

บทที่ 4

วิเคราะห์ข้อมูล

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีรายละเอียด ดังนี้

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET: Ordinary National Education Test) ปีการศึกษา 2567

1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 2 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ระดับ	จำนวน นร.	ผลการทดสอบปีการศึกษา 2567	
			\bar{x}	S.D.
ภาษาไทย	สพป. ศก.1	3,162	52.17	16.99
	สพฐ.	394,297	52.76	16.96
	ประเทศ	614,561	54.20	17.40
ภาษาอังกฤษ	สพป. ศก.1	3,161	29.59	14.80
	สพฐ.	394,184	29.82	14.47
	ประเทศ	614,402	33.49	18.36
คณิตศาสตร์	สพป. ศก.1	3,158	28.21	18.38
	สพฐ.	394,297	27.38	16.70
	ประเทศ	614,561	29.21	18.44
วิทยาศาสตร์	สพป. ศก.1	3,161	41.48	15.99
	สพฐ.	394,188	41.64	15.85
	ประเทศ	614,375	42.87	16.37

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่า

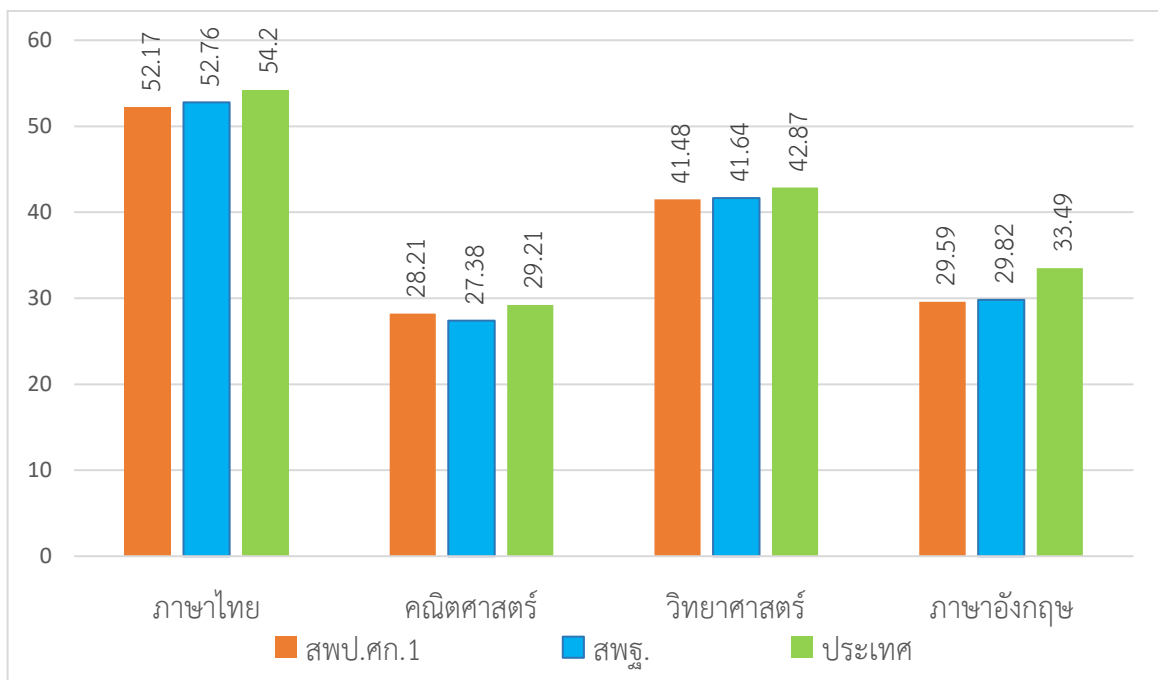
รายวิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแต่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ

รายวิชาคณิตศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ

รายวิชาวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแต่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 1 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2567 เปรียบเทียบระดับประเทศ ระดับ สพฐ. และระดับเขตพื้นที่

