



ที่ ศธ ๐๔๑๓๘/ ๖๑๕๒๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ศรีสะเกษ เขต ๑ อำเภอเมืองศรีสะเกษ
จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒ เมษายน ๒๕๖๙

เรื่อง การรับสมัครผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการประยุกต์ใช้หลักสมานธิในการปฏิบัติตน
ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๕๔๑๗ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้ร่วมกับสถาบันพลังจิตตานุภาพดำเนินโครงการ
ประยุกต์ใช้หลักสมานธิในการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ซึ่งเป็นหนึ่งในการพัฒนาจิตใจที่มีขั้นตอน
การปฏิบัติให้เกิดปัญญาในการใช้ชีวิตอย่างมีสติ จึงประยุกต์ใช้หลักสมานธิเพื่อให้เกิดความตระหนักในการ
ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ และสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน
ในชีวิตประจำวันได้หลากหลายรูปแบบ โดยกำหนดเปิดรับสมัครผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน
๒,๐๐๐ คน ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มีนาคม - ๑๖ เมษายน ๒๕๖๙ เพื่อเข้ารับการพัฒนาในรูปแบบผสมผสานระหว่าง
ออนไลน์ (Online) ทาง www.samathi101.com และออนไซต์ (Onsite) ณ พื้นที่จัดอบรมของสถาบันพลัง-
จิตตานุภาพ จำนวน ๓๔ สาขา ครอบคลุมทั้งในกรุงเทพมหานครและจังหวัดต่างๆ ทุกภูมิภาคทั่วประเทศ
ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤษภาคม - ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๙ (ทุกวันเสาร์ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.) รวมจำนวน
๒๐ ชั่วโมง โดยผู้ที่ผ่านการอบรมจะได้รับประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงขอประชาสัมพันธ์
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด สมัครเข้าร่วมกิจกรรม
ดังกล่าว รายละเอียดตามหนังสือที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวพิระพรรณ ทองศูนย์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

โทร. ๐๘๖ -๔๖๑ ๖๔๗๑

โทรสาร ๐ - ๔๕๖๑ ๒๖๘๑

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๕๔๑๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การรับสมัครผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการประยุกต์ใช้หลักสมาธิในการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้ร่วมกับสถาบันพลังจิตตานุภาพดำเนินโครงการประยุกต์ใช้หลักสมาธิในการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ซึ่งเป็นหนึ่งในการพัฒนาจิตใจที่มีขั้นตอนการปฏิบัติให้เกิดปัญญาในการใช้ชีวิตอย่างมีสติ จึงประยุกต์ใช้หลักสมาธิเพื่อให้เกิดความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ และสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้หลากหลายรูปแบบ โดยกำหนดเปิดรับสมัครผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐ คน ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มีนาคม - ๑๖ เมษายน ๒๕๖๔ เพื่อเข้ารับการพัฒนาในรูปแบบผสมผสานระหว่างออนไลน์ (Online) ทาง www.samathi101.com และออนไลน์ (Onsite) ณ พื้นที่จัดอบรมของสถาบันพลังจิตตานุภาพ จำนวน ๓๔ สาขา ครอบคลุมทั้งในกรุงเทพมหานครและจังหวัดต่างๆ ทุกภูมิภาคทั่วประเทศ ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤษภาคม - ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ (ทุกวันเสาร์ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.) รวมจำนวน ๒๐ ชั่วโมง โดยผู้ที่ผ่านการอบรมจะได้รับประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว จึง ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชาสัมพันธ์โครงการการรับสมัครผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการประยุกต์ใช้หลักสมาธิในการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่สนใจและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว โดยสามารถดาวน์โหลดรายละเอียดเพิ่มเติมได้ทาง QR Code ท้ายหนังสือนี้ หรือสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๗๓๕

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิเชษฐ์ วันทอง)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๕



QR Code
รายละเอียดโครงการฯ

“เรียนดี มีคุณธรรม”



