

เอกสารแนบ

ผลงานที่แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จตามภารกิจ
แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเป็นแบบอย่างได้

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ผลงานชิ้นที่ 3 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ชื่อผลงาน สร้างพลเมืองดี มีคุณธรรม นำประชาธิปไตย/นวัตกรรมสร้างพลเมืองดีวิถีประชาธิปไตย

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณลักษณะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถดำรงชีวิตอย่างสมดุลในโลกยุคใหม่ การส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบ ตามระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนเคารพกติกาและความเห็นที่แตกต่าง เป็นกลไกสำคัญในการสร้างสังคม ที่สันติสุขและมั่นคง และในยุคที่สังคมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องเสริมสร้างพื้นฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ และจิตสาธารณะให้กับผู้เรียน ควบคู่กับการปลูกฝังทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้สามารถปรับตัวและเผชิญกับความท้าทายในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ การสร้างความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นรากฐานสำคัญที่ช่วยหล่อหลอมผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทยเคารพสถาบันหลักของชาติ และมีจิตสำนึกในการรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและความมั่นคงของประเทศ โครงการนี้ยังมุ่งขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น “คนดี เก่ง และมีความสุข” ผ่านการปลูกฝังความรับผิดชอบ มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการทำกิจกรรมจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปิจิตร เขต 2 จึงเห็นความสำคัญในการดำเนิน การพัฒนาคุณลักษณะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ประจำปี 2569 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งด้านคุณธรรม การอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตย ความรักบ้านเมือง การคิดอย่างมีเหตุผล ตลอดจนมีบทบาทเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
2. เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็น “คนดี เก่ง และมีความสุข”
3. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ เคารพกติกา เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และสามารถ อยู่ร่วมกันอย่างสันติ
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวม
5. เพื่อบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต ปลูกฝังให้นักเรียนมีความ พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี

6. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน ผ่านกิจกรรมการพัฒนาภาวะผู้นำ การมีส่วนร่วมของนักเรียน และการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 จำนวน 114 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมสถานนักเรียนภายใต้ระบอบประชาธิปไตยได้ถูกต้อง และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 จำนวน 114 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในคุณธรรม และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

2. นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีความซื่อสัตย์ มีวินัย จิตอาสา และจิตสาธารณะ

3. นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย เคารพสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพกฎหมาย กติกา และความคิดเห็นที่แตกต่าง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติ

4. นักเรียนที่เข้ารับการอบรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน และดำรงตนอย่างมีคุณธรรม

5. โรงเรียนมีระบบการส่งเสริมประชาธิปไตยที่เข้มแข็ง เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การตัดสินใจ และการพัฒนาภาวะผู้นำอย่างสร้างสรรค์

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนและกำหนดกรอบความคิด (P : Plan)

1.1. ศึกษาความหมาย ความเป็นมา และหลักการของระบอบประชาธิปไตย และกำหนดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

1.2. จัดทำแผนงาน โครงการพัฒนาคุณลักษณะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ประจำปี 2569 พร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการดังกล่าว

2. การดำเนินงาน (D : DO)

2.1. ขออนุมัติจัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.2. ติดต่อประสานงานวิทยากร , จัดทำหนังสือถึงโรงเรียนในสังกัด , จัดเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการพัฒนาคุณลักษณะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 อาทิเช่น วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการดังกล่าว

2.3 ดำเนินโครงการพัฒนาคุณลักษณะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในวันพุธที่ 10 มิถุนายน 2569 เวลา 08.30 – 16.30 ณ ห้องประชุมพุทธรักษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 โดยการบรรยาย แบ่งเป็น 4 หัวข้อ

หัวข้อที่ 1 : ปรัชญาแห่งศรัทธา น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย (ช่วงที่ 1 เวลา 09.00 – 10.30 น.) มุ่งเน้นการปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา และพัฒนาคุณลักษณะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ได้อย่างเป็นระบบและเชื่อมโยงกัน

หัวข้อที่ 2 : หัวใจสำคัญของการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย พร้อมใส่ใจสิ่งแวดล้อม (ช่วงที่ 2 เวลา 10.45 – 12.00 น.) มุ่งเน้นการเสริมสร้างผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย โดยยึดหลัก 3 ธรรม ได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม ควบคู่กับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หัวข้อที่ 3 : พลเมืองรุ่นใหม่กับการสร้างสรรค์อัตลักษณ์ไทยในระดับสากล (ช่วงที่ 3 เวลา 13.00 – 14.30 น.) มุ่งเน้นการเชื่อมโยงระหว่างอัตลักษณ์ไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ การใช้ Soft Power เป็นเครื่องมือสื่อสารผ่านกระบวนการ หีบ โยน สร้าง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถต่อยอดทุนทางวัฒนธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรม และสื่อสารอัตลักษณ์ไทยสู่สังคมและเวทีสากลได้อย่างสร้างสรรค์

หัวข้อที่ 4 : ส่งเสริมทักษะความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีมผ่านวิถีประชาธิปไตย (ช่วงที่ 4 เวลา 14.45 – 16.30 น.) มุ่งพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วมตามวิถีประชาธิปไตย ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมการสื่อสาร การตัดสินใจร่วมกัน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และการเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง เพื่อเตรียมผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

3. ตรวจสอบและประเมินผล (C : Check)

การดำเนินงานการจัดอบรมโครงการพัฒนาคุณลักษณะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ประจำปี 2569 สามารถวิเคราะห์และสรุปผลที่มีต่อนักเรียนที่เข้ารับการอบรม

3.1. ด้านความรู้ (Knowledge)

3.1.1 นักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างถูกต้องและเป็นระบบ มีความเข้าใจในความหมาย หลักการ คุณค่า และบทบาทของประชาธิปไตย

3.1.2 นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 และสามารถเชื่อมโยงสู่การพัฒนาตนเองให้เป็น "คนดี คนเก่ง และมีความสุข"

3.1.3 นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับหลัก 3 ธรรม ได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม และ ปัญญาธรรม เข้าใจบทบาทของหลักธรรมดังกล่าวในการอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตย ตลอดจนมีความรู้เกี่ยวกับ แนวคิดการเป็นพลเมืองสีเขียว (Green Citizen) การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า

3.2. ด้านคุณลักษณะและเจตคติ (Attitude)

3.2.1 นักเรียนที่เข้ารับการอบรมเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2.2 นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม เคารพกฎหมาย ระเบียบ และกติกาของสังคม เคารพสิทธิ เสรีภาพ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และพร้อมใช้เหตุผลในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

3.2.3 นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีความพร้อมในการเป็นอาสาสมัครเพื่อช่วยเหลือโรงเรียน ชุมชน และสังคม ตลอดจนมีความตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ

3.2.4 นักเรียนที่เข้ารับการอบรมเกิดความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ไทย เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีเจตคติที่พร้อมเรียนรู้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ เพื่อสืบสานและเผยแพร่วัฒนธรรมไทยสู่สังคมโลกอย่างเหมาะสม

3. ด้านทักษะ (Skills)

3.3.1 นักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้เหตุผล สามารถพิจารณาข้อมูล ข่าวสาร และสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างรอบคอบ มีวิจารณญาณ และสามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูล ข้อเท็จจริง และหลักคุณธรรม

3.3.2 นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีทักษะการสื่อสารและการแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม พร้อมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเคารพ สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสร้างความเข้าใจร่วมกันภายใต้หลักประชาธิปไตย

4. ด้านการประยุกต์ใช้ (Application)

4.1.1 นักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย หลัก 3 ธรรม พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

4.1.2 นักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำหลักประชาธิปไตยไปใช้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เช่น การรับฟังความคิดเห็น การยอมรับความแตกต่าง การใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหา การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และการปฏิบัติตามมติของส่วนรวม ส่งผลให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติและสร้างสรรค์

รูปแบบ/เทคนิค ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

1. **เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ (Learning by Doing)** นักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้ฝึกปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรม เช่น การเลือกตั้งสภานักเรียน การทำงานกลุ่ม การอภิปราย และกิจกรรมจิตอาสา ทำให้เข้าใจหลักประชาธิปไตยมากกว่าการเรียนรู้จากทฤษฎีเพียงอย่างเดียว

2. **เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม** เปิดโอกาสให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมได้คิด แสดงความคิดเห็น วางแผน ตัดสินใจ และรับผิดชอบร่วมกัน ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ กล้าแสดงออก และเรียนรู้การเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

3. เชื่อมโยงความรู้กับชีวิตประจำวัน นำเรื่องประชาธิปไตย คุณธรรม ศาสตร์พระราชา การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี มาบูรณาการกับกิจกรรมที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริงในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน
ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนในสังกัด สพป.พิจิตร เขต 2 จำนวน 114 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน
คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยมากขึ้น
2. นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ
3. นักเรียนที่เข้ารับการอบรมรู้จักเคารพกฎ กติกา สิทธิของผู้อื่น และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง
4. นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. นักเรียนที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ชุมชน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

การเผยแพร่

1. ประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook Fanpage ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2
2. ประชาสัมพันธ์ทางหนังสือราชการ แจ้งโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2
3. จัดทำหนังสือเวียนแจ้งประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ ทราบ

ภาพกิจกรรม

