



คुरुสภา



โครงการประยุกต์ใช้หลักสมาธิในการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
หลักสูตรสมาธิสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ระดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน) รุ่นที่ ๕
สำนักงานเลขาธิการคुरुสภา ร่วมกับ สถาบันพลังจิตตานุภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือหลักในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน การจัดการศึกษาให้ได้ผลดีมีคุณภาพ ต้องอาศัยครูเป็นกำลังสำคัญ “ครู” จึงเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน “วิชาชีพครู” หรือ “วิชาชีพทางการศึกษา” ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงควรเป็นวิชาชีพของคนดี คนเก่ง เนื่องจากครูเป็นอาชีพที่สังคมมีความคาดหวังที่จะเป็นต้นแบบทางคุณธรรม ดังนั้น ครูจึงต้องฝึกตนเองให้มีความชำนาญ ทั้งในวิชาความรู้ เทคนิคการสอน รวมถึงต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ในปัจจุบันพบว่า มีกรณีผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาส่วนหนึ่งประพฤติปฏิบัติตนไม่เหมาะสม และสอดคล้องกับจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา โดยปรากฏเป็นข่าวทางสื่อต่าง ๆ และจากการดำเนินงานพิจารณาการประพฤติผิดจรรยาบรรณของสำนักงานเลขาธิการคुरुสภาที่มีผู้ร้องเรียนกล่าวหา/กล่าวโทษผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ สิ่งเหล่านี้ถึงแม้จะมีจำนวนเพียงเล็กน้อย เมื่อเทียบกับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาส่วนใหญ่ที่ประพฤติปฏิบัติตนดี แต่ก็ส่งผลในทางลบต่อวงการวิชาชีพทางการศึกษาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ทำให้สังคมขาดความเชื่อถือศรัทธาต่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในภาพรวม

การพัฒนาให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีความตระหนักและมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ จึงเป็นสิ่งที่จะต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในเรื่องของจรรยาบรรณซึ่งเป็นเรื่องของการน้อมนำเอามาปฏิบัติ พระเมธีธรรมมาภรณ์ (ประยูร ธมฺมจิตโต, ๒๕๓๘ : ๔) กล่าวว่า คนเรามีจรรยาบรรณเพราะเหตุ ๓ ประการ คือ ๑) โลกอธิปไตย ทำความดีเพราะคนอื่น ๒) อุตตาธิปไตย ทำความดีเพราะอยากได้รางวัล หลีกเลี่ยงการลงโทษ ๓) ธรรมาธิปไตย ทำความดี เพราะมีธรรมอยู่ในใจ จรรยาบรรณเป็นเรื่องของกรอบความประพฤติที่ควรกระทำและควรปฏิบัติ แต่ถ้าไม่มีคุณธรรมในใจก็ฝืน ก็คือสติสัมปชัญญะเป็นฐานรองรับจรรยาบรรณ ดังนั้น การที่จะให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพควรเริ่มจากการฝึกปฏิบัติในเบื้องต้นในเรื่องของศีล สมาธิ ปัญญา เพื่อเรียนรู้สติสัมปชัญญะ ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูในลำดับถัดไป

สถาบันพลังจิตตานุภาพ ก่อตั้งโดยสมเด็จพระญาณวชิโรดม (วิริยังค์ สิรินฺธโร) ซึ่งสืบทอดคำสอนและแนวทางปฏิบัติของพระอาจารย์หลวงปู่มั่น ภูริทัตโต ท่านได้นำประสบการณ์จากการศึกษาและการปฏิบัติมาประมวลเป็นหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อให้บุคคลทั่วไปได้รับคุณธรรมจากการปฏิบัติสมาธิ ในปัจจุบันสถาบันพลังจิตตานุภาพ มีทั้งสิ้นมากกว่า ๓๐๐ สาขา เปิดสอนหลักสูตรสมาธิทั้งในชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนและในสถาบันการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และปริญญาตรีถึงระดับปริญญาเอก

สำนักงานเลขาธิการคुरुสภา ได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา และเล็งเห็นถึงความสำคัญของการฝึกสมาธิ ซึ่งเป็นหนึ่งในการพัฒนาจิตใจ มีกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติเพื่อให้เกิดปัญญาในการใช้ชีวิตอย่างมีสติ จึงได้ร่วมมือกับสถาบันพลังจิตตานุภาพจัดทำโครงการประยุกต์ใช้หลักสมาธิในการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นไปสู่การนำไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรมในหลากหลายรูปแบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษานำความรู้จากหลักสูตรไปปรับใช้ในการประกอบวิชาชีพและในชีวิตประจำวัน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานำองค์ความรู้ในหลักสูตรไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตนและประกอบวิชาชีพ รวมถึงการเผยแพร่องค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อวงการการศึกษา