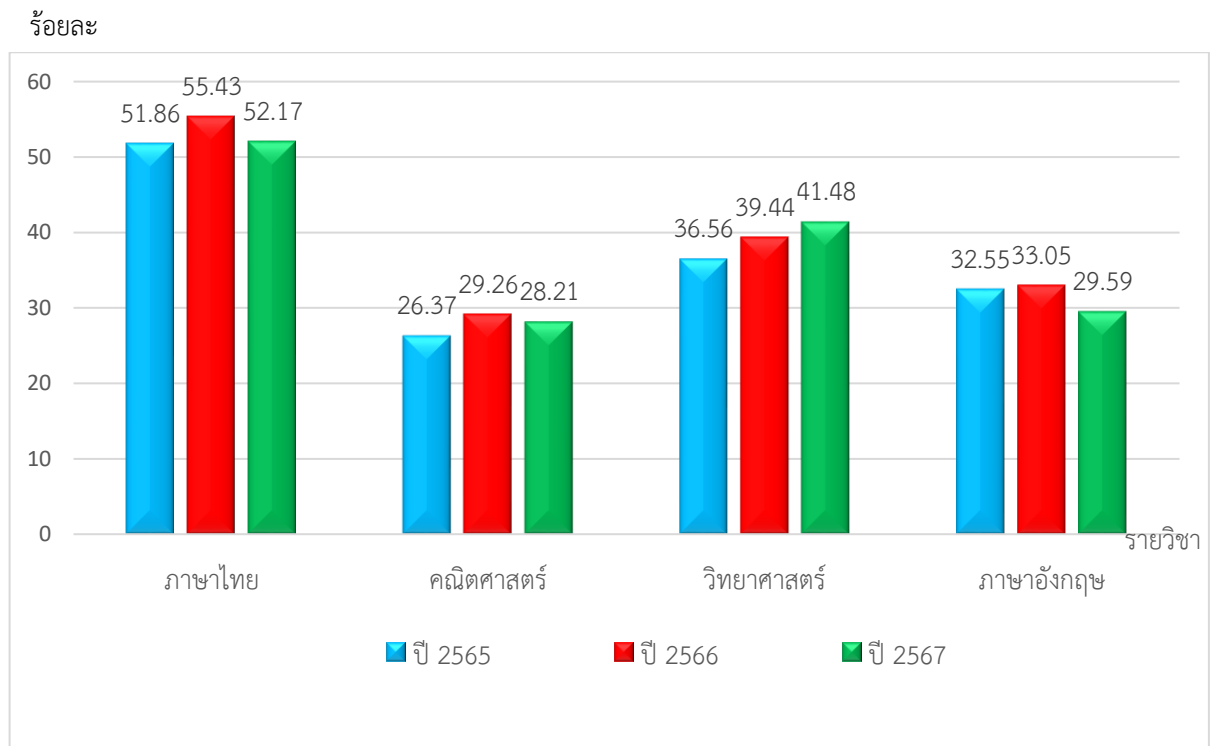


ตารางที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2567
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา				
	2565	2566	ผลต่าง2566-2565	2567	ผลต่าง2567-2566
ภาษาไทย	51.86	55.43	+3.57	52.17	- 3.26
คณิตศาสตร์	26.37	29.26	+2.89	28.21	- 1.05
วิทยาศาสตร์	36.56	39.44	+2.88	41.48	+ 2.04
ภาษาอังกฤษ	32.55	33.05	+0.50	29.59	- 3.46
รวมเฉลี่ย	36.84	39.30	+2.46	37.86	- 1.44

จากตารางที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบความก้าวหน้า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2566 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลงจากปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 1.44 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชาพบว่า วิชาภาษาไทยลดลง 3.26 วิชาคณิตศาสตร์ลดลง 1.05 วิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นโดยมีค่าเฉลี่ย 3.46 และวิชาภาษาอังกฤษลดลง 3.46

แผนภูมิที่ 2 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2567
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1



ตารางที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 กับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระ/วิชา	ปีการศึกษา 2567		
	สพป.ศก.1	สพฐ.	+สูงกว่า -ต่ำกว่า
ภาษาไทย	52.17	52.76	-0.59
คณิตศาสตร์	28.21	27.38	0.83
วิทยาศาสตร์	41.48	41.64	-0.16
ภาษาอังกฤษ	29.59	29.82	-0.23
รวมเฉลี่ย	37.86	37.90	-0.04

จากตารางที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบความก้าวหน้า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2567 กับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ร้อยละ 0.04 เมื่อพิจารณาเป็นรายสาระพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับ สพฐ. สาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ.

ตารางที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษเขต 1 กับ ระดับประเทศ

รายวิชา	ปีการศึกษา 2567		
	สพป.ศก.1	ประเทศ	+สูงกว่า -ต่ำกว่า
ภาษาไทย	52.17	54.20	-2.03
คณิตศาสตร์	28.21	29.21	-1.00
วิทยาศาสตร์	41.48	42.87	-1.39
ภาษาอังกฤษ	29.59	33.49	-3.90
รวมเฉลี่ย	37.86	39.94	-2.08

จากตารางที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบความก้าวหน้า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2567 กับ ระดับประเทศ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ร้อยละ 2.08 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า ทุกสาระมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

1.2 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

จำแนกรายสาระ

ตารางที่ 6 แสดงผลคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
การอ่าน	100	59.00	22.85
การเขียน	100	52.05	16.44
การฟัง การดู และการพูด	100	62.89	33.93
หลักการใช้ภาษาไทย	100	45.76	24.80
วรรณคดีและวรรณกรรม	100	40.94	31.21

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการฟัง การดู และการพูด มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 62.89 ส่วนสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ วรรณคดีและวรรณกรรม 40.94 สาระที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) สาระ หลักการใช้ภาษาไทย
- 2) สาระ การฟัง การดู และการพูด
- 3) สาระ การเขียน
- 4) สาระการอ่าน
- 5) สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม

ตารางที่ 7 แสดงผลคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
จำนวนและพีชคณิต	100	30.03	20.45
การวัดและเรขาคณิต	100	27.76	21.86
สถิติและความน่าจะเป็น	100	23.29	33.08

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เมื่อพิจารณารายสาระพบว่า สาระจำนวนและพีชคณิต มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 30.03 ส่วนสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ สถิติและความ
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

น่าจะเป็น 23.29 สาระที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) สาระ สถิติและความน่าจะเป็น
- 2) สาระ จำนวนและพีชคณิต
- 3) สาระ การวัดและเรขาคณิต

ตารางที่ 8 แสดงผลคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100	48.58	24.08
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100	38.73	19.39
วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ	100	37.46	24.34
เทคโนโลยี	100	49.67	33.33

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เมื่อพิจารณารายสาระพบว่า สาระเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 49.67 ส่วนสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ 37.46 สาระที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) สาระ เทคโนโลยี
- 2) สาระ วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ
- 3) สาระ วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 4) สาระ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ตารางที่ 9 แสดงผลคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100	31.22	16.18
ภาษาและวัฒนธรรม	100	25.84	20.19
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100	26.30	25.23

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาอังกฤษ เมื่อพิจารณารายสาระพบว่า สาระภาษาเพื่อการสื่อสาร มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 31.22 ส่วนสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ สาระภาษาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ย 26.30 สาระที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนน

เฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) สาระ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
- 2) สาระ ภาษาและสื่อสาร
- 3) สาระ ภาษาเพื่อการวัฒนธรรม

ตารางที่ 10 แสดงผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สพฐ.		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100	59.00	22.85	59.43	23.00	60.32	23.00
มาตรฐาน ท 2.1	100	52.05	16.44	53.06	17.21	54.09	17.72
มาตรฐาน ท 3.1	100	62.89	33.93	63.31	33.37	65.57	33.20
มาตรฐาน ท 4.1	100	45.76	24.80	46.30	24.51	48.56	25.06
มาตรฐาน ท 5.1	100	40.94	31.21	41.07	31.15	42.09	31.37

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 เมื่อพิจารณารายมาตรฐานการเรียนรู้พบว่าทุกมาตรฐานการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ สาระที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็นวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
- 2) มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ (สาระที่ 4 หลักและการใช้ภาษาไทย)
- 3) มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ (สาระที่ 2 การเขียน)
- 4) มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ (สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด)
- 5) มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน (สาระที่ 1 การอ่าน)

ตารางที่ 11 แสดงผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชาภาษาอังกฤษ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการ เรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สพฐ.		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ต 1.1	100	31.79	21.91	32.08	21.37	35.74	24.11
มาตรฐาน ต 1.2	100	31.43	18.75	32.03	18.97	35.74	21.90
มาตรฐาน ต 1.3	100	30.28	22.78	30.39	22.76	35.03	26.08
มาตรฐาน ต 2.1	100	21.62	29.95	21.09	29.56	23.57	31.58
มาตรฐาน ต 2.2	100	27.94	24.44	27.12	23.92	29.12	25.60
มาตรฐาน ต 4.1	100	26.30	25.23	27.11	25.16	31.53	28.36

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 เมื่อพิจารณา
รายมาตรฐานการเรียนรู้พบว่า ทุกมาตรฐานการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ สาระที่ควรเร่ง
พัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- 2) มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน
- 3) มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- 5) มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- 6) มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตารางที่ 12 แสดงผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการ เรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สพฐ.		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100	25.67	20.68	25.32	19.39	26.67	20.67
มาตรฐาน ค 1.2	100	57.06	49.50	57.00	49.51	59.41	49.11
มาตรฐาน ค 2.1	100	28.40	22.47	27.48	21.64	29.28	23.05
มาตรฐาน ค 2.2	100	24.51	43.01	21.92	41.37	24.13	42.78
มาตรฐาน ค 3.1	100	23.29	33.08	21.66	31.73	24.53	33.56

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 เมื่อพิจารณารายมาตรฐานการเรียนรู้พบว่า ทุกรัฐมาตรฐานการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ สารที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรมและนำไปใช้
- 2) มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้
- 3) มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ และนำไปใช้
- 4) มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้
- 5) มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต

ตารางที่ 13 แสดงผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการ เรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สพฐ.		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100	69.09	46.21	67.21	46.94	68.21	46.57
มาตรฐาน ว 1.2	100	38.73	29.00	37.81	29.37	38.21	29.29
มาตรฐาน ว 1.3	100	47.77	49.95	47.87	49.95	46.55	49.88
มาตรฐาน ว 2.1	100	39.19	25.18	39.90	25.16	40.61	25.31

มาตรฐาน ว 2.2	100	36.12	28.75	34.28	28.58	35.14	28.80
มาตรฐาน ว 2.3	100	41.73	35.33	41.24	35.05	43.03	35.60
มาตรฐาน ว 3.1	100	23.19	30.63	24.78	31.56	26.74	32.53
มาตรฐาน ว 3.2	100	46.98	31.46	48.26	31.49	50.52	31.51
มาตรฐาน ว 4.2	100	49.67	33.33	51.46	34.10	53.60	34.09

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 เมื่อพิจารณารายมาตรฐานการเรียนรู้พบว่า ทุกมาตรฐาน มีคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ยกเว้น มาตรฐาน ว 1.1 ว 1.2 ว2.2 ส่วนมาตรฐาน การเรียนรู้ที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

1) มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็น ขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

2) มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซีดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิตและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

3) มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลง ภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

4) มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคหลักและธรรมชาติ ของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิด ปฏิกิริยาเคมี

5) มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลง ภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

6) มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

7) มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

8) มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต

9) มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

1.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2567 ทุกรายวิชาต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของ สพฐ. และระดับประเทศ

รายวิชา	ระดับ	จำนวน นร.	ผลการทดสอบปีการศึกษา 2567	
			ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ภาษาไทย	สพป. ศก.1	879	43.78	14.59
	สพฐ.	373,315	49.25	15.61
	ประเทศ	489,379	48.93	15.80
ภาษาอังกฤษ	สพป. ศก.1	878	26.32	7.77
	สพฐ.	371,029	30.52	13.70
	ประเทศ	486,398	30.93	14.28
คณิตศาสตร์	สพป. ศก.1	879	23.47	9.98
	สพฐ.	372,235	26.59	14.87
	ประเทศ	488,048	26.53	14.92
วิทยาศาสตร์	สพป. ศก.1	879	31.40	9.10
	สพฐ.	371,642	34.26	11.34
	ประเทศ	487,144	34.22	11.39

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2567 ทุกรายวิชาต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของ สพฐ. และระดับประเทศ

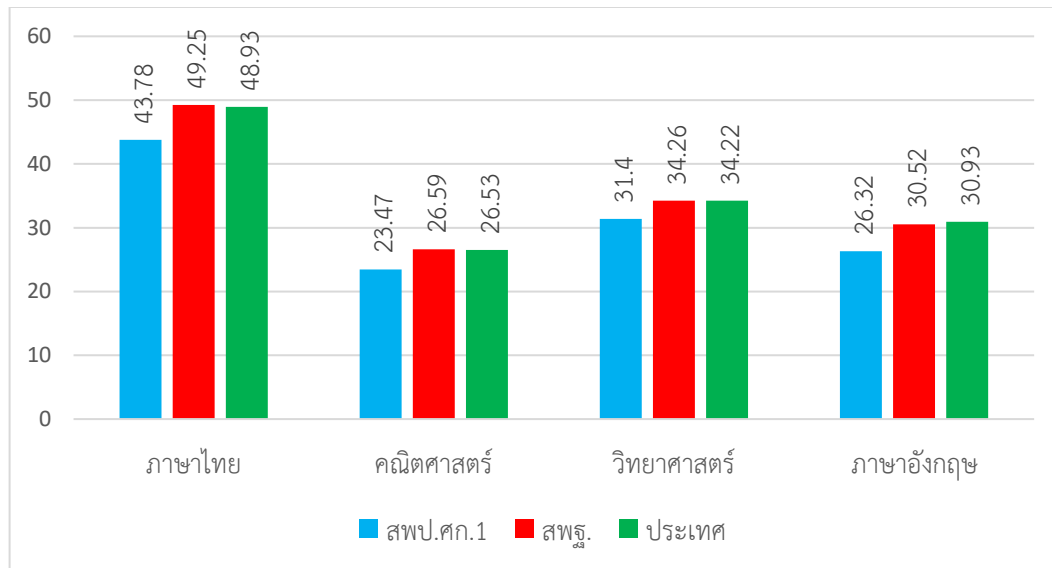
รายวิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

รายวิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

รายวิชาคณิตศาสตร์คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

รายวิชาวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 3 กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

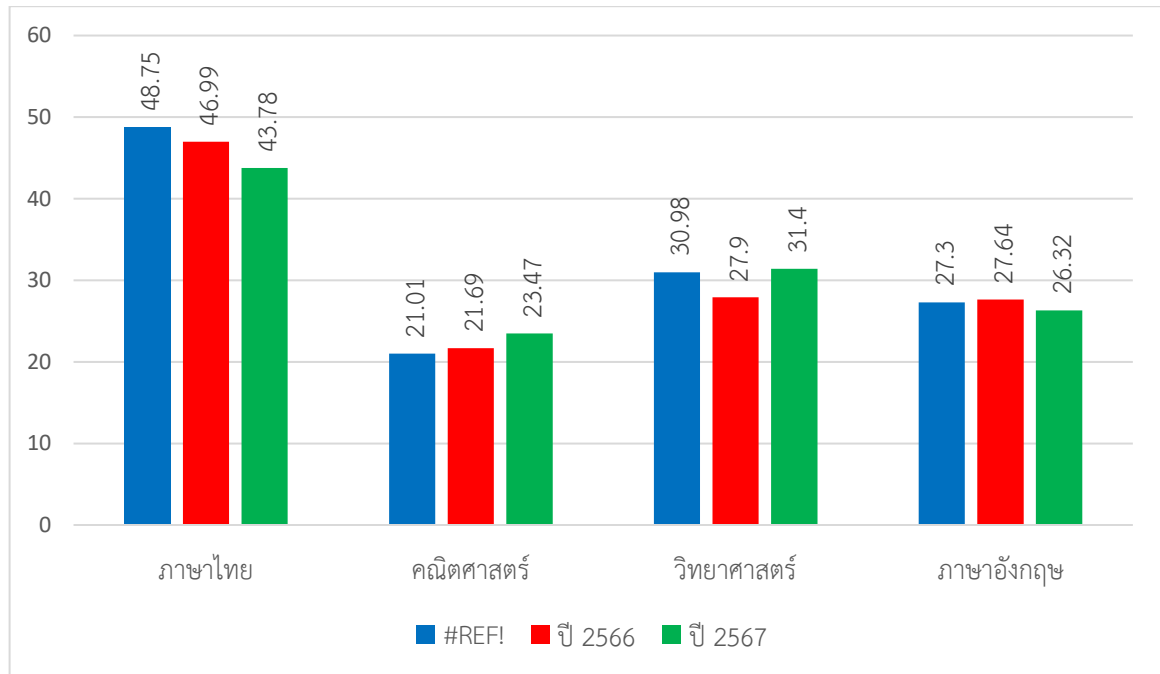


ตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา				
	2565	2566	ผลต่าง 2566-2565	2567	ผลต่าง 2567-2566
ภาษาไทย	48.75	46.99	-1.76	43.78	-3.21
คณิตศาสตร์	21.01	21.69	+0.68	23.47	+1.78
วิทยาศาสตร์	30.98	27.90	-3.08	31.40	+3.50
ภาษาอังกฤษ	27.30	27.64	+0.34	26.32	-1.32
รวมเฉลี่ย	32.01	31.10	-1.00	31.15	+0.18

จากตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบความก้าวหน้า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2567 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 เฉลี่ย 0.18 เมื่อพิจารณาเป็นรายสาระพบว่า รายวิชาภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยลดลง (-3.21) รายวิชาคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (+1.78) รายวิชาวิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (+3.50) และรายวิชาภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยลดลง (-1.32)

แผนภูมิที่ 4 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1



ตารางที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ
 เขต 1 กับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายวิชา	ปีการศึกษา 2567		
	สพป.ศก 1	สพฐ.	เพิ่ม-ลด
ภาษาไทย	43.78	49.25	-5.47
คณิตศาสตร์	23.47	26.59	-3.12
วิทยาศาสตร์	31.40	34.26	-2.86
ภาษาอังกฤษ	26.32	30.52	-4.20
รวมเฉลี่ย	31.15	35.16	-3.92

จากตารางที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2567 โดย
 ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยลดลง เมื่อเทียบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (-3.92)

ตารางที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 กับระดับประเทศ

รายวิชา	ปีการศึกษา 2567		
	สพป.ศก 1	ระดับประเทศ	เพิ่ม-ลด
ภาษาไทย	43.78	48.93	-4.95
คณิตศาสตร์	23.47	26.53	-3.06
วิทยาศาสตร์	31.40	34.22	-2.82
ภาษาอังกฤษ	26.32	30.93	-4.16
รวมเฉลี่ย	31.15	35.15	-3.91

จากตารางที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบความก้าวหน้า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2567 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยลดลง เมื่อเทียบกับระดับประเทศ (-3.91)

1.4 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายสาระ

ตารางที่ 18 แสดงผลคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
การอ่าน	100	54.91	20.43
การเขียน	100	39.52	18.92
การฟัง การดู และการพูด	100	33.90	24.08
หลักการใช้ภาษาไทย	100	47.85	17.58
วรรณคดีและวรรณกรรม	100	42.51	31.71

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เมื่อพิจารณารายสาระพบว่า สาระการอ่าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (54.91) ส่วนสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด คือ การฟัง การดู และการพูด (33.90) สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) สาระ การเขียน
- 2) สาระ วรรณคดีและวรรณกรรม

- 3) สารระ การอ่าน
- 4) สารระ สารระ การฟัง การดู และการพูด
- 5) สารระ หลักการใช้ภาษาไทย

ตารางที่ 19 แสดงผลคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
จำนวนและพีชคณิต	100	24.07	13.26
การวัดและเรขาคณิต	100	25.83	16.78
สถิติและความน่าจะเป็น	100	16.33	19.80

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการวัดและเรขาคณิต มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (25.83) ส่วนสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ย ร้อยละต่ำสุด คือ สถิติและความน่าจะเป็น (16.33) สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนน เฉลี่ยของเขตพื้นที่ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ได้แก่

- 1) สารระ จำนวนและพีชคณิต
- 2) สารระ การวัดและเรขาคณิต
- 3) สารระ สถิติและความน่าจะเป็น

ตารางที่ 20 แสดงผลคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100	32.97	14.66
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100	29.11	11.46
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100	29.39	17.03
เทคโนโลยี	100	40.30	29.19

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เมื่อพิจารณารายสาระพบว่า สาระเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (40.30) ส่วนสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด คือ วิทยาศาสตร์กายภาพ (29.11) สาระที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) สารระ เทคโนโลยี
- 2) สารระ วิทยาศาสตร์กายภาพ

- 4) สารระ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ
- 3) สารระวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ตารางที่ 21 แสดงผลคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาอังกฤษ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

สาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100	27.04	8.76
ภาษาและวัฒนธรรม	100	23.22	17.40

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เมื่อพิจารณารายสาระพบว่า ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด (27.04) ส่วนสาระที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด คือ ภาษาและวัฒนธรรม (23.22) สาระการเรียนรู้ที่เขตพื้นที่ควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) สารระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2) สารระ ภาษาและวัฒนธรรม

ตารางที่ 22 แสดงผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สพฐ.		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100	54.91	20.43	59.53	20.90	59.32	21.07
มาตรฐาน ท 2.1	100	39.52	18.92	47.28	19.41	46.83	19.66
มาตรฐาน ท 3.1	100	33.90	24.08	36.30	24.59	36.03	24.60
มาตรฐาน ท 4.1	100	47.85	17.58	49.73	18.56	49.61	18.61
มาตรฐาน ท 5.1	100	42.51	31.71	47.50	32.67	47.30	32.69

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 เมื่อพิจารณารายมาตรฐานการเรียนรู้พบว่า ทุกมาตรฐานการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และควรเร่งพัฒนา ได้แก่

- 1) มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดี และวรรณกรรมไทย

อย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

3) มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

4) มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

5) มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษาภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตารางที่ 23 แสดงผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สพฐ.		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100	17.98	20.09	21.31	23.13	21.30	23.17
มาตรฐาน ค 1.2	100	31.11	33.33	33.09	34.24	33.22	34.28
มาตรฐาน ค 1.3	100	25.16	18.54	29.19	22.41	29.04	22.44
มาตรฐาน ค 2.1	100	32.99	33.87	33.91	35.25	33.83	35.23
มาตรฐาน ค 2.2	100	23.10	18.38	27.07	21.99	27.00	22.01
มาตรฐาน ค 3.1	100	11.48	21.20	14.28	26.27	14.28	26.29
มาตรฐาน ค 3.2	100	27.30	44.55	27.84	44.82	27.77	44.79

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 เมื่อพิจารณารายมาตรฐานการเรียนรู้พบว่าทุกมาตรฐานมีคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ มาตรฐานที่ควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1) มาตรฐาน ค 2.2 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดระหว่งการดำเนินการต่างๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา

2) มาตรฐาน ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

3) มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

4) มาตรฐาน ค 3.1 อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ

5) มาตรฐาน ค 3.2 ใช้การนิกภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial

reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา

7) มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด

ตารางที่ 24 แสดงผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สพฐ.		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100	54.38	49.81	55.80	49.66	56.03	49.63
มาตรฐาน ว 1.2	100	22.55	18.47	23.86	19.20	23.85	19.23
มาตรฐาน ว 1.3	100	41.85	25.31	41.77	26.97	41.64	26.99
มาตรฐาน ว 2.1	100	27.60	20.07	32.39	22.25	32.30	22.26
มาตรฐาน ว 2.2	100	32.76	20.76	34.37	22.12	34.31	22.16
มาตรฐาน ว 2.3	100	27.14	18.75	29.35	19.16	29.38	19.20
มาตรฐาน ว 3.1	100	34.07	33.00	35.79	32.70	35.81	32.73
มาตรฐาน ว 3.2	100	27.68	18.71	30.62	19.51	30.49	19.51
มาตรฐาน ว 4.1	100	40.96	37.49	48.12	40.07	48.24	40.07
มาตรฐาน ว 4.2	100	39.65	34.90	48.91	38.09	48.69	38.06

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 เมื่อพิจารณารายมาตรฐานการเรียนรู้พบว่าทุกมาตรฐานมีคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ส่วนมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่น้อยกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่

- 1) มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุในธรรมชาติ มีกระบวนการ สืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- 2) มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และ ศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 3) มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิต
- 4) มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจหลักการและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร การเกิดสารละลาย การเกิดปฏิกิริยา มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- 5) มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- 6) มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจสมบัติของสารและความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับโครงสร้าง และแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคมีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์

7) มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิตความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต

8) มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติใน

9) มาตรฐาน ว 1.2 :เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพการใช้เทคโนโลยีชีวภาพที่มีผลต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

10) มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางระดับท้องถิ่น ประเทศ และโลก

ตารางที่ 25 แสดงผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ					
		เขตพื้นที่		สพฐ.		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ต 1.1	100	26.68	12.22	32.04	17.27	32.43	17.68
มาตรฐาน ต 1.2	100	28.25	17.58	34.07	22.71	34.66	23.17
มาตรฐาน ต 1.3	100	26.44	15.93	27.66	18.03	27.92	18.36
มาตรฐาน ต 2.1	100	21.22	25.08	25.08	26.97	25.43	27.27
มาตรฐาน ต 2.2	100	25.21	24.44	28.30	27.62	28.71	27.95

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นผลคะแนนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาอังกฤษ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 เมื่อพิจารณารายมาตรฐานการเรียนรู้พบว่าทุกมาตรฐานการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยของเขตพื้นที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และควรเร่งพัฒนา ได้แก่

1) มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

2) มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

3) มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

4) มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

5) มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

6) มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม