

งานขอ... ลพ.นศก.๑
 เรื่อง 21009
 วันที่ 17 2 69

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
 รับที่..... 2 ม.ย. 2569
 วันที่..... เวลา 17:55 น.
 อก. นม. สทส. กก. บค.
 พค. **ดอนที่สุด** กค. ตสน. กม.

วันที่ 29 พฤษภาคม 2569

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การสนับสนุนสื่อฯ และบริการทางการศึกษา ให้กับสถานศึกษา
 เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
 สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. เอกสารประชาสัมพันธ์สำหรับศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานการศึกษาปฐมวัย จำนวน 1 ฉบับ
2. เอกสารประชาสัมพันธ์สำหรับศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 1 ฉบับ
3. เอกสารประชาสัมพันธ์สำหรับศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 ฉบับ
4. เอกสารแนบเพิ่มเติม จำนวน 1 ฉบับ

จากภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2568 พบว่ายังคงมีสัญญาณของภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) โดยเฉพาะทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ ในขณะที่เดียวกัน สถานศึกษาแบบเรียนรวมหลายแห่งยังคงเผชิญข้อจำกัดและความท้าทายรอบด้าน ทั้งการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ขาดแคลนสื่อและนวัตกรรม ตลอดจนข้อจำกัดด้านบุคลากรและภาระงานที่ล้นมือของครูผู้สอน ซึ่งส่งผลกระทบต่อตรงให้การพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลยังไม่สามารถดำเนินไปได้อย่างเต็มศักยภาพ จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องได้รับการสนับสนุนเครื่องมือและแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อช่วยลดภาระงานของครู พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพของผู้เรียนทุกคนได้อย่างเป็นรูปธรรมและทั่วถึง

บริษัท อักษร อินสไพร์ จำกัด ในเครือบริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) มีความพร้อมในการสนับสนุนสื่อฯ และบริการทางการศึกษา ให้กับสถานศึกษาในสังกัดของท่าน เพื่อร่วมขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติจริง โดยมุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดภาระครู และยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม บริษัทฯ มีสื่อฯ นวัตกรรม บริการทางการศึกษา และเครื่องมือสนับสนุนครูที่พร้อมดำเนินการใน 4 จุดเน้นสำคัญ ได้แก่

- (1) ด้านการศึกษาปฐมวัย วางรากฐานการพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม ทั้งด้านทักษะพื้นฐานทางการเรียนรู้ อารมณ์ จิตใจ สังคม ภาษาและการเรียนรู้หนังสือ คณิตศาสตร์ และการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- (2) ด้านการศึกษาพิเศษและการเรียนรวม คัดกรอง แก้ไข ช่วยเหลือ และพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ รวมถึงต่อยอดการพัฒนาทักษะสำคัญเพื่อการดำรงชีวิต และการมีอาชีพในโลกปัจจุบัน
- (3) ด้านวิทยาการคำนวณและเทคโนโลยี (Computing Science & Technology) สร้างพื้นฐานผู้เรียนให้มีกระบวนการคิด และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ รู้เท่าทันและมีทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสร้างและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
- (4) สะเต็ม/สะเต็มศึกษา (STEM/STEAM Education) พัฒนาทักษะการออกแบบเชิงวิศวกรรม บนฐานทุนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างนวัตกรรม และยกระดับเศรษฐกิจครัวเรือนและชุมชน

/ในการนี้...

ในการนี้ บริษัทฯ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านประชาสัมพันธ์เอกสารตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 1 - 4 ไปยังศึกษานิเทศก์
ที่รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษ งานการศึกษาปฐมวัย และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด
หากศึกษานิเทศก์ หรือสถานศึกษาใดสนใจสื่อฯ นวัตกรรม บริการทางการศึกษา และเครื่องมือสนับสนุนครู สามารถติดต่อ
ผู้ประสานงาน คุณธวัชรัตน์ ทองเมืองหลวง โทร: 08 3609 9538 หรือช่องทาง LINE Official Account:
@aksorn_inspire

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์



สแกนเพิ่มเพื่อน
@aksorn_inspire



เอกสารเพิ่มเติม

ขอแสดงความนับถือ

(คุณนิตยกานต์ เจริญธรรม)

กรรมการผู้จัดการ

บริษัท อักษร อินสไพร์ จำกัด

ความพร้อมของเรา

อักษร อินสไพร์

พร้อมร่วมขับเคลื่อนการศึกษาไทย

มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดภาระครู และยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยสื่อฯ นวัตกรรม บริการทางการศึกษา และเครื่องมือสนับสนุนครู ใน 4 จุดเน้นสำคัญ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านและยั่งยืน



4 จุดเน้นสำคัญ ที่พร้อมสนับสนุนสถานศึกษา



การศึกษาปฐมวัย

วางรากฐานการพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม

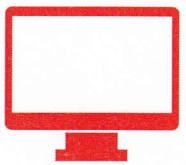
- ทักษะพื้นฐานทางการเรียนรู้
- อารมณ์ จิตใจ สังคม ภาษาและการรู้หนังสือ
- คณิตศาสตร์ และการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ



การศึกษาพิเศษ

คัดกรอง แก้ไข ช่วยเหลือ และพัฒนาตามความต้องการจำเป็น

- พัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
- เชื่อมสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการที่เหมาะสม
- ต่อยอดทักษะชีวิตและการมีอาชีพในโลกปัจจุบัน



วิทยาการคำนวณและเทคโนโลยี

สร้างพื้นฐานกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

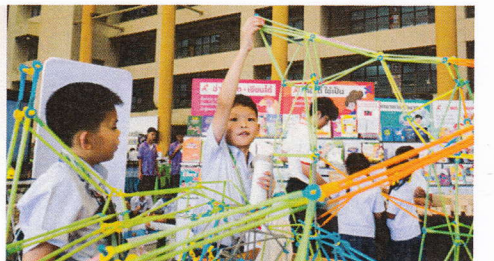
- คิดเป็นขั้นตอน วิเคราะห์ และออกแบบวิธีแก้ปัญหา
- รู้เท่าทันเทคโนโลยีและดิจิทัล
- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างและพัฒนางาน



สะเต็ม/สะเต็มศึกษา

พัฒนาทักษะการออกแบบเชิงวิศวกรรม บนฐานบริบทท้องถิ่น

- เชื่อมทุนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- สร้างนวัตกรรมและชิ้นงานที่ใช้ประโยชน์ได้จริง
- ยกระดับเศรษฐกิจครัวเรือนและชุมชน



พร้อมสนับสนุนครบวงจร



สื่อฯ และนวัตกรรม
คุณภาพ มาตรฐาน



บริการอบรมพัฒนา
ศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา



ให้คำปรึกษา
และติดตามผลต่อเนื่อง

โรงเรียนเรียนรวม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1



โรงเรียนเรียนรวม
จำนวน

193

โรง

ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

จำนวนทั้งหมด

2,519 คน



ประเภท 3
ด้านสติปัญญา

จำนวน
59
คน



ประเภท 5
ด้านบกพร่อง
ทางการเรียนรู้

จำนวน
2,356
คน



ประเภท 8
ด้านออทิสติก

จำนวน
23
คน

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 68)

ภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของปีการศึกษา 2568



สัญญาณเตือน! ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

จากภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
สะท้อนว่า ทักษะพื้นฐานสำคัญของผู้เรียนไทย ยังไม่ฟื้นตัวเต็มที่
การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ ยังเป็นโจทย์สำคัญที่ต้องเร่งฟื้นฟู

RT

Reading Test



สะท้อนค่าเฉลี่ยร้อยละ
ระดับประเทศ
ด้านการอ่านของผู้เรียน

78.57

เมื่อเปรียบเทียบกับปี 67
ค่าเฉลี่ยลดลง 0.19

ข้อมูลอ้างอิง:
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ปี 2568

NT

National Test



สะท้อนคะแนนผลการสอบ
ด้านทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์
และภาษาไทย ทั้งประเทศ

52.32%

คะแนน คณิตฯ 47.52% | คะแนน ไทย 57.11%

ข้อมูลอ้างอิง:
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ปี 2568

O-net

Ordinary National Educational Test



สะท้อนผลการเรียนรู้
ในภาพรวม 4 วิชาหลัก

35.38%

เมื่อเปรียบเทียบกับปี 67
ผลการเรียนลดลง 4.56%

ข้อมูลอ้างอิง:
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
(องค์การมหาชน) ปี 2568

PISA

Programme for International
Student Assessment



สะท้อนสมรรถนะ
การประยุกต์ใช้ความรู้
คะแนนเฉลี่ยของไทย 2022

- คณิตศาสตร์ 394
- วิทยาศาสตร์ 409
- การอ่าน 379

ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของ OECD

ข้อมูลอ้างอิง:
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี