

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๕๓๖๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๗ เมษายน ๒๕๖๙

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การเปิดรับลงทะเบียนอบรมหลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว ให้มีมาตรฐานความรู้วิชาชีพ เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หน่วยการเรียนรู้ (Module) ๑ การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รุ่น ๐๐๑ (รุ่นนาร่อง) ภาคภาษาจีน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. Infographic ประชาสัมพันธ์หลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ปฏิทินการอบรมหลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โดยสถาบันคุรุพัฒนา กำหนดเปิดรับลงทะเบียนอบรมหลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว ให้มีมาตรฐานความรู้วิชาชีพ เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หน่วยการเรียนรู้ (Module) ๑ การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รุ่น ๐๐๑ (รุ่นนาร่อง) ภาคภาษาจีน โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. กำหนดเปิดลงทะเบียน รุ่นละ ๕๐๐ คน ตั้งแต่วันที่ ๒๐ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙ หรือจนกว่าจะครบตามกำหนด รายละเอียดที่เว็บไซต์ <https://bit.ly/๔lMF๓Hc>

๒. อบรมผ่านแพลตฟอร์มเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครูไทยในศตวรรษที่ ๒๑ (Khuruplatform) ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ถึงวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๙

๓. สัมมนาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางโปรแกรม ZOOM Cloud Meetings ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๙

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรในสังกัดที่สนใจและมีสิทธิเข้ารับการอบรม ลงทะเบียนเข้าร่วมการอบรมดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูฯ (KSP ๗ Module) <https://bit.ly/๔bG๓kL๒> และสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม ได้ที่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ info@kurupatana.ac.th หรือเบอร์โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๑๘๔๕ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิเชษฐ์ วันทอง)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๐๑

“เรียนดี มีคุณธรรม”



Infographic ประชาสัมพันธ์หลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว
ให้มีมาตรฐานความรู้วิชาชีพ เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
หน่วยการเรียนรู้ (Module) ๑ การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รุ่น ๐๐๑ (รุ่นนำร่อง) ภาคภาษาจีน



开放培训报名

教师专业知识 标准培训课程

KSP 7 Module

开放报名

每期限额 500 人

报名时间

2026年3月6日 - 3月23日

额满即止

学习单元 (Module) 1
世界、社会背景的变化与“知足经济哲学”理念的演变 第001期 (试点班)
培训期间
2026年3月 - 7月



注册

MODULE 1

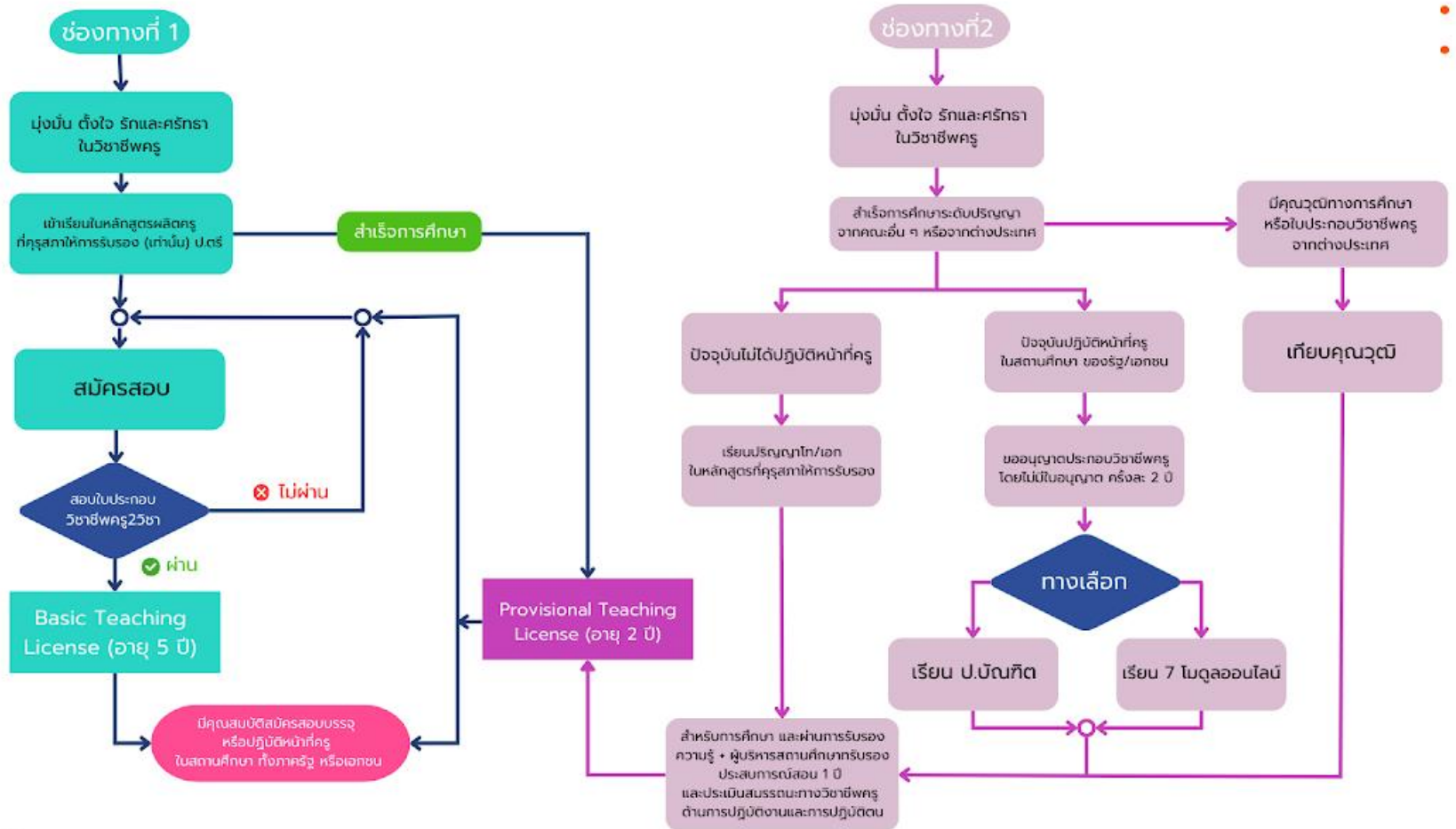
中文授课班



 www.ksp.or.th

 info@kurapatana.ac.th

คุรุสภา | การเข้าสู่วิชาชีพครูในประเทศไทย





หลักสูตรอบรม

มาตรฐานความรู้วิชาชีพครู

สำหรับผู้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว พ.ศ. ๒๕๖๖

7 หน่วยการเรียนรู้



ค่าลงทะเบียน

- 1 การเข้ารับอบรมตามหน่วยการเรียนรู้ **ที่ใช้ ภาษาไทย** เป็นสื่อในการจัดกิจกรรม **หน่วยการเรียนรู้ละ 2,500 บาท**
- 2 การเข้ารับอบรมตามหน่วยการเรียนรู้ **ที่ใช้ ภาษาอังกฤษ** เป็นสื่อในการจัดกิจกรรม **หน่วยการเรียนรู้ละ 3,000 บาท**
- 3 การขอรับการเทียบประสบการณ์ หรือสมรรถนะ **ที่ใช้ ภาษาไทย** เป็นสื่อในการจัดกิจกรรม **หน่วยการเรียนรู้ละ 1,500 บาท**
- 4 การขอรับการเทียบประสบการณ์ หรือสมรรถนะ **ที่ใช้ ภาษาอังกฤษ** เป็นสื่อในการจัดกิจกรรม **หน่วยการเรียนรู้ละ 2,000 บาท**

มี 2 รูปแบบ

รูปแบบที่ 1
การเข้ารับการอบรมตามหน่วยการเรียนรู้

- การเข้ารับการอบรมตามหน่วยการเรียนรู้เป็นการอบรมผ่านระบบการจัดการเรียนรู้ (Learning Management System: LMS) แบบออนไลน์
- มีทั้งลักษณะ แบบประสานเวลา (Synchronous) และแบบไม่ประสานเวลา (Asynchronous) ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จำนวน 7 หน่วยการเรียนรู้

โดยในแต่ละหน่วยการเรียนรู้กำหนดภาคทฤษฎี จำนวน 48 ชั่วโมง และการสับเปลี่ยนเชิงปฏิบัติการแบบประสานเวลา (Synchronous) จำนวน 12 ชั่วโมง

รูปแบบที่ 2
การขอรับการเทียบประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

- (2.1) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเห็นชอบ
 - ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร หรือให้ความเห็นชอบ หรือเทียบคุณวุฒิให้ หรือสำนักงาน ก.พ. ให้การรับรองคุณวุฒิ ที่มีความรู้ที่ตรง สัมพันธ์ หรือเกี่ยวข้อง ตามหลักสูตรอบรม
- (2.2) มีประสบการณ์ หรือสมรรถนะ ในการจัดทำโครงการจัดกิจกรรม และหรือเคยเป็นผู้รับผิดชอบหลักที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำโครงการ หรือจัดกิจกรรม นานอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี
 - ที่ตรง สัมพันธ์ หรือเกี่ยวข้องกับหลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู โดยแสดงเอกสารหลักฐานที่ผู้บริหารสถานศึกษารับรอง เช่น ภาพถ่าย หรือรายงานผลคดีของประสบการณ์ หรือสมรรถนะ มีส่วนกับการจัดทำโครงการ การบริหารจัดการ และหรือการดำเนินงานผู้รับผิดชอบหลัก

การขอรับการเทียบประสบการณ์ หรือสมรรถนะเป็นการขอรับการเทียบประสบการณ์ หรือสมรรถนะ โดยไม่ต้องเข้ารับการอบรมตามหน่วยการเรียนรู้ที่จะดำเนินการผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์

โดยผู้ขอรับการเทียบประสบการณ์ หรือสมรรถนะ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้



หลักสูตรอบรม มาตรฐานความรู้วิชาชีพครู

สำหรับผู้ได้รับกรยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว

1
ผลสัมฤทธิ์ (MODULE)

การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย

(1.1) รอบรู้บริบทและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาในบริบท ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับบริบท

(1.2) ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต และพัฒนาในระดับต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้

2
ผลสัมฤทธิ์ (MODULE)

จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาการปรึกษาในการวิเคราะห์ และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย

- (2.1) วิเคราะห์ธรรมชาติและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนได้ ทั้งผู้เรียนปกติ และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- (2.2) ใช้เทคนิคและเครื่องมือทางจิตวิทยา ในการรู้จักผู้เรียนและคัดกรองปัญหาได้ ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- (2.3) ช่วยเหลือและสนับสนุน การเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ
- (2.4) ให้การปรึกษาและแนะแนว เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- (2.5) สามารถประเมินและปรับสมดุล สุขภาวะทางจิตของผู้เรียน
- (2.6) ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา เทคนิคการรู้จักผู้เรียน ให้บริการปรึกษาและแนะแนวอย่างมีธรรมาบรรณ

3
ผลสัมฤทธิ์ (MODULE)

เนื้อหาวิชาที่สอน หลักสูตร มาตรฐานการสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย

- (3.1) อธิบายโมเดลของหลักสูตร มาตรฐานการสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาเอก และกันต่อความก้าวหน้าของศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- (3.2) วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางหรือหลักสูตรสถานศึกษา ได้ตามองค์ประกอบของหลักสูตร
- (3.3) พัฒนาหลักสูตรรายวิชา ได้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- (3.4) ออกแบบการจัดการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ วัสดุ การสอน เทคนิคการสอน และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับวิชาที่สอน
- (3.5) ปฏิบัติการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียน เรียน ใ้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และนำผลที่ได้จากการจัดการเรียนรู้มาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- (3.6) แสวงหาสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยประยุกต์ใช้ หรือพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียนได้
- (3.7) ใช้เรียน ใ้รู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

4
ผลสัมฤทธิ์ (MODULE)

การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย

- (4.1) อธิบายหลักการและวิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้ได้
- (4.2) ออกแบบการวัดประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เหมาะสม
- (4.3) วัดประเมิน และนำผลการวัดประเมินผลการเรียนรู้ไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้
- (4.4) อธิบายหลักการและวิธีการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้อได้
- (4.5) เลือกใช้ผลการวิจัย สำหรับพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้
- (4.6) ออกแบบและทำการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้อได้

5
ผลสัมฤทธิ์ (MODULE)

การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย

- (5.1) ใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย เพื่อการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องในการเรียน การสอน หรือที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู
- (5.2) ใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องในการเรียนการสอน หรือที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู
- (5.3) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาได้อย่างถูกต้อง ในการเรียนการสอน หรือที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู

6
ผลสัมฤทธิ์ (MODULE)

การออกแบบและการดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย

- (6.1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ และระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- (6.2) สามารถออกแบบและดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- (6.3) มีเจตคติที่ดีต่อการประกันคุณภาพการศึกษา



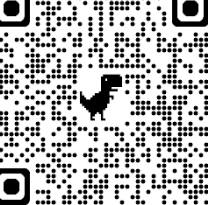
7
ผลสัมฤทธิ์ (MODULE)

จิตวิญญาณความเป็นครู และธรรมาบรรณของวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย

- (7.1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิญญาณความเป็นครู
- (7.2) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาบรรณของวิชาชีพ
- (7.3) มีความตระหนักถึงคุณลักษณะ: หน้าที่ และแบบอย่างของการเป็นครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู
- (7.4) สามารถประพฤติปฏิบัติตนได้ตามธรรมาบรรณของวิชาชีพ



ที่	รายละเอียด	เว็บไซต์	QR Code
๑	การลงทะเบียนหลักสูตรอบรมมาตรฐาน ความรู้วิชาชีพครูฯ (KSP ๗ Module)	https://bit.ly/๔lMF๓Hc	
๒	คู่มือลงทะเบียน Khuruplatform	https://bit.ly/๔uLDjSZ	
๓	ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรอบรมมาตรฐาน ความรู้วิชาชีพครูฯ (KSP ๗ Module) หรือ สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม ได้ที่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ info@kurupatana.ac.th	https://bit.ly/๔bG๗kL๒	

ปฏิทินการอบรมหลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว หน่วยการเรียนรู้ (Module) 1
การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รุ่น 001 (รุ่นนำร่อง) ภาคภาษาจีน

ลำดับ	วันที่	เวลา	ระยะเวลา	รายการ	หมายเหตุ
1	วันศุกร์ที่ 6 มีนาคม 2569	10.00 น.	18 วัน	เปิดรับการลงทะเบียนและชำระเงินอบรมหลักสูตร มาตรฐานความรู้วิชาชีพครู ฯ หน่วยการเรียนรู้ (Module) 1	ปิดรับลงทะเบียนก่อนกำหนดหากมีจำนวนผู้ลงทะเบียนครบ ตามจำนวนที่เปิดรับ
2	วันจันทร์ที่ 23 มีนาคม 2569	16.00 น.		ปิดรับการลงทะเบียนชำระเงินอบรมหลักสูตร มาตรฐานความรู้วิชาชีพครู ฯ หน่วยการเรียนรู้ (Module) 1	
3	วันจันทร์ที่ 30 มีนาคม 2569	16:00 น.	4 ชม.	ปฐมนิเทศผ่านระบบออนไลน์ (Zoom)	เข้ารับการปฐมนิเทศ โดยการเช็คอินผ่าน khourplatform.ksp.or.th เพื่อเข้าระบบประชุมออนไลน์ (Zoom)
4	วันจันทร์ที่ 30 มีนาคม 2569 - วัน อาทิตย์ที่ 7 มิถุนายน 2569	10:00 น. 23.59 น.	70 วัน	เข้ารับการอบรมภาคทฤษฎี ผ่าน khourplatform.ksp.or.th	เข้ารับการอบรมโดยการศึกษาวิดีโอ (VDO) ได้ทุกที่ทุกเวลา ภายในระยะเวลาที่กำหนด
5	วันจันทร์ที่ 30 มีนาคม 2569 - วันศุกร์ที่ 7 มิถุนายน 2569	23.59 น.	70 วัน	ส่งชิ้นงานและทำแบบฝึกหัดระหว่างการอบรมทั้งหมด	ต้องมีผลการประเมินผ่านทุกชิ้นงาน และแบบฝึกหัด

ลำดับ	วันที่	เวลา	ระยะเวลา	รายการ	หมายเหตุ
6	วันจันทร์ที่ 30 มีนาคม 2569 – วันศุกร์ที่ 12 มิถุนายน 2569	23.59 น.	75 วัน	ส่งวีดิทัศน์ (VDO) การสอนและเอกสาร (PDF) แผนการสอนที่สะท้อนสมรรถนะตามหน่วยการเรียนรู้ (Module) 1 จำนวน 1 คาบเรียน	ต้องมีผลการประเมินผ่านทั้งคลิป และแผนการสอนจากครูประจำชั้น โดยส่งผ่าน khuruplatform.ksp.or.th เท่านั้น
7	วันเสาร์ที่ 20 มิถุนายน 2569	09:00 น. – 16.00 น.	6 ชั่วโมง	สัมมนาวันที่ 1 ผ่านระบบประชุมออนไลน์ (Zoom)	1. เข้าร่วมการสัมมนา โดยการเข้าคิอิน ตั้งแต่เวลา 08.30 – 09.00 น. ผ่าน khuruplatform.ksp.or.th เพื่อเข้าระบบประชุมออนไลน์ (Zoom) 2. ขึ้นงานสัมมนาวันที่ 1 ส่งได้ตั้งแต่เวลา 16.00 น. – 23.59 น. 3. ผู้เข้าร่วมสัมมนาต้องเปิดกล้อง และมีส่วนร่วมกับกิจกรรม อย่างเต็มที่ตลอดทั้งวัน
8	วันอาทิตย์ที่ 21 มิถุนายน 2569	09:00 น. – 16.00 น.	6 ชั่วโมง	สัมมนาวันที่ 2 ผ่านระบบประชุมออนไลน์ (Zoom)	1. เข้าร่วมการสัมมนา โดยการเข้าคิอิน ตั้งแต่เวลา 08.30 – 09.00 น. ผ่าน khuruplatform.ksp.or.th เพื่อเข้าระบบประชุมออนไลน์ (Zoom) 2. ขึ้นงานสัมมนาวันที่ 2 ส่งได้ตั้งแต่เวลา 16.00 น. – 23.59 น. 3. ผู้เข้าร่วมสัมมนาต้องเปิดกล้อง และมีส่วนร่วมกับกิจกรรม อย่างเต็มที่ตลอดทั้งวัน

ลำดับ	วันที่	เวลา	ระยะเวลา	รายการ	หมายเหตุ
9	วันจันทร์ที่ 22 มิถุนายน 2569 - วันพุธที่ 1 กรกฎาคม 2569	09:00 น.	10 วัน	ทดสอบหลังการอบรม (Final)	เกณฑ์การผ่านร้อยละ 60 ไม่จำกัดจำนวนครั้งในการทดสอบ
10	วันอาทิตย์ที่ 21 มิถุนายน 2569 - วันเสาร์ที่ 4 กรกฎาคม 2569	16.00 น.	14 วัน	ครูประจำชั้นตรวจให้คะแนนชิ้นงาน แบบฝึกหัด ระหว่างการอบรม แผนการสอนและ วีดิทัศน์การสอน	หากชิ้นงาน แบบฝึกหัดระหว่าง การอบรม แผนการสอนและวีดิทัศน์ การสอนมีผลการประเมินไม่ผ่านผู้เข้ารับการอบรมสามารถส่ง แก้ไขได้ ก่อนวันที่ 3 กรกฎาคม 2569 เท่านั้น
11	วันจันทร์ที่ 6 กรกฎาคม 2569	10:00 น.	1 วัน	ประกาศผลและดาวน์โหลดใบรับรองการผ่านหน่วย การเรียนรู้ (Module) ที่ khourplatform.ksp.or.th	หากผู้เข้ารับการอบรมทำตามเงื่อนไขการเข้าอบรมครบ และมี ผลการประเมินผ่านจากครูประจำชั้นก่อนวันประกาศผล สามารถรับใบรับรองการผ่านได้ทันที

หมายเหตุ

1. โปรดศึกษาทำความเข้าใจในเรื่องที่แจ้งนี้ ไม่ว่าจะเป็นการอ่านคู่มือ เอกสารต่าง ๆ ปฏิทินการอบรม หรือประกาศ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมครั้งนี้ให้เข้าใจอย่างดี เพื่อเป็นการรักษาผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับตัวของท่านผู้เข้าอบรมเอง
2. การวัดและประเมินผลประกอบด้วย 100 คะแนน มีรายละเอียดดังนี้
 - (1) 30 คะแนนจากการอบรมภาคทฤษฎี (ดูวิดีโอและส่งชิ้นงานทั้งหมด) ต้องได้ 30 คะแนน จึงจะผ่าน
 - (2) 30 คะแนนจากการสัมมนา (เข้าร่วมทั้ง 2 วัน จำนวน 12 ชั่วโมงและส่งชิ้นงาน) ต้องได้ 18 คะแนนขึ้นไป จึงจะผ่าน
 - (3) 30 คะแนนจากการทดสอบหลังการอบรม ต้องได้ 18 คะแนนขึ้นไป จึงจะผ่าน
 - (4) 10 คะแนนจากจิตพิสัย (ประเมินโดยครูประจำชั้น) ต้องได้ 6 คะแนนขึ้นไป จึงจะผ่าน
 - (5) การส่งวีดิทัศน์ (VDO) การสอนและเอกสาร (PDF) แผนการสอนที่สะท้อนสมรรถนะตามหน่วยการเรียนรู้ ต้องผ่านเท่านั้น
 - (6) เกณฑ์การผ่านการอบรม ต้องมีผลผ่านข้อ (1) - (5) ทุกข้อ

ลำดับ	วันที่	เวลา	ระยะเวลา	รายการ	หมายเหตุ
				3. การเข้าพบครูประจำชั้น ในระหว่างการอบรมภาคทฤษฎี ผู้เข้ารับการอบรมต้องมีการเข้าพบครูประจำชั้นอย่างน้อย 4 ครั้ง	
				4. การเข้าร่วมสัมมนาต้อง เข้าร่วมสัมมนาทั้ง 2 วัน และต้องเปิดกล้อง มีส่วนร่วมกับกิจกรรมอย่างเต็มที่ตลอดทั้งวัน	
				5. การตัดสินผลการประเมินเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด หากมีปัญหาในทางปฏิบัติการวินิจฉัยเป็นอำนาจของสำนักงานเลขาธิการศุภสภา และถือเป็นที่สุด	