๓. ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรสมาธิสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ระดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน) จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

๔. ผู้เข้ารับการพัฒนา

๔.๑ คุณสมบัติ

๑) เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ๔ กลุ่ม คือ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์) ทั้งยังรับราชการอยู่และเกษียณอายุราชการแล้ว หรือ

๒) เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) หรือเจ้าหน้าที่สังกัดในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือในสถานศึกษา หรือ

๓) เป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา หรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่ปฏิบัติงานในคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ หรือ

๔) เป็นนิสิต นักศึกษาที่อยู่ระหว่างศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกทางการศึกษา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู หรือที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ครุสภาให้การรับรอง และ

๕) เป็นผู้ไม่เคยผ่านการอบรมและได้รับประกาศนียบัตรหลักสูตรระดับ ๑ นี้มาก่อน

๔.๒ หลักฐานการสมัคร

บัตรข้าราชการ หรือบัตรพนักงานเจ้าหน้าที่ หรือบัตรนิสิต นักศึกษา หรือเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงการมีคุณสมบัติดังกล่าวตามข้อ ๔.๑ พร้อมกับรับรองสำเนาถูกต้อง

๔.๓ จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนา

จำนวน ๒,๐๐๐ คน

๕. รูปแบบกิจกรรมและระยะเวลาการพัฒนา

๕.๑ รูปแบบการพัฒนาเป็นการอบรมแบบผสมผสานระหว่างออนไซต์ (Onsite) และออนไลน์ (Online) ผู้เข้าอบรมจะได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติกับวิทยากร

๕.๒ ระยะเวลาการพัฒนา ระหว่างวันที่ ๒ พฤษภาคม - ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ใช้เวลาอบรม ๑๐ ครั้ง ครั้งละ ๒ ชั่วโมง รวม ๒๐ ชั่วโมง โดยอบรมทุกวันเสาร์ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

๕.๓ ส่งเสริมการปฏิบัติด้วยตนเองนอกเวลาการอบรมเพิ่มเติม (การบ้าน) โดยเดินจงกรมครั้งละ ๑๕ - ๓๐ นาที นั่งสมาธิครั้งละ ๑๕ - ๓๐ นาที รวม ๑๐ ชั่วโมง

๖. ขั้นตอนและกิจกรรมการพัฒนาใน ๒ ชั่วโมง

| ลำดับ | กิจกรรม | เวลา (นาที) |
|-------|--|-------------|
| ๑. | พิธีการ บูชาพระรัตนตรัย กล่าวคำสัจยปฏิญาณ | ๓ |
| ๒. | ภาคทฤษฎี - วิทยากรเกริ่นนำกรอบเนื้อหาของการบรรยาย | ๗๕ |

| ลำดับ | กิจกรรม | เวลา (นาที) |
|-------|--|-------------|
| | - ฟังเทพการบรรยายของสมเด็จพระญาณวชิโรดม (วิริยงค์ สิรินุโร) - วิทยากรสรุปการบรรยายตามกรอบเนื้อหาที่เกริ่นนำไว้ พร้อมทั้ง เชื่อมโยงเนื้อหากับจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา | |
| ๓. | ผู้เข้าอบรมปฏิบัติการเดินจงกรม | ๒๐ |
| ๔. | ผู้เข้าอบรมปฏิบัติการนั่งสมาธิ | ๒๐ |
| ๕. | บูชาพระรัตนตรัย | ๒ |
| | รวม | ๑๒๐ |

๗. โครงสร้างเนื้อหาการอบรม หลักสูตรระดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน) รุ่นที่ ๕

| ครั้งที่ | รูปแบบการอบรม | หัวข้อ | กรอบเนื้อหา | วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ |
|----------|------------------|-----------------------------------|---|---|
| ๑ | ออนไซต์ (Onsite) | ปฐมนิเทศ | ๑. พิธีเปิด ๒. ชี้แจงหลักสูตร ๓. ผู้ดูแลสาขากล่าวต้อนรับ ๔. ประวัติสมเด็จพระญาณวชิโรดม (วิริยงค์ สิรินธโร) ๕. พิธีการมอบตัวเป็นศิษย์ ๖. แนะนำทีมงานของสาขา ๗. แนะนำวิธีการเดินทางและนั่งสมาธิ | ๑. ผู้บริหารจากสถาบันพลังจิตตานุภาพ ๒. รองเลขาธิการมูลนิธิสถาบันพลังจิตตานุภาพ หลวงพ่อวิริยงค์ สิรินธโร ๓.-๗. ผู้ดูแลสาขาและทีมงาน |
| ๒ | ออนไลน์ (Online) | จุดประสงค์และประโยชน์ ของสมาธิ | ๑. จุดประสงค์ของการทำสมาธิ ๒. ประโยชน์ของสมาธิ | ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ เลขาธิการมูลนิธิสถาบันพลังจิตตานุภาพ หลวงพ่อวิริยงค์ สิรินธโร - ประธานคณะกรรมการวิชาการ มูลนิธิสถาบันพลังจิต ตานุภาพ หลวงพ่อวิริยงค์ สิรินธโร - รองประธานกรรมการบริหารสถาบันพลังจิตตานุภาพ |
| ๓ | ออนไลน์ (Online) | วิธีการ | ๑. การทำสมาธิในอิริยาบถ ๔ ๒. อาการ-กิริยาภายนอก ภายใน ๓. สถานที่ อากาศในการทำสมาธิ ๔. เวลา ของการทำสมาธิ | ผศ. ดร.ปรัชญา เพชรเกตุ อาจารย์ประจำวิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติ จุฬารัตน์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - อนุกรรมการหลักสูตรสมาธิภาคภาษาต่างประเทศ สถาบันพลังจิตตานุภาพ - อนุกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการอบรม หลักสูตรสมาธิ สถาบันพลังจิตตานุภาพ |

| ครั้งที่ | รูปแบบการอบรม | หัวข้อ | กรอบเนื้อหา | วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ |
|----------|------------------|---------------------------------------|--|---|
| ๔ | ออนไลน์ (Online) | จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ | ๑. ความตั้งใจ ๒. ความวางใจ ๓. ลมหายใจ ๔. อุบาย | อาจารย์ณฤมิตร ปรีดาวิภาต ผู้บริหารองค์การธุรกิจเอกชน - กรรมการบริหารหลักสูตร สถาบันพลังจิตตานุภาพ - ประธานอนุกรรมการหลักสูตรออนไลน์ สถาบันพลังจิตตานุภาพ - ผู้ดูแลสถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขาวัดธรรมมงคล |
| ๕ | ออนไลน์ (Online) | การบริการ | ๑. ความสำคัญของการบริการ ๒. การใช้คำบริการ ๓. แนวทางการบริการ | ผศ. ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต อาจารย์ประจำวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร - ผู้ดูแลสถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขา ๑๒๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร |
| ๖ | ออนไลน์ (Online) | การหยุดบริการ | ๑. เหตุผลของการหยุดบริการ ๒. แนวทางการทำสมาธิเมื่อหยุดบริการ ๓. การวัดผลการบริการ | รศ. ดร.วิรุณศิริ ใจมา อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย - ประธานอนุกรรมการพัฒนางานวิจัยเกี่ยวกับสมาธิ - ผู้ดูแลสถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขา ๑๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย |
| ๗ | ออนไลน์ (Online) | ลักษณะของสมาธิ และการเพิ่มของสมาธิ | ๑. ลักษณะของสมาธิ ๒. ขั้นตอนของสมาธิ ๓. การเพิ่มของสมาธิ ๔. หนทางให้สมาธิเสื่อม | ผศ. ดร.วรพล มาลสุขุม เลขานุการคณะกรรมการบริหาร คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |

| ครั้งที่ | รูปแบบการอบรม | หัวข้อ | กรอบเนื้อหา | วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ |
|----------|------------------|--|---|--|
| ๘ | ออนไลน์ (Online) | สมาธิกับอารมณ์ การทำงาน และการเรียน | ๑. สมาธิกับการควบคุมอารมณ์ ๒. สมาธิกับการงาน ๓. สมาธิกับการเรียน | รศ. ดร.อดิศักดิ์ ธีรานุพัฒนา รองคณบดีคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - รองประธานอนุกรรมการหลักสูตรสมาธิใน สถาบันอุดมศึกษา (ภาคภาษาไทย) - อนุกรรมการพัฒนางานวิจัยเกี่ยวกับสมาธิ - ผู้ช่วยผู้ดูแลสถาบันพลังจิตตานุภาพ สาขา ๐๖๔ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| ๙ | ออนไซต์ (Onsite) | ปัจฉิมนิเทศ | ๑. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ๒. การแสดงความรู้สึกรัก ๓. บันทึกบทท่าย ๔. ปัจฉิมนิเทศ | ๑. ทีมงานสาขา ๒. ผู้เข้าอบรม ๓. ดร.ดาวน้อย สุทธินิภาพันธ์ ๔. ผู้ดูแลสาขาและทีมงานสาขา |
| ๑๐ | ออนไลน์ (Online) | การสอบ | ๑. สอบภาคทฤษฎี ๒. สอบภาคปฏิบัติ | ๑. คณะกรรมการดำเนินงานจัดอบรม ๒. คณะกรรมการกำกับ การสอบของสาขา |

