเสนอรายชื่อครูที่ได้รับคัดเลือก จำนวน ๒๐ คน ให้เรียงลำดับตามผลการคัดเลือก และเสนอรายชื่อพร้อมด้วยประวัติ ผลงาน เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา และบันทึกสรุปความโดดเด่นของครูผู้ได้รับคัดเลือกแต่ละบุคคล

๘.๒.๓ เมื่อคณะกรรมการวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อครูที่คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางเสนอมาตามข้อ ๘.๒.๒ แล้ว ให้เสนอรายชื่อครูดังกล่าว พร้อมด้วยประวัติ ผลงาน เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา และบันทึกสรุปความโดดเด่น ให้คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร์พิจารณาตัดสินต่อไป

การเสนอรายชื่อ ให้เสนอรายชื่อครูที่ผ่านการคัดเลือกทั้งหมดตามลำดับรางวัล

#### ๘.๓ ขั้นตอนที่ ๓ : การพิจารณาตัดสิน

๘.๓.๑ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร์ พิจารณาตัดสินให้ได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร์ จำนวน ๑ รางวัล รางวัลคุณากร จำนวน ๒ รางวัล รางวัลครูยิ่งคุณ จำนวน ๑๗ รางวัล และรางวัลครูขวัญศิษย์ จากรายชื่อที่คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร์พิจารณาผลการตัดสินที่คณะกรรมการวิชาการเสนอ ตามข้อ ๘.๒.๓ และประกาศรายชื่อครูที่ได้รับรางวัลทั้งหมดเป็นการทั่วไป

๘.๓.๒ การพิจารณาตัดสินของคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร์ ถือเป็นที่สุด  
ข้อ ๙ รางวัลสำหรับครูที่ได้รับการตัดสินจากคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร์  
มีดังนี้

#### ๙.๑ “รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร์” ประกอบด้วย

- ๑) เหรียญทองมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร์
- ๒) เข็มเชิดชูเกียรติทองคำพระราชทาน
- ๓) โล่ประกาศเกียรติคุณ
- ๔) เงินรางวัล จำนวน ๑๐,๐๐๐ เหรียญสหรัฐ
- ๕) เกียรติบัตร

#### ๙.๒ “รางวัลคุณากร” ประกอบด้วย

- ๑) เหรียญเงินมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร์
- ๒) เข็มเชิดชูเกียรติพระราชทาน
- ๓) เกียรติบัตร

#### ๙.๓ “รางวัลครูยิ่งคุณ” ประกอบด้วย

- ๑) เหรียญทองแดงมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร์
- ๒) เข็มเชิดชูเกียรติพระราชทาน
- ๓) เกียรติบัตร

#### ๙.๔ “รางวัลครูขวัญศิษย์” ประกอบด้วย

- ๑) เข็มเชิดชูเกียรติพระราชทาน
- ๒) เกียรติบัตร

ข้อ ๑๐ กำหนดเวลาในการสรรหาและคัดเลือกให้เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้





ข้อ ๑๑ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง และคณะกรรมการวิชาการ อาจกำหนดแนวทางการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม โดยไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ได้

ข้อ ๑๒ คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง และคณะกรรมการวิชาการ อาจตั้งคณะอนุกรรมการและหรือคณะทำงาน เพื่อปฏิบัติงานอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการมอบหมายก็ได้

ข้อ ๑๓ ผู้ที่ได้รับรางวัลตามประกาศนี้ หากในภายหลังปรากฏในกรณีดังต่อไปนี้ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี มีสิทธิ์ถอดถอนรางวัลนั้นได้

๑๓.๑ ผู้ได้รับรางวัลได้รับการเสนอชื่อไม่ถูกต้องตามการสรรหาและคัดเลือกตามประกาศนี้

๑๓.๒ ผู้ได้รับรางวัลขาดคุณสมบัติตามประกาศนี้อยู่ก่อนวันที่ได้รับรางวัล

๑๓.๓ ผู้ได้รับรางวัลมีพฤติกรรมเสื่อมเสียหลังจากได้รับรางวัลแล้ว

ข้อ ๑๔ ในกรณีมีปัญหาใด ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศนี้ ให้คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

คำวินิจฉัยชี้ขาดของคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีถือเป็นที่สุด

ข้อ ๑๕ การดำเนินการอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ในทุกกรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔



(นายกฤษณพงศ์ กีรติกร)

ประธานกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี



### คำชี้แจงการจัดทำเอกสาร

1. ครู 1 คน มีสิทธิเสนอชื่อได้เพียง 1 ครั้ง การเสนอชื่อมากกว่า 1 ครั้ง ถือเป็นโมฆะทั้งหมด
2. พิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 point
3. กรอกรายละเอียดในแบบเสนอชื่อ (บ.1) ให้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามจำนวนหน้าที่กำหนด โดยจัดพิมพ์เป็นเอกสาร 1 ชุด พร้อมทั้งแนบเอกสารหลักฐานประกอบ (ไม่ต้องจัดทำเป็นเล่ม)
4. บันทึกแบบเสนอชื่อ (บ.1) ลงใน Flash drive (เป็นไฟล์ Word และ PDF) ส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ 15 พฤษภาคม 2569 โดยจะถือวันประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ
5. แนบสำเนา ก.พ. 7 พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน 1 ชุด
6. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอสงวนสิทธิ์ในการคืนเอกสารทุกกรณี
7. ดาวน์โหลดแบบเสนอชื่อ (บ.1) และแบบความเรียง ได้จาก QR Code ท้ายเอกสารนี้