ครูสภา

โครงการประยุกต์ใช้หลักสมาธิในการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
หลักสูตรสมาธิสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ระดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน) รุ่นที่ ๕
สำนักงานเลขาธิการครูสภา ร่วมกับ สถาบันพลังจิตตานุภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือหลักในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน การจัดการศึกษาให้ได้ผลดีมีคุณภาพ ต้องอาศัยครูเป็นกำลังสำคัญ “ครู” จึงเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน “วิชาชีพครู” หรือ “วิชาชีพทางการศึกษา” ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงควรเป็นวิชาชีพของคนดี คนเก่ง เนื่องจากครูเป็นอาชีพที่สังคมมีความคาดหวังที่จะเป็นต้นแบบทางคุณธรรม ดังนั้น ครูจึงต้องฝึกตนเองให้มีความชำนาญ ทั้งในวิชาความรู้ เทคนิคการสอน รวมถึงต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ในปัจจุบันพบว่า มีกรณีผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาส่วนหนึ่งประพฤติปฏิบัติตนไม่เหมาะสม และสอดคล้องกับจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา โดยปรากฏเป็นข่าวทางสื่อต่าง ๆ และจากการดำเนินงานพิจารณาการประพฤติผิดจรรยาบรรณของสำนักงานเลขาธิการครูสภาที่มีผู้ร้องเรียนกล่าวหา/กล่าวโทษผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ สิ่งเหล่านี้ถึงแม้จะมีจำนวนเพียงเล็กน้อย เมื่อเทียบกับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาส่วนใหญ่ที่ประพฤติปฏิบัติตนดี แต่ก็ส่งผลในทางลบต่อวงการวิชาชีพทางการศึกษาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ทำให้สังคมขาดความเชื่อถือศรัทธาต่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในภาพรวม

การพัฒนาให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีความตระหนักและมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ จึงเป็นสิ่งที่จะต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในเรื่องของจรรยาบรรณซึ่งเป็นเรื่องของการน้อมนำเอามาปฏิบัติ พระเมธีธรรมมาภรณ์ (ประยูร ธมมจิตโต, ๒๕๓๘ : ๔) กล่าวว่า คนเรามีจรรยาบรรณเพราะเหตุ ๓ ประการ คือ ๑) โลกอาธิปไตย ทำความดีเพราะคนอื่น ๒) อัธยาธิปไตย ทำความดีเพราะอยากได้รางวัล หลีกเลี่ยงการลงโทษ ๓) ธรรมาธิปไตย ทำความดี เพราะมีธรรมอยู่ในใจ จรรยาบรรณเป็นเรื่องของกรอบความประพฤติที่ควรกระทำและควรปฏิบัติ แต่ถ้าไม่มีคุณธรรมในใจก็ฝืน ก็คือสติสัมปชัญญะเป็นฐานรองรับจรรยาบรรณ ดังนั้น การที่จะให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพควรเริ่มจากการฝึกปฏิบัติในเบื้องต้นในเรื่องของศีล สมาธิ ปัญญา เพื่อเรียนรู้สติสัมปชัญญะ ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูในลำดับถัดไป

สถาบันพลังจิตตานุภาพ ก่อตั้งโดยสมเด็จพระญาณวชิโรดม (วิริยงค์ สิริธโร) ซึ่งสืบทอดคำสอนและแนวทางปฏิบัติของพระอาจารย์หลวงปู่มั่น ภูริทัตโต ท่านได้นำประสบการณ์จากการศึกษาและการปฏิบัติมาประมวลเป็นหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อให้บุคคลทั่วไปได้รับคุณธรรมจากการปฏิบัติสมาธิ ในปัจจุบันสถาบันพลังจิตตานุภาพ มีทั้งสิ้นมากกว่า ๓๐๐ สาขา เปิดสอนหลักสูตรสมาธิทั้งในชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนและในสถาบันการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และปริญญาตรีถึงระดับปริญญาเอก

สำนักงานเลขาธิการครูสภา ได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา และเล็งเห็นถึงความสำคัญของการฝึกสมาธิ ซึ่งเป็นหนึ่งในการพัฒนาจิตใจ มีกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติเพื่อให้เกิดปัญญาในการใช้ชีวิตอย่างมีสติ จึงได้ร่วมมือกับสถาบันพลังจิตตานุภาพจัดทำโครงการประยุกต์ใช้หลักสมาธิในการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นไปสู่การนำไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรมในหลากหลายรูปแบบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษานำความรู้จากหลักสูตรไปปรับใช้ในการประกอบวิชาชีพและในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานำองค์ความรู้ในหลักสูตรไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตนและประกอบวิชาชีพ รวมถึงการเผยแพร่องค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อวงการศึกษา

๓. ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรสมาธิสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ระดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน) จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

๔. ผู้เข้ารับการพัฒนา

๔.๑ คุณสมบัติ

- ๑) เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ๔ กลุ่ม คือ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์) ทั้งยังรับราชการอยู่และเกษียณอายุราชการแล้ว หรือ
- ๒) เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) หรือเจ้าหน้าที่สังกัดในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือในสถานศึกษา หรือ
- ๓) เป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา หรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่ปฏิบัติงานในคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ หรือ

๔) เป็นนิสิต นักศึกษาที่อยู่ระหว่างศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกทางการศึกษา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู หรือที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ครุสภาให้การรับรอง และ

๕) เป็นผู้ไม่เคยผ่านการอบรมและได้รับประกาศนียบัตรหลักสูตรระดับ ๑ นี้มาก่อน

๔.๒ หลักฐานการสมัคร

บัตรข้าราชการ หรือบัตรพนักงานเจ้าหน้าที่ หรือบัตรนิสิต นักศึกษา หรือเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงการมีคุณสมบัติดังกล่าวตามข้อ ๔.๑ พร้อมกับรับรองสำเนาถูกต้อง

๔.๓ จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนา

จำนวน ๒,๐๐๐ คน

๕. รูปแบบกิจกรรมและระยะเวลาการพัฒนา

๕.๑ รูปแบบการพัฒนาเป็นการอบรมแบบผสมผสานระหว่างออนไซต์ (Onsite) และออนไลน์ (Online) ผู้เข้าอบรมจะได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติกับวิทยากร

๕.๒ ระยะเวลาการพัฒนา ระหว่างวันที่ ๒ พฤษภาคม - ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ใช้เวลาอบรม ๑๐ ครั้ง ครั้งละ ๒ ชั่วโมง รวม ๒๐ ชั่วโมง โดยอบรมทุกวันเสาร์ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

๕.๓ ส่งเสริมการปฏิบัติด้วยตนเองนอกเวลาอบรมเพิ่มเติม (การบ้าน) โดยเดินจงกรมครั้งละ ๑๕ - ๓๐ นาที นั่งสมาธิครั้งละ ๑๕ - ๓๐ นาที รวม ๑๐ ชั่วโมง

๖. ขั้นตอนและกิจกรรมการพัฒนาใน ๒ ชั่วโมง

ลำดับ	กิจกรรม	เวลา (นาที)
๑.	พิธีการ บูชาพระรัตนตรัย กล่าวคำสัจยปฏิญาณ	๓
๒.	ภาคทฤษฎี - วิทยากรเกริ่นนำกรอบเนื้อหาของการบรรยาย	๗๕

ลำดับ	กิจกรรม	เวลา (นาที)
	- ฟังเทปการบรรยายของสมเด็จพระญาณวชิโรดม (วิริยงค์ สิรินุสโร) - วิทยากรสรุปการบรรยายตามกรอบเนื้อหาที่เกริ่นนำไว้ พร้อมทั้ง เชื่อมโยงเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา	
๓.	ผู้เข้าอบรมปฏิบัติการเดินจงกรม	๒๐
๔.	ผู้เข้าอบรมปฏิบัติการนั่งสมาธิ	๒๐
๕.	บูชาพระรัตนตรัย	๒
	รวม	๑๒๐

๗. โครงสร้างเนื้อหาการอบรม หลักสูตรระดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน) รุ่นที่ ๕

ครั้งที่	รูปแบบการอบรม	หัวข้อ	กรอบเนื้อหา	วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ
๑	ออนไซต์ (Onsite)	ปฐมบท	<ol style="list-style-type: none"> ๑. พิธีเปิด ๒. ชี้แจงหลักสูตร ๓. ผู้ดูแลสาขากำหนดอันรับ ๔. ประวัติสมเด็จพระญาณวชิโรดม (วิริยงค์ สิรินุสโร) ๕. พิธีการมอบตัวเป็นศิษย์ ๖. แนะนำทีมงานของสาขา ๗. แนะนำวิธีการเดินทางและนั่งสมาธิ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้บริหารจากสถาบันพลังจิตตานุภาพ ๒. รองเลขาธิการมูลนิธิสถาบันพลังจิตตานุภาพ หลวงพ่อวิริยงค์ สิรินุสโร ๓.-๗. ผู้ดูแลสาขาและทีมงาน
๒	ออนไลน์ (Online)	จุดประสงค์และประโยชน์ของสมาธิ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. จุดประสงค์ของการทำสมาธิ ๒. ประโยชน์ของสมาธิ 	ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อูวรรณโณ เลขาธิการมูลนิธิสถาบันพลังจิตตานุภาพ หลวงพ่อวิริยงค์ สิรินุสโร - ประธานคณะกรรมการวิชาการ มูลนิธิสถาบันพลังจิตตานุภาพ หลวงพ่อวิริยงค์ สิรินุสโร - รองประธานกรรมการบริหารสถาบันพลังจิตตานุภาพ
๓	ออนไลน์ (Online)	วิธีการ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การทำสมาธิในอิริยาบถ ๔ ๒. อาการ-กิริยาภายนอก ภายใน ๓. สถานที่ อากาศในการทำสมาธิ ๔. เวลา ของการทำสมาธิ 	ผศ. ดร.ปรัชญา เพชรเกต อาจารย์ประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติ จุฬารัตน์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - อนุกรรมการหลักสูตรสมาธิภาคภาษาต่างประเทศ สถาบันพลังจิตตานุภาพ - อนุกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการอบรม หลักสูตรสมาธิ สถาบันพลังจิตตานุภาพ

ครั้งที่	รูปแบบการอบรม	หัวข้อ	กรอบเนื้อหา	วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ
๔	ออนไลน์ (Online)	จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ	๑. ความตั้งใจ ๒. ความวางใจ ๓. ลิมหายใจ ๔. อูบาย	อาจารย์ณิเมิต ปรีติวิภาต ผู้บริหารองค์การธุรกิจเอกชน - กรรมการบริหารหลักสูตร สถาบันพลังจิตตานุภาพ - ประธานอนุกรรมการหลักสูตรออนไลน์ สถาบันพลังจิตตานุภาพ - ผู้ดูแลสถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขาวัดธรรมมงคล
๕	ออนไลน์ (Online)	การบริการ	๑. ความสำคัญของการบริการ ๒. การใช้คำบริการ ๓. แนวทางการบริการ	ผศ. ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต อาจารย์ประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร - ผู้ดูแลสถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขา ๑๒๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๖	ออนไลน์ (Online)	การหยุดบริการ	๑. เหตุผลของการหยุดบริการ ๒. แนวทางการทำสมาธิเมื่อหยุดบริการ ๓. การวัดผลการบริการ	รศ. ดร.วิรุณศิริ ใจมา อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย - ประธานอนุกรรมการพัฒนางานวิจัยเกี่ยวกับสมาธิ - ผู้ดูแลสถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขา ๑๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๗	ออนไลน์ (Online)	ลักษณะของสมาธิและการเพิ่มของสมาธิ	๑. ลักษณะของสมาธิ ๒. ขั้นตอนของสมาธิ ๓. การเพิ่มของสมาธิ ๔. หนทางให้สมาธิเสื่อม	ผศ. ดร.วรพล มาลสุมุ เลขานุการคณะกรรมการบริหาร คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ครั้งที่	รูปแบบการอบรม	หัวข้อ	กรอบเนื้อหา	วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ
๘	ออนไลน์ (Online)	สมรรถนะกับอารมณีกาการทำงาน และการเรียน	<ol style="list-style-type: none"> ๑. สมรรถนะกับการควบคุมอารมณ์ ๒. สมรรถนะกับการเรียน ๓. สมรรถนะกับการเรียน 	รศ. ดร. อดิศักดิ์ ธีรานุพัฒนา รองคณบดีคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - รองประธานอนุกรรมการหลักสูตร ตรีสรมาธิในสถาบันอุดมศึกษา (ภาคภาษาไทย) - อนุกรรมการพัฒนางานวิจัยเกี่ยวกับสมรรถนะ - ผู้ช่วยผู้ดูแลสถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขา ๐๖๔ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๙	ออนไซต์ (Onsite)	ปัจฉิมนิเทศ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ๒. การแสดงความรู้สึกลับ ๓. บันทึกบทท้าย ๔. ปัจฉิมนิเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ทีมงานสาขา ๒. ผู้เข้าอบรม ๓. ดร. ดาวน้อย สุทธินิภาพันธ์ ๔. ผู้ดูแลสาขาและทีมงานสาขา
๑๐	ออนไลน์ (Online)	การสอบ	<ol style="list-style-type: none"> ๑. สอบภาคทฤษฎี ๒. สอบภาคปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. คณะกรรมการดำเนินงานจัดอบรม ๒. คณะกรรมการกำกับตรวจสอบของสาขา

๘. ผู้รับผิดชอบการพัฒนาตามโครงการ

สถาบันพลังจิตตานุภาพ โดย

๘.๑ ดร.ดาวน้อย สุทธินิภาพันธ์ รองเลขาธิการมูลนิธิสถาบันพลังจิตตานุภาพ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร สถาบันพลังจิตตานุภาพ และคณะทำงาน

๘.๒ ผศ.พรทิพย์ รักชาติ ประธานอนุกรรมการหลักสูตรอื่น ๆ และคณะทำงาน

๘.๓ อ.ณภูมิ ปรีดาวิภาต ประธานอนุกรรมการหลักสูตรสมาธิออนไลน์ และคณะทำงาน

๘.๔ อ.สุวพร ชื่นอารมย์ ประธานอนุกรรมการหลักสูตรอาจารย์อาสาสมัคร และคณะทำงาน

๘.๕ ผู้ดูแลสาขาและคณะทำงาน ที่เข้าร่วมโครงการฯ

๙. ความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา

๙.๑ สัมพันธ์กับจรรยาบรรณของวิชาชีพในด้านใด

หลักสูตรการเรียนการสอนวิชาสมาธิตามแนวทางของสมเด็จพระญาณวชิโรดม (วิริยงค์ สิริธโร) ทุกหลักสูตรจะดำเนินการอย่างมีระบบโดยจัดให้มีการเรียนรู้ทั้งการเรียนรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องตามแนวทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ผู้เข้าอบรมจะได้รับการหล่อหลอม และเพิ่มพูนคุณลักษณะต่าง ๆ ที่เป็นคุณธรรมอันส่งผลต่อชีวิตและหน้าที่การงานของตนเอง ต่อครอบครัว และต่อสังคม หลักสูตรสมาธิระดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน) นี้ มีจุดประสงค์ที่สำคัญคือ เพื่อส่งเสริมจรรยาบรรณของวิชาชีพผู้ประกอบวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพด้านมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการปฏิบัติตนที่มีมาตรฐานจรรยาบรรณเป็นพื้นฐาน เนื้อหาของหลักสูตรรวมทั้งการจัดกิจกรรมการอบรมจึงเชื่อมโยงนำไปสู่การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอันได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ตลอดจนศึกษานิเทศก์ ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และไม่ประพฤติปฏิบัติในพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ตามที่กำหนดในข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๐ และข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ ทุกหมวด ทุกข้อ ดังนี้

(๑) จรรยาบรรณต่อตนเอง

มีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเอง ด้านบุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ หลักสูตรสมาธิขั้นพื้นฐานมีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตของทุกคน การฝึกปฏิบัติสมาธินำไปสู่การสร้างวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ รู้ว่าการทำงานทุกอย่างต้องมีจุดประสงค์และพลังจิตจากสมาธิจะช่วยให้บุคคลนั้น ๆ สามารถทำงานให้บรรลุผลโดยไม่เกิดความท้อถอยหรือล้มเลิกกลางคัน

(๒) จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

รักและศรัทธา ชื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ การปฏิบัติสมาธิอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดผลที่เป็นคุณูปการทั้งต่อตนเอง ต่อวิชาชีพที่ทำ และผู้รอบข้าง สอดคล้องกับจรรยาบรรณที่บุคคลต้องมีต่อองค์กรวิชาชีพ

(๓) จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า คุณธรรมที่ก่อเกิดในตัวของคุณครูผู้ปฏิบัติสมาธิจะส่งผลต่อศิษย์ และบุคคลที่รับบริการ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามทำให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนได้อย่างดีเยี่ยม

(๔) จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

ช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นระบบคุณธรรมความสามัคคีในหมู่คณะ การยึดมั่นในคุณธรรมที่หล่อหลอมให้เกิดในตนของผู้ที่ปฏิบัติสมาธิย่อมก่อให้เกิดความเมตตา เอาใจใส่ มีน้ำใจ เอื้ออาทร ดูแลเอาใจใส่กัน สร้างความรักและความสามัคคีในหมู่คณะได้

(๕) จรรยาบรรณต่อสังคม

ปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

๙.๒ สัมพันธ์กับจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาอย่างไร

ด้วยการเรียนรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องตามแนวทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสมาธิ พื้นฐานที่ได้ออกแบบไว้อย่างดี ยิ่ง ผู้เข้าอบรมจะได้รับการหล่อหลอม และเพิ่มพูนคุณลักษณะต่าง ๆ ที่เป็นคุณธรรม อันส่งผลต่อชีวิตของตนเองและบุคคลในสังคม คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เป็นคนมีเหตุผล ทำสิ่งที่ถูกต้องอันจะมีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคม และผลที่ได้รับจากการปฏิบัติสมาธิทำให้เกิดความเมตตา ความมีเหตุผล และความรับผิดชอบ สอดคล้องกับมาตรฐานความประพฤติที่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องปฏิบัติเพื่อผดุงเกียรติและสถานะของวิชาชีพในทุกด้าน

ในขั้นตอนการพัฒนาตามโครงการนี้ หลังจากฟังเทศน์คำบรรยายของสมเด็จพระญาณวชิโรดม (วิริยงค์ สิริธโร) วิทยากรจะสรุปบรรยายตามกรอบเนื้อหาที่เกริ่นนำไว้โดยเน้นการเชื่อมโยงเนื้อหากับจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา

การเริ่มต้นการเรียนรู้หรือการอบรมตามหลักสูตรวิชาสมาธิทุกครั้ง นักศึกษาหรือผู้เข้าอบรมต้องกล่าว คำสวดปฎิญาณ ข้อความในคำปฏิญาณเน้นเรื่องความมีเมตตา ความสามัคคี การให้อภัยซึ่งกันและกัน และที่เป็นจุดประสงค์อันยิ่งใหญ่ในข้อสุดท้าย สนับสนุนเจตนารมณ์ของสมเด็จพระญาณวชิโรดม (วิริยงค์ สิริธโร) และสอดคล้องกับจรรยาบรรณของวิชาชีพที่มีต่อสังคมโลก คือ

“ข้าพเจ้าจะทำสมาธิแผ่เมตตาจิต แก่สรรพสัตว์ทั้งหลาย เพื่อความสันติสุขของโลกยิ่งขึ้นต่อไป”

๑๐. ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เข้ารับการอบรม

สถาบันพลังจิตตานุภาพจัดพี่เลี้ยงดูแลผู้เข้าอบรม ในอัตราส่วน ๑ : ๑๐ พี่เลี้ยงทำหน้าที่ดูแลผู้เข้าอบรมในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- การเข้าเรียนภาคทฤษฎี
- การปฏิบัติในภาคปฏิบัติ (เดินจงกรม-นั่งสมาธิ) แนะนำการปฏิบัติด้วยตนเอง (การบ้าน)
- หน้าที่อื่นตามที่สถาบันพลังจิตตานุภาพมอบหมาย

๑๑. ทดสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

รายการ	วิธีการ	สัดส่วน (%)
๑. ภาคทฤษฎี	การทดสอบ - แบบทดสอบเน้นการนำสมาธิไปใช้ ตามมาตรฐานจรรยาบรรณของวิชาชีพ	๖๐
๒. ภาคปฏิบัติ (เดินจงกรม- นั่งสมาธิ)	- การส่งภาพ หรือ clip - การสะสมเวลาภาคปฏิบัติตามวิธีการ ที่กำหนด	๔๐
รวม		๑๐๐

๑๒. การผ่านการพัฒนาและได้รับประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์

๑๒.๑ ผู้เข้าอบรมต้องเข้าอบรมภาคทฤษฎี ร้อยละ ๑๐๐ ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐ จึงมีสิทธิ์เข้าสอบ ทั้งนี้ ผู้เข้าอบรมสามารถขาดการอบรมได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง โดยปฏิบัติเดินจงกรมและนั่งสมาธิด้วยตนเองเพิ่มเติมเพื่อทดแทนเวลาที่ขาดอบรมได้ หากขาดอบรม ๑ ครั้ง ให้ปฏิบัติทดแทนด้วยการเดินจงกรมและนั่งสมาธิ ๒ ชั่วโมง และหากขาดอบรม ๒ ครั้ง ให้ปฏิบัติทดแทนด้วยการเดินจงกรมและนั่งสมาธิ ๔ ชั่วโมง เพื่อนับเป็นเวลากการอบรมเท่ากับช่วงเวลาที่ขาดไป

๑๒.๒ ผู้เข้าอบรมต้องปฏิบัติด้วยตนเองนอกเวลาการอบรมเพิ่มเติม (การบ้าน) โดยเดินจงกรมครั้งละ ๑๕ - ๓๐ นาที นั่งสมาธิครั้งละ ๑๕ - ๓๐ นาที รวม ๑๐ ชั่วโมง

๑๒.๓ ผลการสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติรวมแล้วไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะถือว่าผ่าน

๑๓. พื้นที่จัดอบรม

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประสงค์จะสมัครเข้ารับการพัฒนาตามโครงการฯ จะต้องอยู่ในพื้นที่จัดอบรมหรือใกล้เคียงพื้นที่ของสาขาสถาบันพลังจิตตานุภาพที่จัดอบรมตามที่กำหนด เพื่อความสะดวกในการเดินทางเข้ารับการพัฒนา เนื่องจากเป็นการจัดอบรมแบบผสมผสานกันระหว่างออนไซต์ (Onsite) จำนวน ๒ ครั้ง และออนไลน์ (Online) จำนวน ๘ ครั้ง รวม ๑๐ ครั้ง สามารถตรวจสอบพื้นที่จัดอบรมได้ที่ภาคผนวก ข หน้า ๑๓

๑๔. การรับสมัคร การเข้าร่วมการพัฒนา และการรับประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม
๒๕ มีนาคม - ๑๖ เมษายน ๒๕๖๙	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เปิดรับสมัครผ่านทางลิงก์ <ul style="list-style-type: none">• bit.ly/kspsamadhil๒๕๖๙• ตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร/ผู้มีสิทธิ์เข้ารับการพัฒนา และส่งรายชื่อให้คณะกรรมการดำเนินการสถาบันพลังจิตตานุภาพ
๒๔ เมษายน ๒๕๖๙	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการพัฒนา ผ่านทาง <ul style="list-style-type: none">• เว็บไซต์คุรุสภา www.ksp.or.th• เฟซบุ๊กแฟนเพจคุรุสภา• เฟซบุ๊กแฟนเพจครูดี ๓๖๐ องศา• อีเมลส่วนตัวตามที่ลงทะเบียนไว้
๒๔ เมษายน - ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙	สถาบันพลังจิตตานุภาพโดยคณะกรรมการดำเนินการ และสาขาที่เข้าร่วมฯ เตรียมความพร้อมในการเข้ารับการพัฒนา โดยการประสานไปยังผู้มีสิทธิ์เข้ารับการพัฒนา ผ่านช่องทางโทรศัพท์ โอนไลน์ หรืออีเมลที่ผู้มีสิทธิ์ฯ ลงทะเบียนไว้
สถาบันพลังจิตตานุภาพดำเนินการอบรม (รวมการสอบ) ๑๐ ครั้ง ครั้งละ ๒ ชั่วโมง รวม ๒๐ ชั่วโมง แบบผสมผสานกันทั้งออนไซต์ (Onsite) และออนไลน์ (Online) โดยอบรมทุกวันเสาร์ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ดังนี้	
ครั้งที่ ๑ วันเสาร์ที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙	อบรมแบบออนไซต์ (Onsite)
ครั้งที่ ๒ วันเสาร์ที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙	อบรมแบบออนไลน์ (Online)
ครั้งที่ ๓ วันเสาร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙	อบรมแบบออนไลน์ (Online)

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม
ครั้งที่ ๔ วันเสาร์ที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔	อบรมแบบออนไลน์ (Online)
ครั้งที่ ๕ วันเสาร์ที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔	อบรมแบบออนไลน์ (Online)
ครั้งที่ ๖ วันเสาร์ที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๔	อบรมแบบออนไลน์ (Online)
ครั้งที่ ๗ วันเสาร์ที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๔	อบรมแบบออนไลน์ (Online)
ครั้งที่ ๘ วันเสาร์ที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๔	อบรมแบบออนไลน์ (Online)
ครั้งที่ ๙ วันเสาร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๔	อบรมแบบออนไซต์ (Onsite)
ครั้งที่ ๑๐ วันเสาร์ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔	สอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแบบออนไลน์ (Online)
วันเสาร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔	สถาบันพลังจิตตานุภาพประกาศรายชื่อผู้ผ่านการพัฒนา
วันเสาร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔	ผู้ผ่านการพัฒนาฯ รับประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์ผ่านช่องทางออนไลน์ของสถาบันพลังจิตตานุภาพ

๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๕.๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา
- ๑๕.๒ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา สามารถนำหลักจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาและหลักสมาธิไปปรับใช้ให้เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตน
- ๑๕.๓ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเป็นต้นแบบในการประพฤติปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ๑๕.๔ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับวิชาชีพชั้นสูงเป็นที่ยอมรับของสังคม
- ๑๕.๕ เจ้าหน้าที่หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้นำองค์ความรู้ในหลักสูตรไปใช้ในการปฏิบัติตนและประกอบวิชาชีพ รวมถึงการเผยแพร่องค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อวงการการศึกษา

๑๖. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ กลุ่มส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ ร่วมกับสถาบันพลังจิตตานุภาพ

๑๗. ติดต่อสอบถาม

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ กลุ่มส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๗๓๕ (ในวันและเวลาราชการ) อีเมล: promoteethics@ksp.or.th และเฟซบุ๊กแฟนเพจครุดี ๓๖๐ องศา

ครั้งที่	วัน	เวลา	รูปแบบการอบรม	กิจกรรม	วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ
๙	วันเสาร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๙	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	ออนไซต์ (Onsite)	การสรุป-ปิดการอบรม ๑. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ๒. การแสดงความรู้สึกลับ ๓. บันทึกบทท่าย ๔. ปัจฉิมนิเทศ	๑. ทีมงานสาขา ๒. ผู้เข้าอบรม ๓. ดร.ดาวน้อย สุทธินิภาพันธ์ ๔. ผู้ดูแลสาขาและทีมงานสาขา
๑๐	วันเสาร์ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๙	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	ออนไลน์ (Online)	การสอบ - สอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	คณะกรรมการดำเนินงานจัดอบรม และคณะกรรมการกำกับตรวจสอบ ของสาขา

หมายเหตุ: ๑. ผู้ที่มีเหตุจำเป็นไม่สามารถเข้าสอบตามเวลาที่กำหนดได้ต้องแจ้งล่วงหน้าและให้ขออนุญาตไปสอบในวันอาทิตย์ที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.

๒. ผู้เข้าอบรมสามารถทบทวนบทเรียนหัวข้อที่ ๑ - ๗ ซึ่งเป็นกรอบด้วยระบบออนไลน์ได้ จนถึงเวลา ๒๓.๕๙ น. ของวันอังคารถัดไปได้

๓. กำหนดการหลังการสอบมีดังนี้

๓.๑ วันเสาร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการอบรม

๓.๒ วันเสาร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๙ ผู้ผ่านการอบรมรับประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์ผ่านช่องทางออนไลน์

- ๔.๗ สาขา ๒๓๔ วัดศิริราชวรพัฒนา อำเภอเจริญศิลป์ จังหวัดสกลนคร
๔.๘ สาขา ๒๗๐ *โรงพยาบาลร้อยเอ็ด อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
๔.๙ สาขา ๒๗๗ *มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
หมายเหตุ: * ลำดับที่ ๔.๘ สาขา ๒๗๐ โรงพยาบาลร้อยเอ็ด และ ลำดับที่ ๔.๙ สาขา ๒๗๗
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด จัดร่วมกัน โดยมีสาขา ๒๗๗
เป็นสาขาหลัก

๕. ภาคตะวันออก ๔ สาขา :

- ๕.๑ สาขา ๐๒๐ ศูนย์สมานธิพระยาวิสูตรโกษา อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี
๕.๒ สาขา ๐๔๐ วัดตรีรัตนาราม อำเภอเมือง จังหวัดระยอง
๕.๓ สาขา ๐๗๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา
๕.๔ สาขา ๐๘๐ วัดอมาตยาราม อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี

๖. ภาคตะวันตก ๓ สาขา :

- ๖.๑ สาขา ๐๕๑ วัดเพชรพลี อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๖.๒ สาขา ๐๕๘ วัดสิริกาญจนาราม อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี
๖.๓ สาขา ๑๙๖ วัดเกาะหลัก พระอารามหลวง อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๗. ภาคใต้ ๒ สาขา :

- ๗.๑ สาขา ๐๐๕ วัดดอนรัก อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
๗.๒ สาขา ๒๖๖ วัดศรีสุเทพ อำเภอท่าชะะ จังหวัดชุมพร