๘. ผู้รับผิดชอบการพัฒนาตามโครงการ

สถาบันพลังจิตตานุภาพ โดย

๘.๑ ดร.ดาวน้อย สุทธินิภาพันธ์ รองเลขาธิการมูลนิธิสถาบันพลังจิตตานุภาพ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร สถาบันพลังจิตตานุภาพ และคณะทำงาน

๘.๒ ผศ.พรทิพย์ รักษาติ ประธานอนุกรรมการหลักสูตรอื่น ๆ และคณะทำงาน

๘.๓ อ.ณฤมิต ปรีดาวิภาต ประธานอนุกรรมการหลักสูตรสมาธิออนไลน์ และคณะทำงาน

๘.๔ อ.สุวพร ชื่นอารมณฺ์ ประธานอนุกรรมการหลักสูตรอาจารย์สาสมาธิ และคณะทำงาน

๘.๕ ผู้ดูแลสาขาและคณะทำงาน ที่เข้าร่วมโครงการฯ

๙. ความสัมพันธ์ของหลักสมานกับจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา

๙.๑ สัมพันธ์กับจรรยาบรรณของวิชาชีพในด้านใด

หลักสูตรการเรียนการสอนวิชาสมาธิตามแนวทางของสมเด็จพระญาณวชิโรดม (วิริยงค์ สิริธโร) ทุกหลักสูตรจะดำเนินการอย่างมีระบบโดยจัดให้มีการเรียนรู้ทั้งการเรียนรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องตามแนวทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ผู้เข้าอบรมจะได้รับการหล่อหลอม และเพิ่มพูนคุณลักษณะต่าง ๆ ที่เป็นคุณธรรมอันส่งผลดีต่อชีวิตและหน้าที่การงานของตนเอง ต่อครอบครัว และต่อสังคม หลักสูตรสมาธิระดับ ๑ (ระดับพื้นฐาน) นี้ มีจุดประสงค์ที่สำคัญคือ เพื่อส่งเสริมจรรยาบรรณของวิชาชีพผู้ประกอบวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพด้านมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการปฏิบัติตนที่มีมาตรฐานจรรยาบรรณเป็นพื้นฐาน เนื้อหาของหลักสูตรรวมทั้งการจัดกิจกรรมการอบรมจึงเชื่อมโยงนำไปสู่การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอันได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ตลอดจนศึกษานิเทศก์ ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และไม่ประพฤติปฏิบัติในพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ตามที่กำหนดในข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๐ และข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ ทุกหมวด ทุกข้อ ดังนี้

(๑) จรรยาบรรณต่อตนเอง

มีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเอง ด้านบุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ หลักสูตรสมาธิขั้นพื้นฐานมีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตของทุกคน การฝึกปฏิบัติสมาธินำไปสู่การสร้างวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ รู้ว่าการทำงานทุกอย่างต้องมีจุดประสงค์และพลังจิตจากสมาธิจะช่วยให้บุคคลนั้น ๆ สามารถทำงานให้บรรลุผลโดยไม่เกิดความท้อถอยหรือล้มเลิกกลางคัน

(๒) จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

รักและศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ การปฏิบัติสมาธิอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดผลที่เป็นคุณูปการทั้งต่อตนเอง ต่อวิชาชีพที่ทำ และผู้อยู่รอบข้าง สอดคล้องกับจรรยาบรรณที่บุคคลต้องมีต่อองค์กรวิชาชีพ

(๓) จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า คุณธรรมที่ก่อให้เกิดในตัวของคุณครูผู้ปฏิบัติสมาธิจะส่งผลต่อศิษย์ และบุคคลที่รับบริการ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงามทำให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนได้อย่างดีเยี่ยม

(๔) จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

ช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นระบบคุณธรรมความสามัคคีในหมู่คณะ การยึดมั่นในคุณธรรมที่หล่อหลอมให้เกิดในตนของผู้ที่ปฏิบัติสมาธิย่อมก่อให้เกิดความเมตตา เอาใจใส่ มีน้ำใจ เอื้ออาทร ตูแฉเอาใจใส่กัน สร้างความรักและความสามัคคีในหมู่คณะได้

(๕) จรรยาบรรณต่อสังคม

ปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

๙.๒ สัมพันธ์กับจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาอย่างไร

ด้วยการเรียนรู้ภาคทฤษฎีและการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องตามแนวทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสมาธิ พื้นฐานที่ได้ออกแบบไว้อย่างดียิ่ง ผู้เข้าอบรมจะได้รับการหล่อหลอม และเพิ่มพูนคุณลักษณะต่าง ๆ ที่เป็นคุณธรรม อันส่งผลดีต่อชีวิตของตนเองและบุคคลในสังคม คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เป็นคนมีเหตุผล ทำสิ่งที่ถูกต้องอันจะมีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคม และผลที่ได้รับจากการปฏิบัติสมาธิทำให้เกิดความเมตตา ความมีเหตุผล และความรับผิดชอบ สอดคล้องกับมาตรฐานความประพฤติที่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องปฏิบัติเพื่อผดุงเกียรติและสถานะของวิชาชีพในทุกด้าน

ในขั้นตอนการพัฒนาตามโครงการนี้ หลังจากฟังเทปคำบรรยายของสมเด็จพระญาณวชิโรดม (วิริยงค์ สิริธโร) วิทยากรจะสรุปบรรยายตามกรอบเนื้อหาที่เกริ่นนำไว้โดยเน้นการเชื่อมโยงเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา

การเริ่มต้นการเรียนรู้หรือการอบรมตามหลักสูตรวิชาสมาธิทุกครั้ง นักศึกษาหรือผู้เข้าอบรมต้องกล่าว คำสวดยัญคาปฏิบัติ ข้อความในคำปฏิญาณเน้นเรื่องความมีเมตตา ความสามัคคี การให้อภัยซึ่งกันและกัน และที่เป็นจุดประสงค์อันยิ่งใหญ่ในข้อสุดท้าย สนับสนุนเจตนารมณ์ของสมเด็จพระญาณวชิโรดม (วิริยงค์ สิริธโร) และสอดคล้องกับจรรยาบรรณของวิชาชีพที่มีต่อสังคมโลก คือ

“ข้าพเจ้าจะทำสมาธิแผ่เมตตาจิต แก่สรรพสัตว์ทั้งหลาย เพื่อความสันติสุขของโลกยิ่งขึ้นไป”

๑๐. ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เข้ารับการอบรม

สถาบันพลังจิตตานุภาพจัดพี่เลี้ยงดูแลผู้เข้าอบรม ในอัตราส่วน ๑ : ๑๐ พี่เลี้ยงทำหน้าที่ดูแลผู้เข้าอบรมในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- การเข้าเรียนภาคทฤษฎี
- การปฏิบัติในภาคปฏิบัติ (เดินจงกรม-นั่งสมาธิ) แนะนำการปฏิบัติด้วยตนเอง (การบ้าน)
- หน้าที่อื่นตามที่สถาบันพลังจิตตานุภาพมอบหมาย

๑๑. ทดสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

| รายการ | วิธีการ | สัดส่วน (%) |
|---|--|-------------|
| ๑. ภาคทฤษฎี | การทดสอบ - แบบทดสอบเน้นการนำสมาธิไปใช้ ตามมาตรฐานจรรยาบรรณของวิชาชีพ | ๖๐ |
| ๒. ภาคปฏิบัติ (เดินจงกรม- นั่งสมาธิ) | - การส่งภาพ หรือ clip - การสะสมเวลาภาคปฏิบัติตามวิธีการ ที่กำหนด | ๔๐ |
| รวม | | ๑๐๐ |

๑๒. การผ่านการพัฒนาและได้รับประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์

๑๒.๑ ผู้เข้าอบรมต้องเข้าอบรมภาคทฤษฎี ร้อยละ ๑๐๐ ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐ จึงมีสิทธิ์เข้าสอบ ทั้งนี้ ผู้เข้าอบรมสามารถขาดการอบรมได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง โดยปฏิบัติเดินทางและนั่งสมาธิด้วยตนเองเพิ่มเติม เพื่อทดแทนเวลาที่ขาดอบรมได้ หากขาดอบรม ๑ ครั้ง ให้ปฏิบัติทดแทนด้วยการเดินทางและนั่งสมาธิ ๒ ชั่วโมง และหากขาดอบรม ๒ ครั้ง ให้ปฏิบัติทดแทนด้วยการเดินทางและนั่งสมาธิ ๔ ชั่วโมง เพื่อนับเป็น เวลาการอบรมเท่ากับช่วงเวลาที่ขาดไป

๑๒.๒ ผู้เข้าอบรมต้องปฏิบัติด้วยตนเองนอกเวลาการอบรมเพิ่มเติม (การบ้าน) โดยเดินทางครั้งละ ๑๕ - ๓๐ นาที นั่งสมาธิครั้งละ ๑๕ - ๓๐ นาที รวม ๑๐ ชั่วโมง

๑๒.๓ ผลการสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติรวมแล้วไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะถือว่าผ่าน

๑๓. พื้นที่จัดอบรม

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประสงค์จะสมัครเข้ารับการพัฒนาคอร์สต่างๆ จะต้องอยู่ในพื้นที่จัดอบรมหรือใกล้เคียงพื้นที่ของสาขาสถาบันพลังจิตตานุภาพที่จัดอบรมตามที่กำหนด เพื่อความสะดวกในการเดินทางเข้ารับการพัฒนา เนื่องจากเป็นการจัดอบรมแบบผสมผสานกันระหว่างออนไซต์ (Onsite) จำนวน ๒ ครั้ง และออนไลน์ (Online) จำนวน ๘ ครั้ง รวม ๑๐ ครั้ง สามารถตรวจสอบพื้นที่จัดอบรมได้ที่ภาคผนวก ข หน้า ๑๓

๑๔. การรับสมัคร การเข้าร่วมการพัฒนา และการรับประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์

| วัน/เดือน/ปี | กิจกรรม |
|--|--|
| ๒๕ มีนาคม - ๑๖ เมษายน ๒๕๖๙ | สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เปิดรับสมัครผ่านทางลิงก์ <ul style="list-style-type: none">● bit.ly/kspssamadhi2569● ตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัคร/ผู้มีสิทธิ์เข้ารับการพัฒนาคอร์ส และส่งรายชื่อให้คณะกรรมการดำเนินการสถาบันพลังจิตตานุภาพ |
| ๒๔ เมษายน ๒๕๖๙ | สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการพัฒนาคอร์สผ่านทาง <ul style="list-style-type: none">● เว็บไซต์คุรุสภา www.ksp.or.th● เพชบุ๊กแฟนเพจคุรุสภา● เพชบุ๊กแฟนเพจครุดี ๓๖๐ องศา● อีเมลส่วนตัวตามที่ลงทะเบียนไว้ |
| ๒๔ เมษายน - ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ | สถาบันพลังจิตตานุภาพโดยคณะกรรมการดำเนินการ และสาขาที่เข้าร่วมฯ เตรียมความพร้อมในการเข้ารับการพัฒนาคอร์ส โดยการประสานไปยังผู้มีสิทธิ์เข้ารับการพัฒนาคอร์สผ่านทางโทรศัพท์ โลกไลน์ หรืออีเมลที่ผู้มีสิทธิ์ฯ ลงทะเบียนไว้ |
| สถาบันพลังจิตตานุภาพดำเนินการอบรม (รวมการสอบ) ๑๐ ครั้ง ครั้งละ ๒ ชั่วโมง รวม ๒๐ ชั่วโมง แบบผสมผสานกันทั้งออนไซต์ (Onsite) และออนไลน์ (Online) โดยอบรมทุกวันเสาร์ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ดังนี้ | |
| ครั้งที่ ๑ วันเสาร์ที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ | อบรมแบบออนไซต์ (Onsite) |
| ครั้งที่ ๒ วันเสาร์ที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ | อบรมแบบออนไลน์ (Online) |
| ครั้งที่ ๓ วันเสาร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ | อบรมแบบออนไลน์ (Online) |

| วัน/เดือน/ปี | กิจกรรม |
|---|--|
| ครั้งที่ ๔ วันเสาร์ที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๙ | อบรมแบบออนไลน์ (Online) |
| ครั้งที่ ๕ วันเสาร์ที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙ | อบรมแบบออนไลน์ (Online) |
| ครั้งที่ ๖ วันเสาร์ที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ | อบรมแบบออนไลน์ (Online) |
| ครั้งที่ ๗ วันเสาร์ที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๙ | อบรมแบบออนไลน์ (Online) |
| ครั้งที่ ๘ วันเสาร์ที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ | อบรมแบบออนไลน์ (Online) |
| ครั้งที่ ๙ วันเสาร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๙ | อบรมแบบออนไซต์ (Onsite) |
| ครั้งที่ ๑๐ วันเสาร์ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๙ | สอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแบบออนไลน์ (Online) |
| วันเสาร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๙ | สถาบันพลังจิตตานุภาพประกาศรายชื่อผู้ผ่านการพัฒนาฯ |
| วันเสาร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๙ | ผู้ผ่านการพัฒนาฯ รับประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์ผ่านช่องทางออนไลน์ของสถาบันพลังจิตตานุภาพ |

๑๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๕.๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา
- ๑๕.๒ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา สามารถนำหลักจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาและหลักสมาธิไปปรับใช้ให้เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตน
- ๑๕.๓ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเป็นต้นแบบในการประพฤติปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ๑๕.๔ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับวิชาชีพชั้นสูง เป็นที่ยอมรับของสังคม
- ๑๕.๕ เจ้าหน้าที่หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้นำองค์ความรู้ในหลักสูตรไปใช้ในการปฏิบัติตนและประกอบวิชาชีพ รวมถึงการเผยแพร่องค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อวงการการศึกษา

๑๖. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ กลุ่มส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ ร่วมกับสถาบันพลังจิตตานุภาพ

๑๗. ติดต่อสอบถาม

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ กลุ่มส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพ หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๗๓๕ (ในวันและเวลาราชการ) อีเมล: promoteethics@ksp.or.th และเฟซบุ๊กแฟนเพจครูดี ๓๖๐ องศา

ภาคผนวก ก

ตารางกำหนดการเข้ารับการอบรมตามโครงการประยุกต์ใช้หลักสมมติในการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
ระหว่างวันที่ ๒ พฤษภาคม - ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๙

| ครั้งที่ | วัน | เวลา | รูปแบบการอบรม | กิจกรรม | วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ |
|----------|------------------------------|----------------|------------------|---|---|
| ๑ | วันเสาร์ที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ | ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. | ออนไซต์ (Onsite) | ๑. พิธีเปิด ๒. ชี้แจงหลักสูตร ๓. ผู้ดูแลสาขากล่าวต้อนรับ ๔. ประวัติสมเด็จพระญาณวชิโรดม (วิริยงค์ สิรินุโร) ๕. พิธีการมอบตัวเป็นศิษย์ ๖. แนะนำทีมงานของสาขา ๗. แนะนำวิธีการเดินจงกรมและนั่งสมาธิ | ๑. ผู้บริหารจากสถาบัน พลังจิตตานุภาพ ๒. รองเลขาธิการมูลนิธิสถาบัน พลังจิตตานุภาพ หลวงพ่อวิริยงค์ สิรินุโร ๓.-๗. ผู้ดูแลสาขาและทีมงานสาขา |
| ๒ | วันเสาร์ที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ | ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. | ออนไลน์ (Online) | การบรรยายหัวข้อที่ ๑ จุดประสงค์ของการทำสมาธิ และประโยชน์ของสมาธิ | ศ.กิตติคุณ ดร.บวรศักดิ์ อูวรรณโณ เลขาธิการมูลนิธิสถาบันพลังจิตตานุภาพ |
| ๓ | วันเสาร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ | ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. | ออนไลน์ (Online) | การบรรยายหัวข้อที่ ๒ วิธีการ | ผศ. ดร.ปรัชญา เพชรเกตู |
| ๔ | วันเสาร์ที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๙ | ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. | ออนไลน์ (Online) | การบรรยายหัวข้อที่ ๓ จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ | อ.นฤมิตร ปรีดาวิภาต |
| ๕ | วันเสาร์ที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙ | ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. | ออนไลน์ (Online) | การบรรยายหัวข้อที่ ๔ การบริการ | ผศ. ดร.เบญจวรรณ ศรีมารุต |
| ๖ | วันเสาร์ที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๙ | ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. | ออนไลน์ (Online) | การบรรยายหัวข้อที่ ๕ การหยุดบริการ | รศ. ดร.วิรุณศิริ ใจมา |
| ๗ | วันเสาร์ที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๙ | ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. | ออนไลน์ (Online) | การบรรยายหัวข้อที่ ๖ ลักษณะของสมาธิ และการ เพิ่มของสมาธิ | ผศ. ดร.วรพล มาลสุขุม |
| ๘ | วันเสาร์ที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๙ | ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. | ออนไลน์ (Online) | การบรรยายหัวข้อที่ ๗ สมาธิกับอารมณ์ การทำงาน และการเรียน | รศ. ดร.อดิศักดิ์ ธีรานุพัฒนา |

| ครั้งที่ | วัน | เวลา | รูปแบบการอบรม | กิจกรรม | วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ |
|----------|------------------------------|----------------|------------------|--|--|
| ๙ | วันเสาร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๙ | ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. | ออนไซต์ (Onsite) | การสรุป-ปิดการอบรม ๑. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ๒. การแสดงความรู้สึก ๓. บันทึกบทท้าย ๔. ปัจฉิมนิเทศ | ๑. ทีมงานสาขา ๒. ผู้เข้าอบรม ๓. ดร.ดาวน้อย สุทธินิภาพันธ์ ๔. ผู้ดูแลสาขาและทีมงานสาขา |
| ๑๐ | วันเสาร์ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๙ | ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. | ออนไลน์ (Online) | การสอบ - สอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ | คณะกรรมการดำเนินงานจัดอบรม และคณะกรรมการกำกับการสอบ ของสาขา |

หมายเหตุ: ๑. ผู้ที่มีเหตุจำเป็นไม่สามารถเข้าสอบตามเวลาที่กำหนดได้ต้องแจ้งล่วงหน้าและให้ขออนุญาตไปสอบในวันอาทิตย์ที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.

๒. ผู้เข้าอบรมสามารถทบทวนบทเรียนหัวข้อที่ ๑ - ๗ ซึ่งเป็นการอบรมด้วยระบบออนไลน์ได้ จนถึงเวลา ๒๓.๕๙ น. ของวันอังคารสัปดาห์ถัดไป

๓. กำหนดการหลังการสอบมีดังนี้

๓.๑ วันเสาร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการอบรม

๓.๒ วันเสาร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๙ ผู้ผ่านการอบรมรับประกาศนียบัตรอิเล็กทรอนิกส์ผ่านช่องทางออนไลน์

ภาคผนวก ข
พื้นที่จัดอบรม ๓๔ สาขา

๑. กรุงเทพมหานคร ๕ สาขา :

- ๑.๑ สาขา ๐๐๒ วัดพุทธบูชา ถนนพุทธบูชา เขตทุ่งครุ
๑.๒ สาขา ๑๒๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
๑.๓ สาขา ๑๖๙ ตลาดยิ่งเจริญ ถนนพหลโยธิน เขตบางเขน
๑.๔ สาขา ๒๘๑ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ถนนวิภาวดีรังสิต เขตดินแดง
๑.๕ สาขา ๒๙๙ ปัญญามาร์เก็ต เขตคันนายาว
* (อบรมที่ สมาคมผู้ทำคุณประโยชน์เพื่อพุทธศาสนาแห่งประเทศไทย
ศาลากลางบ้านเกือกสุกุล ๓๘/๖๒ ซอยงามวงศ์วาน ๔๗ แยก ๒-๑ แขวงทุ่งสองห้อง
เขตหลักสี่) *

๒. ภาคกลาง ๕ สาขา :

- ๒.๑ สาขา ๐๒๔ วัดพะยอม อำเภอลำลูกกา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๒.๒ สาขา ๐๓๖ วัดป่าท่าทราย อำเภอมะนัง จังหวัดสมุทรสาคร
๒.๓ สาขา ๐๖๐ วัดสมณโกฏฐาราม อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๒.๔ สาขา ๑๒๐ วัดไทยชุมพล อำเภอมะนัง จังหวัดสุโขทัย
๒.๕ สาขา ๑๓๗ วัดเนินตุม อำเภอมะนัง จังหวัดอุทัยธานี

๓. ภาคเหนือ ๖ สาขา :

- ๓.๑ สาขา ๐๑๒ บ้านเหมืองหม้อ อำเภอมะนัง จังหวัดแพร่
๓.๒ สาขา ๐๒๒ วัดเขตวัน อำเภอมะนัง จังหวัดลำปาง
๓.๓ สาขา ๑๕๔ วัดป่าดาราภิรมย์ พระอารามหลวง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
๓.๔ สาขา ๑๙๐ วัดล้อมแรด อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง
๓.๕ สาขา ๒๘๖ วัดอรุณวิเวก อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
๓.๖ สาขา ๒๙๔ วัดบ้านโฮ้งหลวง อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน

๔. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๙ สาขา :

- ๔.๑ สาขา ๐๑๗ วัดป่าหลวง อำเภอมะนัง จังหวัดอุดรธานี
๔.๒ สาขา ๐๒๙ วัดสุทธจินดาวรวิหาร อำเภอมะนัง จังหวัดนครราชสีมา
๔.๓ สาขา ๐๓๑ วัดศรีจันทร์ พระอารามหลวง อำเภอมะนัง จังหวัดขอนแก่น
๔.๔ สาขา ๐๕๔ วัดศรีสวัสดิ์ อำเภอมะนัง จังหวัดมหาสารคาม
๔.๕ สาขา ๐๗๒ วัดอินทรนาราม อำเภอมะนัง จังหวัดบุรีรัมย์
๔.๖ สาขา ๑๖๔ เรือนพักสว่างใจ อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ

- ๔.๗ สาขา ๒๓๔ วัดศิริราชภรณ์พัฒนา อำเภอเจริญศิลป์ จังหวัดสกลนคร
๔.๘ สาขา ๒๗๐ *โรงพยาบาลร้อยเอ็ด อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
๔.๙ สาขา ๒๗๗ *มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
หมายเหตุ: * ลำดับที่ ๔.๘ สาขา ๒๗๐ โรงพยาบาลร้อยเอ็ด และ ลำดับที่ ๔.๙ สาขา ๒๗๗
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด จัดร่วมกัน โดยมีสาขา ๒๗๗
เป็นสาขาหลัก

๕. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔ สาขา :

- ๕.๑ สาขา ๐๒๐ ศูนย์สมมติพระยาวิสูตรโกษา อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี
๕.๒ สาขา ๐๔๐ วัดตรีรัตนาราม อำเภอเมือง จังหวัดระยอง
๕.๓ สาขา ๐๗๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา
๕.๔ สาขา ๐๘๐ วัดอมาตยาราม อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี

๖. ภาคตะวันตก ๓ สาขา :

- ๖.๑ สาขา ๐๕๑ วัดเพชรพลี อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี
๖.๒ สาขา ๐๕๘ วัดสิริกาญจนาราม อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี
๖.๓ สาขา ๑๙๖ วัดเกาะหลัก พระอารามหลวง อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๗. ภาคใต้ ๒ สาขา :

- ๗.๑ สาขา ๐๐๕ วัดดอนรัก อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
๗.๒ สาขา ๒๖๖ วัดศรีสุเทพ อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร