



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

เลขที่ 1644/08.45 / 26๓๐69

☐ กิจกรรมนักเรียน ☐ สวัสดิการ ☐ บริหารทั่วไป
☐ ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา ☐ กิจกรรมพิเศษ

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๑๐/ว ๕๒๗๘

งานช่วยอำนวยความสะดวก สป.ศก.๑

เรื่อง 4956

วันที่ 27 ม.ค. ๖๙

๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ประชาสัมพันธ์เชิญชวนการขอรับการสนับสนุนโครงการจากเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษา
สำหรับคนพิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ระบบปฏิบัติการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ จำนวน ๑ ชุด
แบบออนไลน์ (sedf-project.obec.go.th)
๒. คู่มือการใช้งานระบบปฏิบัติการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษา จำนวน ๑ ชุด
สำหรับคนพิการแบบออนไลน์
๓. ข้อกำหนดวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณากลับกรองโครงการที่ขอรับ จำนวน ๑ ชุด
การสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ
๔. กำหนดอัตรารวเงินและรายการค่าใช้จ่ายที่กองทุนส่งเสริมและพัฒนา จำนวน ๑ ชุด
การศึกษาสำหรับคนพิการให้การสนับสนุนเพื่อดำเนินการตามแผนงาน
หรือโครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศึกษา
สำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๖๙
๕. แผ่นพับประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติ
การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๒๑ โดยมีวัตถุประสงค์ “เพื่อใช้จ่ายในการส่งเสริม
สนับสนุนและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง” และมีเป้าประสงค์ “ให้คนพิการ
เข้าถึงทางการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างทั่วถึงเป็นธรรม มีทักษะชีวิต ทักษะสืบประชากร ทักษะอาชีพและพึ่งพา
ตนเองได้โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาของคนพิการ” ประกอบกับรายงาน
การประเมินผลการดำเนินงานของทุนหมุนเวียน (Performance Agreement : PA) ประจำปีบัญชี ๒๕๗๐
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ร้อยละความสำเร็จของการจัดสรรเงินสนับสนุนเพื่อการดำเนินงาน/บริการ ด้านการศึกษา
ซึ่งองค์กรที่ขอรับการสนับสนุนโครงการต้องมีข้อบ่งชี้คุณสมบัติตามเกณฑ์ข้อกำหนดวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับ
การพิจารณากลับกรองโครงการที่ขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษา
สำหรับคนพิการ ตามประกาศคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ
ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓)

ในการนี้...

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ผู้ที่สนใจสามารถศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการขอรับการสนับสนุน (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ - ๕) โดยสามารถยื่นคำขอรับการสนับสนุนโครงการผ่านระบบปฏิบัติการ กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการแบบออนไลน์ ที่เว็บไซต์ sedf-project.obec.go.th (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒) และสามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ sedf.obec.go.th และ Facebook : กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

$\checkmark$
6524 ୧୦. ଶକ୍ତି. ପ୍ରାଣୀ. ବିଜ୍ଞାନ ୫ମ ବର୍ଷ ।

[illegible]

6/10/2020 10:00 AM

ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหาร
กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

๒๓
นายราชันย์ บุญหล้า
นักวิชาการศึกษำำนานุกรการ

15
W
27 mar by

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๖๒๐๖

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๖๒๓๖

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ sedf@obec.go.th

- ทศพล
- อภิบาล

(นางปณิกา ธรรมนุก)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. ระบบปฏิบัติการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ จำนวน ๑ ชุด
แบบออนไลน์ (sedf- project.obec.go.th)



๒. คู่มือการใช้งานระบบปฏิบัติการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา
สำหรับคนพิการแบบออนไลน์ จำนวน ๑ ชุด



๓. ข้อกำหนดวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาถ้อยแถลงโครงการที่ขอรับ
การสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนา
การศึกษาสำหรับคนพิการ จำนวน ๑ ชุด



๔. กำหนดอัตรารวเงินและรายการค่าใช้จ่ายที่กองทุนส่งเสริมและพัฒนา
การศึกษาสำหรับคนพิการให้การสนับสนุนเพื่อดำเนินการตามแผนงาน
หรือโครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการศึกษา จำนวน ๑ ชุด



๕. แผ่นพับประชาสัมพันธ์

จำนวน ๑ ฉบับ





ประกาศคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ
เรื่อง ข้อกำหนดวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณากลับกรองโครงการที่ขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย
จากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

อาศัยอำนาจความในข้อ ๑๔ ตามระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ว่าด้วยการบริหารกองทุน การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน การลงทุน การหาประโยชน์ และการจัดการกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๒ และข้อ ๑๖ ของระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ว่าด้วยการพิจารณาอนุมัติการจ่ายเงิน การจัดทำรายงานสถานะการเงิน และการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เห็นชอบข้อกำหนดวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณากลับกรองโครงการที่ขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ จึงกำหนดข้อกำหนดวิธีปฏิบัติไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อกำหนดวิธีปฏิบัตินี้เรียกว่า "ข้อกำหนดวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณากลับกรองโครงการที่ขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย จากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ"

ข้อ ๒ ข้อกำหนดวิธีปฏิบัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันที่ยลงนามในข้อกำหนดเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ข้อกำหนดวิธีปฏิบัตินี้

"องค์กร" หมายถึง หน่วยงานภาครัฐหรือองค์กรภาคเอกชนที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

"กองทุน" หมายถึง กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

"คณะกรรมการกลับกรองโครงการ" หมายถึง คณะกรรมการกลับกรองโครงการที่ขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

"วัตถุประสงค์ของกองทุน" หมายถึง เพื่อใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ข้อ ๔ องค์กรที่ขอรับการสนับสนุนโครงการต้องมีข้อบ่งชี้คุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) หน่วยงานภาครัฐ ที่จัดตั้งหรือสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจะขอรับการสนับสนุนโครงการจากกองทุน ต้องมีภารกิจในการจัดหรือสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

(๒) องค์กรภาคเอกชน ที่จะขอรับการสนับสนุนโครงการจากกองทุน ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) ต้องมีฐานะเป็นนิติบุคคล

(ข) มีสำนักงานใหญ่ หรือสำนักงานสาขาตั้งอยู่ในท้องที่ที่ยื่นคำขอไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

(ค) มีคณะกรรมการ บุคลากร หรืออาสาสมัครในการปฏิบัติงานประจำ หรือมีที่ปรึกษาที่มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

(ง) มีวัตถุประสงค์ หรือมีผลงานเกี่ยวกับการจัดหรือสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

(จ) มีผลการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อคนพิการ

(ฉ) มีระบบการบริหารงานและระบบการเงินการบัญชีที่มีประสิทธิภาพ

(ข) มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ

(ค) มีความเหมาะสม สอดคล้องการส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

(ง) มีความเฉพาะเจาะจงกับกลุ่มเป้าหมาย

กรณีมีข้อบ่งชี้ (ก) (ข) (ค) และ (ง) ครบทั้งสี่ข้อให้คะแนน ๕ คะแนน หรือกรณีขาดข้อบ่งชี้ข้อใดข้อหนึ่งให้คะแนน ๓ คะแนน หรือกรณีขาดข้อบ่งชี้สองข้อ ให้คะแนน ๑ คะแนน หรือกรณีมีข้อบ่งชี้เพียงข้อเดียว หรือไม่มีข้อบ่งชี้ตามที่กำหนด ไม่ให้คะแนน

(๒) หน่วยงานที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุน ต้องมีข้อบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(ก) มีความเกี่ยวข้อง เหมาะสมกับการส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

(ข) ต้องเป็นหน่วยงานที่ไม่อยู่ระหว่างการถูกดำเนินการตรวจสอบจากกองทุน หรือตรวจสอบภายในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

กรณีมีข้อบ่งชี้ (ก) และ (ข) ครบทั้งสองข้อให้คะแนน ๕ คะแนน หรือกรณีขาดข้อบ่งชี้ข้อใดข้อหนึ่ง หรือกรณีขาดข้อบ่งชี้ทั้งสองข้อไม่ให้คะแนน

(๓) หลักการและเหตุผล ต้องมีข้อบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(ก) สอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ หรือกลยุทธ์การพัฒนากองทุน

(ข) สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกองทุน หรือกรอบการใช้จ่ายเงินกองทุน

(ค) ระบุถึงปัญหา สะท้อนสภาพปัญหา และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจน

(ง) ระบุถึงความจำเป็นในการจัดทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหา และสามารถระบุประเภทโครงการได้อย่างชัดเจน

(จ) ระบุถึงผลสัมฤทธิ์ของการจัดทำโครงการ

กรณีมีข้อบ่งชี้ (ก) (ข) (ค) (ง) และ (จ) ครบทั้งห้าข้อให้คะแนน ๑๕ คะแนน หรือกรณีขาดข้อบ่งชี้ข้อใดข้อหนึ่งให้คะแนน ๑๐ คะแนน หรือกรณีขาดข้อบ่งชี้ตั้งแต่สองข้อถึงสามข้อ ให้คะแนน ๕ คะแนน หรือกรณีมีข้อบ่งชี้เพียงข้อเดียวหรือไม่มีข้อบ่งชี้ตามที่กำหนด ไม่ให้คะแนน

(๔) วัตถุประสงค์ของโครงการ ต้องมีข้อบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(ก) สอดคล้องกับชื่อโครงการ สะท้อนการป้องกัน แก้ไขปัญหาหรือสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

(ข) สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกองทุน หรือกรอบการใช้จ่ายเงินกองทุน

(ค) ระบุสิ่งที่ต้องการดำเนินงานอย่างชัดเจน ในการส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

(ง) มีความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ

(จ) สามารถวัดผลและประเมินผลได้ ทั้งผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact)

กรณีมีข้อบ่งชี้ (ก) (ข) (ค) (ง) และ (จ) ครบทั้งห้าข้อให้คะแนน ๑๕ คะแนน หรือกรณีขาดข้อบ่งชี้ข้อใดข้อหนึ่งให้คะแนน ๑๐ คะแนน หรือกรณีขาดข้อบ่งชี้ตั้งแต่สองข้อถึงสามข้อ ให้คะแนน ๕ คะแนน หรือกรณีมีข้อบ่งชี้เพียงข้อเดียวหรือไม่มีข้อบ่งชี้ตามที่กำหนด ไม่ให้คะแนน

(๕) การกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ โดยมีข้อบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(ก) สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

(ข) ระบุกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน และเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ

(ค) มีจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เหมาะสม

(ง) ไม่ซ้ำซ้อนกับโครงการลักษณะเดียวกัน

กรณีมีข้อบ่งชี้ (ก) (ข) (ค) และ (ง) ครบทั้งสี่ข้อให้คะแนน ๕ คะแนน หรือกรณีขาดข้อบ่งชี้ข้อใดข้อหนึ่งให้คะแนน ๓ คะแนน หรือกรณีขาดข้อบ่งชี้สองข้อ ให้คะแนน ๑ คะแนน หรือกรณีมีข้อบ่งชี้เพียงข้อเดียว หรือไม่มีข้อบ่งชี้ตามที่กำหนด ไม่ให้คะแนน

(๖) การกำหนดสถานที่ดำเนินงานโครงการ โดยมีข้อบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(ก) ระบุสถานที่ดำเนินโครงการที่ชัดเจน

(ข) มีความเหมาะสมกับการดำเนินกิจกรรม

(ค) มีความเหมาะสมกับสภาพความพิการ

(ง) มีความสะดวก และคำนึงถึงหลักความประหยัด

กรณีมีข้อบ่งชี้ (ก) (ข) (ค) และ (ง) ครบทั้งสี่ข้อให้คะแนน ๕ คะแนน หรือกรณีขาดข้อบ่งชี้ข้อใดข้อหนึ่งให้คะแนน ๓ คะแนน หรือกรณีขาดข้อบ่งชี้สองข้อ ให้คะแนน ๑ คะแนน หรือกรณีมีข้อบ่งชี้เพียงข้อเดียว หรือไม่มีข้อบ่งชี้ตามที่กำหนด ไม่ให้คะแนน

(๗) ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ โดยมีข้อบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(ก) มีการระบุระยะเวลาเริ่มต้นดำเนินโครงการจนถึงการสิ้นสุดดำเนินโครงการที่เหมาะสม และสอดคล้องกับกิจกรรมโครงการ

(ข) มีการระบุระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนการดำเนินโครงการอย่างชัดเจน

(ค) มีการระบุระยะเวลาได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพความพิการ

(ง) สามารถสะท้อนความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ

กรณีมีข้อบ่งชี้ (ก) (ข) (ค) และ (ง) ครบทั้งสี่ข้อให้คะแนน ๕ คะแนน หรือกรณีขาดข้อบ่งชี้ข้อใดข้อหนึ่งให้คะแนน ๓ คะแนน หรือกรณีขาดข้อบ่งชี้สองข้อ ให้คะแนน ๑ คะแนน หรือกรณีมีข้อบ่งชี้เพียงข้อเดียว หรือไม่มีข้อบ่งชี้ตามที่กำหนด ไม่ให้คะแนน

(๘) วิธีการดำเนินงาน โดยมีข้อบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(ก) กิจกรรมที่ดำเนินงานต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ

(ข) แสดงถึงรายละเอียดกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติในการดำเนินโครงการ และจัดลำดับขั้นตอนได้อย่างเหมาะสม

(ค) มีแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน (Action Plan) แสดงถึงแผนดำเนินงาน โดยระบุกิจกรรมที่จะดำเนินงานกับช่วงระยะเวลาที่ชัดเจน

(ง) มีการระบุการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ

(จ) มีการระบุการจัดเก็บหรือนำส่งข้อมูลที่สามารถประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

กรณีมีข้อบ่งชี้ (ก) (ข) (ค) (ง) และ (จ) ครบทั้งห้าข้อให้คะแนน ๕ คะแนน หรือกรณีขาดข้อบ่งชี้ข้อใดข้อหนึ่งให้คะแนน ๓ คะแนน หรือกรณีขาดข้อบ่งชี้ตั้งแต่สองข้อถึงสามข้อ ให้คะแนน ๑ คะแนน หรือกรณีมีข้อบ่งชี้เพียงข้อเดียวหรือไม่มีข้อบ่งชี้ตามที่กำหนด ไม่ให้คะแนน

(๙) ค่าใช้จ่ายที่ขอรับการสนับสนุน โดยมีข้อบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(ก) รายการค่าใช้จ่ายมีความสอดคล้องกับโครงการที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุน ระบุถึงความสอดคล้องกับกิจกรรมตามแผนการดำเนินโครงการ

(ข) สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกองทุน หรือกรอบการใช้จ่ายเงินกองทุน

(ค) มีความประหยัด คุ่มค่า และสมเหตุสมผล ระบุถึงจำนวนเงิน จำนวนบุคคล จำนวนวัสดุ ครุภัณฑ์ และปัจจัยอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการดำเนินโครงการ

(ง) ระบุรายละเอียดค่าใช้จ่ายของแต่ละกิจกรรมหรือแต่ละช่วงเวลาอย่างชัดเจน

(จ) ค่าใช้จ่ายเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการบริหารกองทุน กำหนด และระเบียบราชการที่เกี่ยวข้อง หรือค่าใช้จ่ายที่นอกเหนือ ต้องระบุแหล่งอ้างอิงเปรียบเทียบรายละเอียดค่าใช้จ่ายอย่างชัดเจน

กรณีมีข้อบ่งชี้ (ก) (ข) (ค) (ง) และ (จ) ครบทั้งห้าข้อให้คะแนน ๑๐ คะแนน หรือกรณีขาดข้อบ่งชี้ข้อใดข้อหนึ่งให้คะแนน ๕ คะแนน หรือกรณีขาดข้อบ่งชี้ตั้งแต่สองข้อถึงสามข้อ ให้คะแนน ๓ คะแนน หรือกรณีมีข้อบ่งชี้เพียงข้อเดียวหรือไม่มีข้อบ่งชี้ตามที่กำหนด ไม่ให้คะแนน

(๑๐) ผลที่คาดว่าจะได้รับ โดยมีข้อบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(ก) สามารถกำหนดผลที่เกิดขึ้นและแนวทางการวัดได้ทั้งผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) ผลกระทบ (Impact) ของการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ

(ข) สามารถระบุกลุ่มเป้าหมายที่จะได้รับผลประโยชน์และผลกระทบทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

(ค) มีความเชื่อมโยงกับปัญหา และความต้องการในการแก้ไขปัญหาอย่างชัดเจน

(ง) มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

กรณีมีข้อบ่งชี้ (ก) (ข) (ค) และ (ง) ครบทั้งสี่ข้อให้คะแนน ๑๕ คะแนน หรือกรณีขาดข้อบ่งชี้ข้อใดข้อหนึ่งให้คะแนน ๑๐ คะแนน หรือกรณีขาดข้อบ่งชี้สองข้อ ให้คะแนน ๕ คะแนน หรือกรณีมีข้อบ่งชี้เพียงข้อเดียวหรือไม่มีข้อบ่งชี้ตามที่กำหนด ไม่ให้คะแนน

(๑๑) เป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ โดยมีข้อบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(ก) สามารถวัดได้ทุกกิจกรรม

(ข) สามารถวัดได้ในแต่ละวัตถุประสงค์โครงการ

(ค) สามารถกำหนดตัวชี้วัดได้ท้าทาย เหมาะสมกับบริบทของโครงการ/กิจกรรม

(ง) สามารถกำหนดตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่สะท้อนผลผลิต (Output) ผลลัพธ์

(Outcome) และผลกระทบ (Impact) ของการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ

กรณีมีข้อบ่งชี้ (ก) (ข) (ค) และ (ง) ครบทั้งสี่ข้อให้คะแนน ๑๕ คะแนน หรือกรณีขาดข้อบ่งชี้ข้อใดข้อหนึ่งให้คะแนน ๑๐ คะแนน หรือกรณีขาดข้อบ่งชี้สองข้อ ให้คะแนน ๕ คะแนน หรือกรณีมีข้อบ่งชี้เพียงข้อเดียวหรือไม่มีข้อบ่งชี้ตามที่กำหนด ไม่ให้คะแนน

ข้อ ๘ องค์กรที่จะได้รับการพิจารณาการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากกองทุน จะต้องผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๔ และข้อ ๕ ครบทุกข้อ และได้คะแนนตามข้อ ๗ โดยได้คะแนนรวมตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน เว้นแต่กรณีคณะกรรมการบริหารกองทุนมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประธานกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